

PAR OU ÍMPAR? LEMBRANDO QUE PAR É TUDO QUE TERMINA EM 0,2, 4, 6 OU 8.

Meu nome é _____ Hoje é dia ____ / ____ / ____

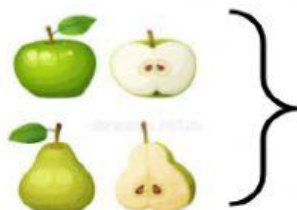
Vamos estudar algumas possibilidades desta brincadeira de par ou ímpar:

		TOTAL	→	PAR ÍMPAR			TOTAL	→	PAR ÍMPAR
		TOTAL	→	PAR ÍMPAR			TOTAL	→	PAR ÍMPAR
		TOTAL	→	PAR ÍMPAR			TOTAL	→	PAR ÍMPAR
		TOTAL	→	PAR ÍMPAR			TOTAL	→	PAR ÍMPAR
		TOTAL	→	PAR ÍMPAR			TOTAL	→	PAR ÍMPAR

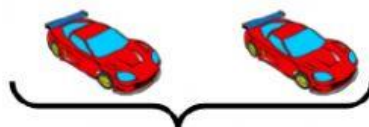
72

FONTE: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DUQUE DE CAXIAS - APRENDER CADERNO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS.

342 → PAR ÍMPAR	380 → PAR ÍMPAR	876 → PAR ÍMPAR
900 → PAR ÍMPAR	871 → PAR ÍMPAR	507 → PAR ÍMPAR
11 → PAR ÍMPAR	562 → PAR ÍMPAR	166 → PAR ÍMPAR
543 → PAR ÍMPAR	654 → PAR ÍMPAR	579 → PAR ÍMPAR
89 → PAR ÍMPAR	109 → PAR ÍMPAR	224 → PAR ÍMPAR



METADE - ALGO
DIVIDIDO POR
DOIS.



DOBRO - ALGO MULTIPLICADO POR DOIS



ANA TINHA DUAS BONECAS. AGORA FICOU COM UMA. AGORA ELA TEM:

☐

DOBRO DE BONECAS

☐

METADE DAS BONECA



PAULO TINHA UMA PIPA. GANHOU OUTRA DA SUA AVÓ. AGORA ELE TEM:

☐

DOBRO DE PIPAS

☐

METADE DA PIPAS



A PROFESSORA CREUSA ESTAVA NA QUADRA COM OS ALUNOS DO 1º ANO A FAZENDO A AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA. DEPOIS CHEGARAM OS ALUNOS DO 2º ANO A DE BICICLETA. AGORA A PROFESSORA CREUSA TEM:

☐

DOBRO DE ALUNOS

☐

METADE DOS ALUNOS



NA EC 19, AO FINAL DA AULA, TINHAM QUATRO ALUNOS AGUARDANDO AS VANS. A VAN DO TIO LOLÔ CHEGOU E LEVOU ISABEL E CRISTINA. AGORA NA ESCOLA SOBAM:

☐

DOBRO DE ALUNOS

☐

METADE DOS ALUNOS