



## Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.



**Centro Educativo:** Escuela de Atención Prioritaria San Rafael.  
**Educador/a:** Yendri Morales Rojas.  
**Nivel:** Tercero.  
**Asignatura:** Ciencias. **Sección:** 3-4

**Indicador:** Identifica el uso del S.I. para conocer características físicas de los objetos del entorno.



### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

<b>Materiales o recursos que voy a necesitar</b>	♣ Debe tener al alcance todos los materiales que requiera para desarrollar la guía.
<b>Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</b>	♥ El lugar donde va a trabajar debe ser cómodo, iluminado, lejos de distractores y con espacio para colocar los materiales. ♥ Antes y después de realizar el trabajo, debe lavarse bien las manos y desinfectar el lugar de trabajo.
<b>Tiempo en que se espera que realice la guía</b>	❖ Estas prácticas son para realizar durante la semana del 12 al 16 de Octubre ❖ Cuenta con una hora los días jueves para realizar la actividad o más tiempo si así lo necesita. ❖ Si fuera necesario, puedo tomar descansos de 5 minutos cada 30 minutos de trabajo.



### 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

<b>Indicaciones</b>	➤ El trabajo se debe realizar de forma independiente.
<b>Actividad</b>  <b>Preguntas para reflexionar y responder</b>	<b>Reflexiona y responde oralmente las siguientes preguntas:</b>



### 3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

#### 1. Lea la siguiente información.

#### Importancia de medir la materia

Las magnitudes físicas, como la **masa y el volumen**, son características que se pueden medir. Desde tiempos antiguos, las personas miden la materia que los rodea. Las mediciones ocupan un lugar relevante en la ciencia y la economía.

¿Por qué es útil medir?

- Posibilita el intercambio de artículos. Cada producto que se comercializa debe tener un precio de acuerdo a su peso.
- Facilita la preparación de alimentos.
- Permite la aplicación de dosis correctas de medicamentos
- Hace posible la medición de terrenos.

#### Instrumentos de medición del sistema internacional de unidades

#### Indicaciones

Todos los días se realizan mediciones, por ejemplo, la cantidad de medicamento que debemos tomar, la cantidad de combustible que marca la máquina en la gasolinera, la medida de un terreno que se va a vender, la estatura y el peso de un niño para controlar su desarrollo.

Para determinar con exactitud las medidas, se usan instrumentos especiales y se creó un sistema que fuera efectivo en todo el mundo llamado **sistema internacional de unidades (SI)**, creado por la Oficina Internacional de Pesos y Medidas con sede en Francia. Con este sistema, se establecieron medidas estándar para la longitud, la masa, el volumen y el peso de los objetos.

#### Sistema Internacional de Unidades

La mayoría de los países del mundo ha adoptado este sistema. Así, cuando una persona habla de una unidad de medida, las demás saben a qué se refiere.

Existe otro tipo de unidad de medida: **las arbitrarias**, dependen de la persona que las ejecute o del objeto que utilice para hacerlas. Por ejemplo, cuando se mide una longitud en **cuartas**.



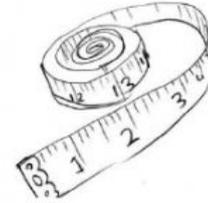
Ejemplo de unidades de medida de algunas magnitudes

Algunas unidades del S.I		
Magnitud	Unidad Básica	Símbolo de la unidad
Masa	Kilogramo	Kg
Volumen	Metro cubico	M <sup>3</sup>
Peso	Newton	N
Tiempo	Segundo	s
Longitud	Metro	m
capacidad	Litro	L

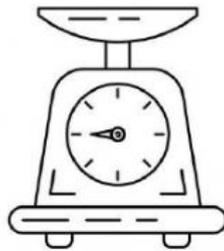
Ejemplos de instrumentos de unidades SI



**Dinamómetro**



**Cinta métrica**



**Balanza**



**Probeta**



## **Práctica**

Recorte la imagen y peguela en su cuaderno, trabaje en forma ordenada

### **Conteste**

1. Mencione tres puntos importantes de la utilidad de medir en forma correcta.

---

---

---

2. ¿Cómo se llama el sistema mundial para medir?

---

3. ¿Mencione por escrito otro tipo de unidad de medida y escriba un ejemplo?

---

---

### **Complete**

4. Observe el siguiente cuadro de Sistema de Unidades, complete los enunciados que se encuentran en blanco.

Magnitud	Unidad Básica	Símbolo de la unidad
Masa	Kilogramo	
	Metro cubico	
Peso		N
Tiempo		s
	Metro	m
	Litro	



**Interprete**

5. A continuación, se le presentan instrumentos del SI, debe de unir con una línea el nombre del instrumento con el dibujo al que corresponde, no sobra ninguna opción.

**Dinamómetro**



**Cinta métrica**



**Balanza**



**Probeta**





#### 4. Autorregulación

<b>Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender. Autorregulación</b>	
Reviso las acciones realizadas <b>durante y después</b> de la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo que mejor represente mi respuesta a las siguientes preguntas:	
¿Leí las indicaciones con detenimiento y las repasé en caso de no entenderlas?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Consulté con un familiar o libro, el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Indicadores del aprendizaje esperado	Evaluación		
	Uso Exclusivo del Docente		
	Inicial 1 punto	Intermedio 2 puntos	Avanzado 3 puntos
Identifica el uso del S.I. para conocer características físicas de los objetos del entorno.			

Criterios de evaluación	Inicial 1	Tuvo menos del 65% de las respuestas correctas en los ejercicios planteados.
	Intermedio 2	Tuvo entre un 66% hasta un 80% de respuestas correctas en los ejercicios planteados.
	Avanzado 3	Tuvo más del 81% de las respuestas correctas en los ejercicios planteados.