



REFORCEMOS LO APRENDIDO

TERCER BIMESTRE

LOS ECOSISTEMAS

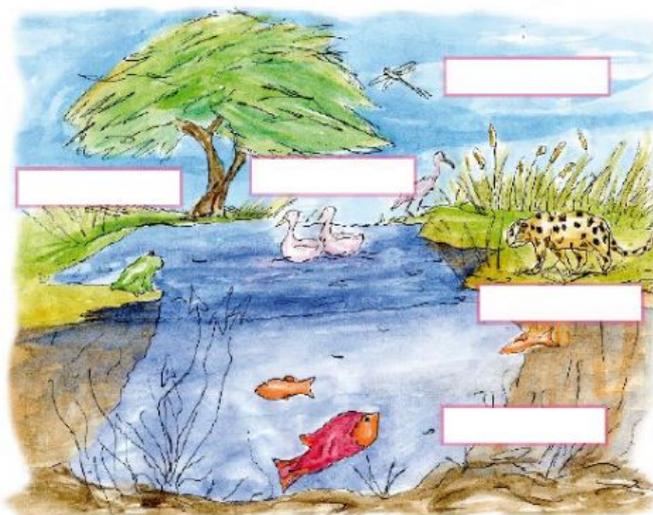
1.-Selecciona la respuesta correcta.

- A.-El ecosistema es el de todos los
- B.-Se les llama seres a todos los seres
- C.-Se les llama seres a los seres
- D.-La ballena viven en ambientes
- E.-Un bosque es un ecosistema

2.-Escribe en el recuadro si son elementos bióticos o abióticos.

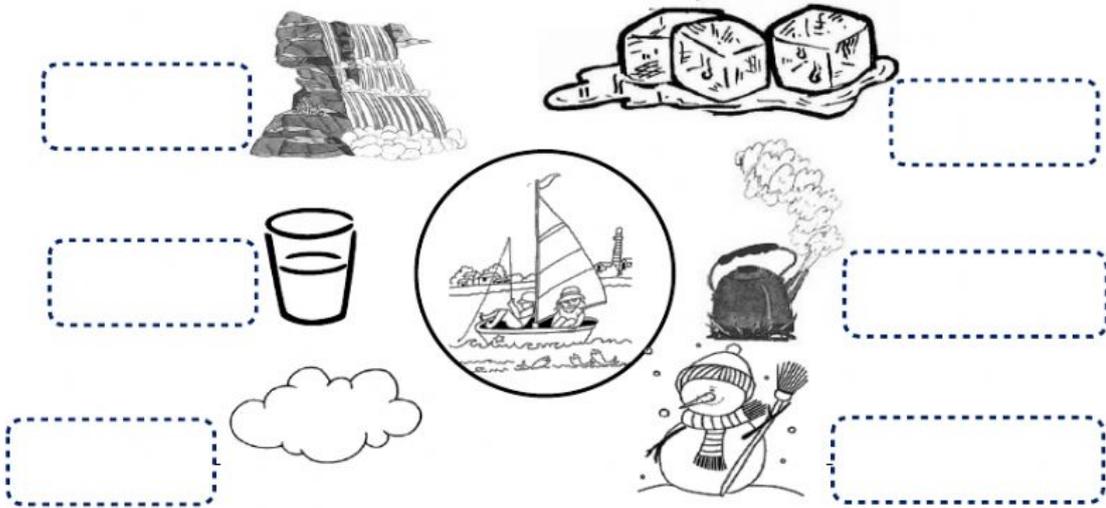


3.- Selecciona a qué tipo de factor pertenece cada imagen.

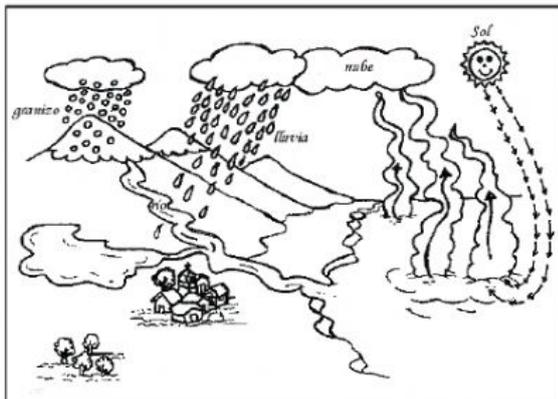


EL AGUA

4.- Escribe en cada recuadro el nombre del estado del agua representado.



5.- Selecciona la respuesta correcta del recorrido del agua.



1. Comienzo a viajar cuando él _____ me calienta.
2. En forma de _____ subo a la atmósfera y me convierto en _____.
3. Luego hace frío, me transformo en _____ de agua o en granizo.

4. Regreso a la Tierra formando los ríos que al final van a dar al _____.

6.- Escribe las propiedades físicas del agua.



Insípida, porque _____

Inodora, porque _____

Incolora, porque _____

EL AIRE

7.- Arrastra y completa con la palabra que falta:



- El aire es _____; es decir, no tiene color aunque en grandes cantidades parece de color azul.

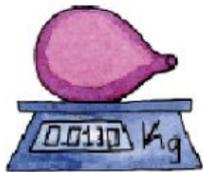
lugar



- Es inodoro e insípido; es decir, no tiene _____ ni _____.

incoloro

combustión



- Ocupa un _____ en el espacio.

peso

sabor



- Por tener oxígeno, ayuda a la _____.

olor

forma



- Tiene _____.



- Adopta la _____ del recipiente que lo contiene.

8.- Selecciona la respuesta correcta

- Es _____ para la vida de los _____.
- Sirve para todos los procesos de combustión _____ en la naturaleza.
- Formando la _____ protege a nuestro planeta de la radiación _____.

- En forma de _____ es una energía poderosa que mueve
- Sin _____ el ser humano _____ en muy poco tiempo.

CLASES DE SUELO.

9.- Une la respuesta correcta.

Suelos rocosos

Predominan las rocas. Se observa la existencia de plantas como musgos y líquenes.



Suelos arenosos

Donde predomina la arena, son pobres en plantas.



Suelos orgánicos

Contienen humus, son suelos fértiles y en ellos crecen bien las plantas.



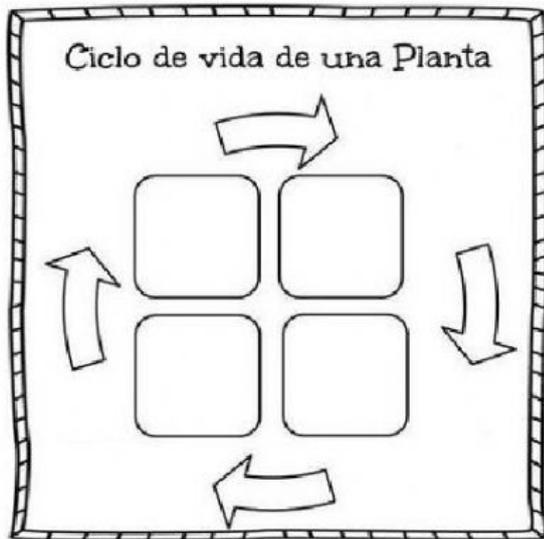
Suelos arcillosos

Predomina la arcilla, necesitan gran cantidad de agua para ser productivos.



GERMINACION DE LA PLANTA

10.- Arrastra la respuesta correcta.

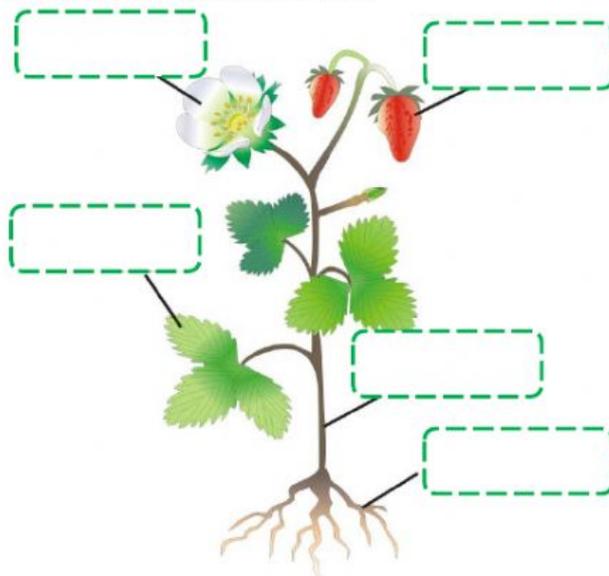


11.- Escribe ¿Qué necesita una planta para vivir?

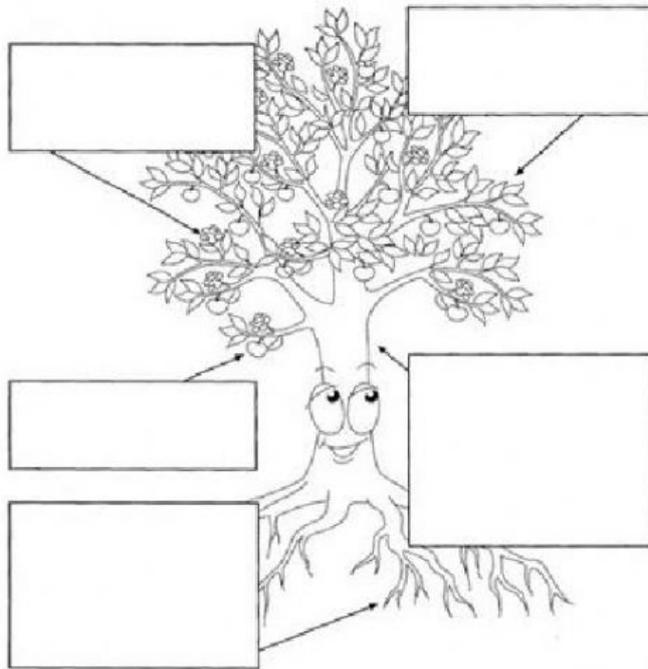


Four empty dashed-line boxes arranged horizontally, intended for writing the answer to question 11.

12.- Escribe las partes de la planta.



13.-Arrastra la función que cumple cada una de las partes de la planta.



Soy _____ que hace hermosa a la planta y contengo los órganos de reproducción para originar frutos.

Soy _____ y tengo la misión de fijar la planta al suelo. Absorbo directamente del suelo las sales minerales disueltas en el agua, formando la llamada savia bruta, que será enviada al tallo.

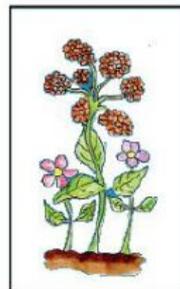
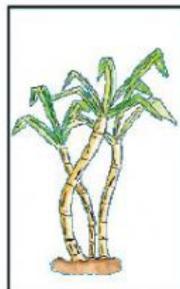
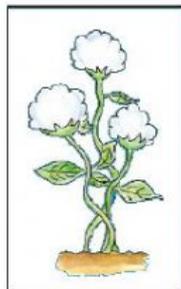
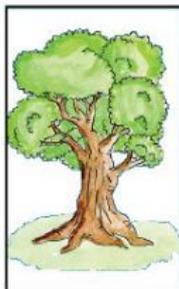
Soy _____ . Se me considera la "columna vertebral" de la planta. Transporto las sales minerales procedentes de la raíz hasta las hojas y reparto la materia orgánica para alimentar a todas las células de la planta.

Soy _____ que contiene las semillas para nuevas plantas y sirve de alimento para personas y animales.

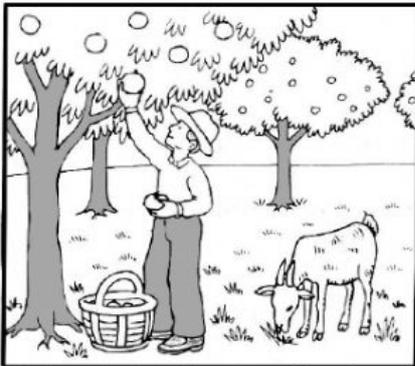
Soy _____ que ayuda a la planta a fabricar su alimento y clorofila. Por medio de mí respira la planta.

UTILIDAD DE LA PLANTA

14.-Une con una línea cada planta con el producto que nos proporciona.



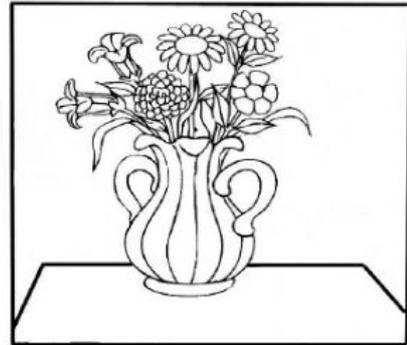
15.-Escribe dos plantas de cada una de las utilidades.



Muchas plantas alimentan al hombre y a los animales

1.-

2.-



Muchas plantas, algunas con flores de lindos colores, adornan nuestras casas.

1.-

2.-



Y otras se usan en la medicina y para fabricar muchas cosas

1.-

2.-



De los árboles se obtiene la madera para hacer muebles y la leña para cocinar

1.-

2.-