

Nagrania do zajęć są wbudowane w ćwiczeniówce interaktywnej oraz są zamieszczone w zakładce „zadania domowe” w e-dzienniku.

SUBJECT: Sprawdzian wiadomości i umiejętności z działu nr 6.

PODRĘCZNIK, Lekcja powtórzeniowa- strona 91 i inne ćwiczenia

Cel zajęć: sprawdzian wiadomości i umiejętności, samoocena postępów w nauki zdalnej – kulinaria, Present Perfect.

1. Describing food. Complete the sentences. Uzupełnij używając określeń związanych z opisem jedzenia.

Mum is a great cook. All her meals are **d** _____.

I don't like lemons or other **s** _____ fruit.

There's a lot of sugar in these biscuits. They're too **s** _____.

The restaurant has a dirty kitchen and the food is **d** _____. Don't eat it.

The pasta has tomato sauce with chilli peppers. It's very **s** _____.

2. Look at the pictures and complete the sentences with the words given. Popatrz na obrazki i uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Lista słówek na stronie 89.

bake boil bowl chop oven pan peel pot roast slice tin



_____ the chicken for about 60 minutes in a hot _____ (about 175°C).



_____ the cake in a large round cake _____.

_____ the apples and put them in a _____.



_____ the onions on a cutting board. Then fry them in a frying _____.



_____ the potatoes and put them in a _____.

_____ them for ten minutes.

3. Read and answer the questions. Przeczytaj opisy kawiarni i odpowiedz na pytania. Zapisz odpowiednią literę, która będzie oznaczeniem danej kawiarni.

Which café is best for

someone who needs (potrzebuje) to **use the Internet**? _____

someone who's looking for (szuka) a **cheap snack**? _____

someone who wants to sit and read or look for things **online**? _____

a couple who are looking for a **quiet place** to have lunch? _____

a group of **young people** who want to spend an afternoon together? _____

someone who enjoys (=loves) **sweets**? _____

A Café La La 😊😊😊😊

It's always busy and it's got a great atmosphere, but it can get a bit loud. My friends and I often hang out here at the weekend. The coffee's good and they sell tasty sandwiches, great fruit salads and amazing vegetable soups (but they're expensive). Their grilled chicken sandwich is the best I've ever eaten! The sofas are really comfortable too. You can't use the Internet here, though.

B Oasis Coffee 😊😊😊😊😊😊

My boyfriend and I found this little place by accident. The coffee's great and so are the sandwiches and vegetable salads. They make an amazing lasagna – just try it and you'll see you've never eaten anything so tasty! There's one small room with just three or four tables but it's really nice. It's a great place if you are tired of noise – there usually aren't many people here. There are always some newspapers and magazines to read and they have installed fast Wi-Fi.

C Snackarama 😊😊😊

This place is OK, if loud music is not a problem for you. It's next to the sports centre. I often have a drink here and sometimes a bowl of chips. It's not very comfortable and I don't spend a lot of time here, but it's great for a quick visit. There is no Wi-Fi here but the prices are quite low. They serve tasty cakes and have got a new ice cream machine.

GRAMMAR PART PRESENT PERFECT (teraźniejszo-przeszły)

4. Fill the gaps with correct forms of Present Perfect. Uzupełnij zdania **TWIERDZĄCE**, **PRZECZĄCE** i

PYTAJĄCE wyrazami z nawiasów w czasie *Present Perfect*. *Formy czasowników macie na stronie 123.*

Zdanie twierdzące X+ have/has + III forma czasownika (lub +ed jeśli czasownik jest regularny)

Zdanie przeczące X+ haven't /hasn't + III forma czasownika (lub +ed jeśli czasownik jest regularny)

Zdanie pytające WH- have/has + X + III forma czasownika (lub +ed)??????

1. Daisy _____ (eat) all the biscuits. (I nic nie zostało ;)
2. We _____ (make) some sandwiches. Would you like one? (Są – nieważne kiedy je zrobiliśmy)
3. Are you thirsty? I _____ (leave) some lemonade for you. (Zostawiłam trochę, nie wychłamałam wszystkiego)
4. They _____ (not tidy) their bedrooms and they're a mess! (Nie posprząkali, i JEST bałagan)
5. The boy _____ (not have) dinner, so he's very hungry. (Nie jadł, nieważne kiedy nie jadł- jest głodny)
6. I _____ (wash) the apples ,but I _____ (not slice) them. (umylałam, nie pokroiłam, leżą całe, częstuj się)
7. _____ (you / have) dinner? (jadłeś obiad?, nieważne kiedy, interesuje mnie czy jesteś najedzony)
8. _____ (Tess / ever / hear) this song? (czy Tessa kiedykolwiek słyszała..., czy ją zna?)
9. _____ (she / never / heard) it. (Nigdy nie słyszała, od urodzenia;) do chwili obecnej nie słyszała, więc związek z teraźniejszością taki, że piosenki nie zna...)
10. _____ Mrs Smutek _____ (work) as a nurse in a nursing home? (Pracowała?, ma doświadczenie?,związek z teraźniejszością - czy mogłaby pomóc jakoś gdyby była potrzeba?)

5. Ex.11/91. Listen and choose the correct answer. Ćw. 11, str.91. Posłuchaj CD3.22 i wybierz właściwą odpowiedź. **OTWÓRZ PODRĘCZNIK!!!**

- | | | | |
|----|---|---|---|
| 1. | a | b | c |
| 2. | a | b | c |
| 3. | a | b | c |
| 4. | a | b | c |

6. **Choose the correct answers.** Wybierz poprawne odpowiedzi. Reagowanie językowe- speaking ;).

A: Would you **like to / like** go to the cinema or watch a DVD?

B: You **prefer / choose**.

A: Pizza with mushrooms or pizza with ham?

B: I **like / don't mind**.

A: I'd like to / I'd like go home now.

B: Me too.

A: Would you **like / mind** a salad or fruit?

B: I'm / I'd prefer fruit.

ZAMIESZCZAM FILMIK INSTRUKTAŻOWY/LINK DO FILMU JAK DOSTAC SIĘ DO **E-DESKU WYDAWNICTWA PEARSON**.
WPRAWDZIE JUŻ NAUCZYŁAM SIĘ ZAMIESZCZAĆ TU I W E-DZIENNIKU PLIKI DŹWIĘKOWE,

ALE FILMY O GRAMATYCE Z CHOMIKIEM I FILMIKI VIDEO DO LEKCJI SĄ NIE DO ŚCIĄGNIĘCIA ☹️.

ZACHĘCAM CIERPLIWYCH DO PRÓB DOTARCIA DO TYCH FILMÓW.

<https://www.youtube.com/watch?v=kFK7Out8AGs>

Kto pracuje w ćwiczeniówce online- jestem na bieżąco z waszą pracą.

Uczniowie bez ćwiczeniówki interaktywnej, proszę załączyć z tą kartą pracy z e-dziennika wypełnić i odesłać na mój adres mailowy. **GOOD LUCK !!!**

