Lembar Kerja Peserta Didik
Grafik Garis Lurus

Mata Pelajaran	: Matematika	Kelas/Semester: VIII/Gasal
Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Salatiga	Materi Pokok : Persamaan Garis Lurus

KD : 3.4 Menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterprestasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus

Tujuan Pembelajaran : Melalui pembelajaran Discovery Learning, peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan grafik garis lurus

Kelas : _____
Anggota Kelompok :
1. .....
2. .....
3. .....

Alokasi Waktu : 30 Menit

Permasalahan Grafik

Bilal mempunyai mainan mobil-mobilan yang digerakkan dengan baterei. Mobil-mobilan tersebut berada 5 cm dari tepi ruangan dan bergerak pada lantai ruangan dengan kecepatan konstan yaitu 12 cm untuk tiap detiknya

a. Rumuskan jarak mobil – mobilan dari tepi ruangan setelah t detik, jika jarak mobil – mobilan dari tepi ruangan s

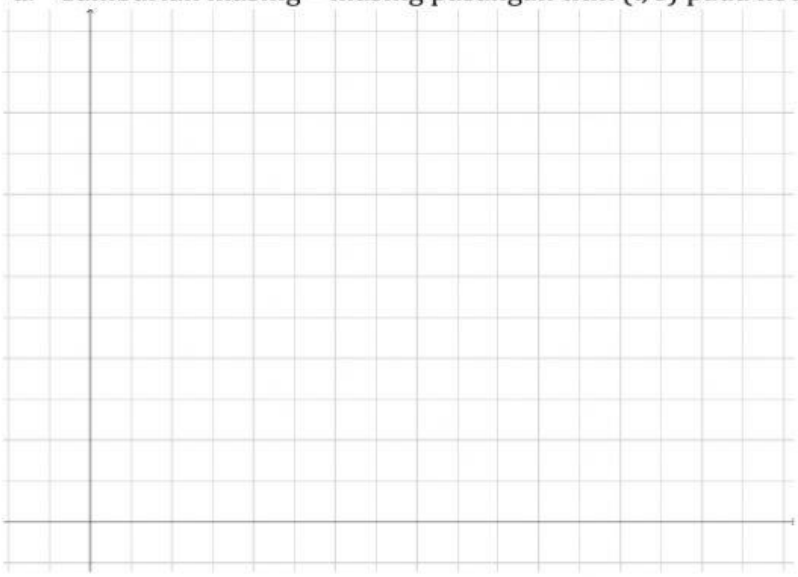
b. Langkapi tabel berikut

t	$12t$	$s = 5+12t$	s	(t, s)
0				
1				
2				
3				
4				

c. Sebutkan dua sumbu yang saling tegak lurus pada koordinat Cartesius yang digunakan untuk menggambarkan masalah di atas!

.....

d. Gambarlah masing – masing pasangan titik (t, s) pada koordinat Cartesius



e. Tariklah sebuah garis yang melalui titik – titik tersebut.

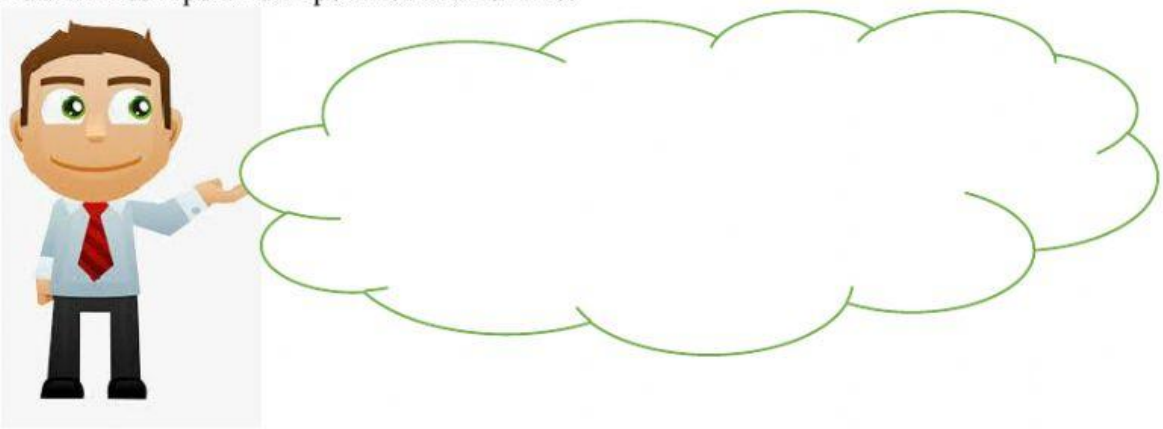
f. Tentukan koordinat titik potong garis tersebut dengan sumbu y

Jawab : .....

g. Berapakah jarak mobil – mobilan dari tepi ruangan setelah 4 detik?

Jawab :

h. Dalam waktu berapa detik, mobil – mobilan akan berjarak 89 cm dari tepi ruangan?

Jawab :

Buatlah Kesimpulan dari permasalahan di atas!