

SUBSTANTIVUL
RECUNOAȘTERE / FEL / NUMĂR/ GEN

1. Verifică prin numărare (un-două/ o-două/ un-două)care dintre următoarele cuvinte sunt substantive și la ce gen se află după modul în care le-ai numărat. Notează-le în tabel, urmărind modelul: *scrisoare, alergare, copil, plouă, ninge, minge, prieten, creion, paletă, pleacă, ninsoare, eu, pădure, ploaie*

SUBSTANTIVUL	CUM L-AI MUMĂRAT?	GENUL
ELEV	UN ELEV –DOI ELEVI	MASCULIN

2. Să ne amintim!!- Completează spațiile folosind cuvintele date: *lucruri, vorbire, denumește, fenomene ale naturii, singular, comune, plural, proprii.*

Substantivul este partea de care..... ființe,
..... și

Substantivele sunt de două feluri. Cele care denumesc obiecte, lucruri sau fenomene ale naturii de același fel, sunt substantive..... . Cele care denumesc anumite (nume) ființe, lucruri sunt substantive..... .

Substantivele care denumesc un singur lucru, fenomen sau o singură ființă sunt la numărul....., iar cele care denumesc mai multe lucruri, fenomene sau ființe sunt la numărul.....

3. Scrie în tabel felul (comun / propriu) și numărul substantivelor următoare (singular/plural) după model:

SUBSTANTIVUL	FELUL/ NUMĂRUL	SUBSTANTIVUL	FELUL/ NUMĂRUL
ceață		Mugur	
cărți		telefon	
Ionel		scriere	
România		interpret	
învățător		Mihai Eminescu	
pomi		Scufița Roșie	
Strada Florilor		lalele	
Sibiu		poartă	
jucării		uși	
sticlă		Cenușăreasa	

4. Completează cu patru substantive comune pentru fiecare categorie:

Fruite:,,,

Lucruri:

Sporturi:

Ființe:

Jucării:

Flori:

Sentimente:

5. Alcătuieste un enunț în care să folosești 3 substantive comune și un enunț în care să folosești 2 substantive proprii.

Enunțul tău:

Enunțul tău: