

Όνοματεπώνυμο:.....

## ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 3<sup>ης</sup> ΕΝΟΤΗΤΑΣ



### 1. Δίψηφα σύμφωνα και φωνήεντα

- ☺ Δίψηφα ονομάζονται τα δύο, διαφορετικά μεταξύ τους, γράμματα που γράφονται μαζί και που, όταν τα διαβάζουμε, ακούγονται σαν ένα. Τα δίψηφα χωρίζονται σε **δίψηφα φωνήεντα** και **δίψηφα σύμφωνα** και είναι τα εξής:

| Δίψηφα φωνήεντα           | Δίψηφα σύμφωνα      |
|---------------------------|---------------------|
| <b>αι</b> (=ε) → παιδί    | <b>μπ</b> → λάμπα   |
| <b>ει</b> (=ι) → εικόνα   | <b>ντ</b> → δόντι   |
| <b>οι</b> (=ι) → πλοίο    | <b>γκ</b> → αγκαλιά |
| <b>υι</b> (=ι) → υιοθεσία | <b>γγ</b> → φεγγάρι |
| <b>ου</b> (=ου) → ουρανός | <b>τσ</b> → τσίρκο  |
|                           | <b>τζ</b> → τζάκι   |

Καλό είναι να μάθεις τα δίψηφα σύμφωνα και φωνήεντα απέξω.

### Τελικά σύμφωνα

Τελικά σύμφωνα ονομάζονται τα σύμφωνα που γράφονται στο τέλος των λέξεων, είναι δηλαδή αυτά στα οποία τελειώνουν οι λέξεις.

**Τελικά σύμφωνα στη γλώσσα μας είναι το ν (νι) και το ς (σίγμα).**

Πχ : έχουν , έχεις, ανθρώπους, παππούς, γελούν και άλλα

Υπάρχουν, όμως , και αρκετές ξένες λέξεις οι οποίες τελειώνουν σε άλλα σύμφωνα όπως το **ρ, τ, π, ζ** πχ: ρεκόρ, στοπ, τεστ, ροζ

**Πότε παίρνουν τόνο τα πού, πώς και τα ή;**

Το **πού** και το **πώς** παίρνουν τόνο όταν ρωτούμε (δηλαδή όταν η πρόταση έχει ερωτηματικό) αλλά και όταν στη πρόταση υπάρχει ερώτηση χωρίς ερωτηματικό π.χ.

Δε μας είπες πού πήγες.

Το **ή** τονίζεται όταν πρέπει να ξεχωρίσουμε, να διαλέξουμε δύο αντικείμενα ή πρόσωπα.

π.χ. Τι σου αρέσει το βουνό **ή** η θάλασσα;

## Κάνε τώρα προσεκτικά τις παρακάτω ασκήσεις

1.Γράψε τα δίψηφα φωνήεντα στις παρακάτω λέξεις στα κενά. Μην ξεχνάς τους τόνους!!!

π\_ \_διά, όλ\_ \_ , σβ\_ \_ρα, χαρ\_ \_μενος, μ\_ \_σείο, γραφ\_ \_ο, είν\_ \_ ,  
πηγ\_ \_νω, σχολ\_ \_ο, σακ\_ \_λα, π\_ \_χνίδια, \_ \_κογέν\_ \_α, τραγ\_ \_δια

2.Γράψε τα δίψηφα σύμφωνα στις λέξεις. Μην ξεχνάς τους τόνους!!

χαρτοπε\_ \_έτα, τα\_ \_ούρλο, \_ \_ίρκο, κουλουρ\_ \_ής, κα\_ \_αρίδα,  
\_ \_έφι, φε\_ \_άρι, κα\_ \_ίνα, σφου\_ \_άρι, \_ \_αλκόνι, α\_ \_άθι

3. Διάβασε με προσοχή τις παρακάτω προτάσεις και βάλε τόνο όπου πρέπει.

✚ Τι σου αρ\_σει περισσ\_τερο; Η μακαρον\_δα \_ η ομελ\_τα;

✚ Πο\_ ε\_ναι η τσα\_ντα μου;

✚ Εκε\_ που την \_φησες.

✚ \_μαθα πως π\_γες κινηματογρ\_φο. Π\_ς \_ταν η ταιν\_α;

✚ Π\_ς θα π\_με στο π\_ρκο; Με το μετρ\_ \_ με το τρ\_λεί;

4.Γράψε μπροστά από τις παρακάτω λέξεις <<εγώ>>, <<εσύ>>, <<αυτός>>

αυτός    κόβει                    \_\_\_\_\_ θέλεις                    \_\_\_\_\_ τραγουδώ

\_\_\_\_\_ τρέχει                    \_\_\_\_\_ γράφω                    \_\_\_\_\_ διαβάζει

\_\_\_\_\_ πέφτει                    \_\_\_\_\_ σβήνεις                    \_\_\_\_\_ βγαίνω

5.Συμπλήρωσε τα κενά με την κατάλληλη λέξη :

( μίξερ, σεφ, μπάσκετ, φάουλ, σοφέρ, λακ)

- ❖ Όταν έχω ελεύθερο χρόνο , παίζω.....με τους φίλους μου.
- ❖ Ο ..... του υπουργού τράκαρε το αυτοκίνητο.
- ❖ Πολλές γυναίκες βάζουν .....στα μαλλιά τους.
- ❖ Για να φτιάξουμε γλυκά, χρειαζόμαστε..... για να χτυπήσουμε τα υλικά.
- ❖ Οι καλύτεροι ..... στη Γαλλία είναι άντρες.
- ❖ Ο παίκτης έκανε ένα επικίνδυνο .....και γι' αυτό ο διαιτητής τον απέβαλε.

