☺ DLA JAŚNISTEJ JASNOŚCI ☺ Możesz przepisać do zeszytu.

EXPRESSING FUTURE - Różne formy wyrażania przyszłości

PRESENT CONTINUOUS- przyszłe ustalenia, 99,9% pewne, że czynność się wydarzy.

Most Polish people are spending summer holidays in Poland this year.
Większość Polaków spędza=spędzi wakacje w Polsce w tym roku.

They aren't going abroad. Nie jadą=nie pojadą za granicę.

****

BE GOING TO - plany, zamiary, przemyślane decyzje, przypuszczenia na podstawie danych (zanosi się...).

I'm going to celebrate the end of school year 2019/2020 really BIG!

Zamierzam świętować koniec roku szkolnego 2019/2020 naprawdę GRUBO!

The Smuteks aren't going to relax all summer. Smutkowie nie zamierzają odpoczywać całe lato.
They are going to upgrade their cottage. Planują remont swojej wsiowej chatki.

****

FUTUTRE SIMPLE - przypuszczenia, obietnice, spontaniczne decyzje, wróżby

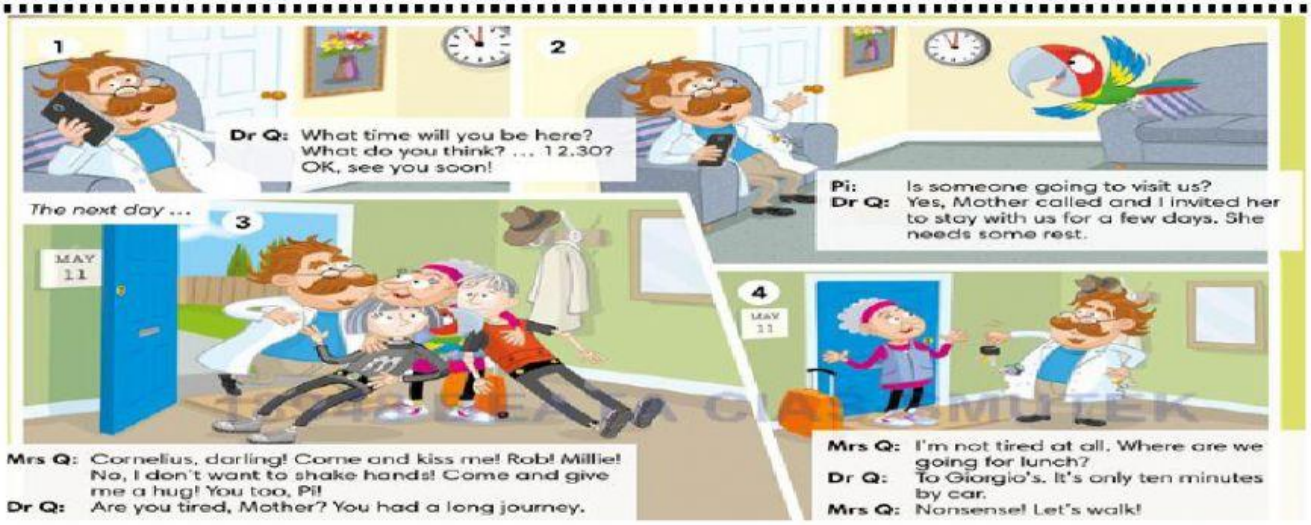
Maybe BCS will go to her godmother's 50th wedding anniversary. Może BCS pojedzie na 50-tą rocznicę ślubu chrzestnej matki.

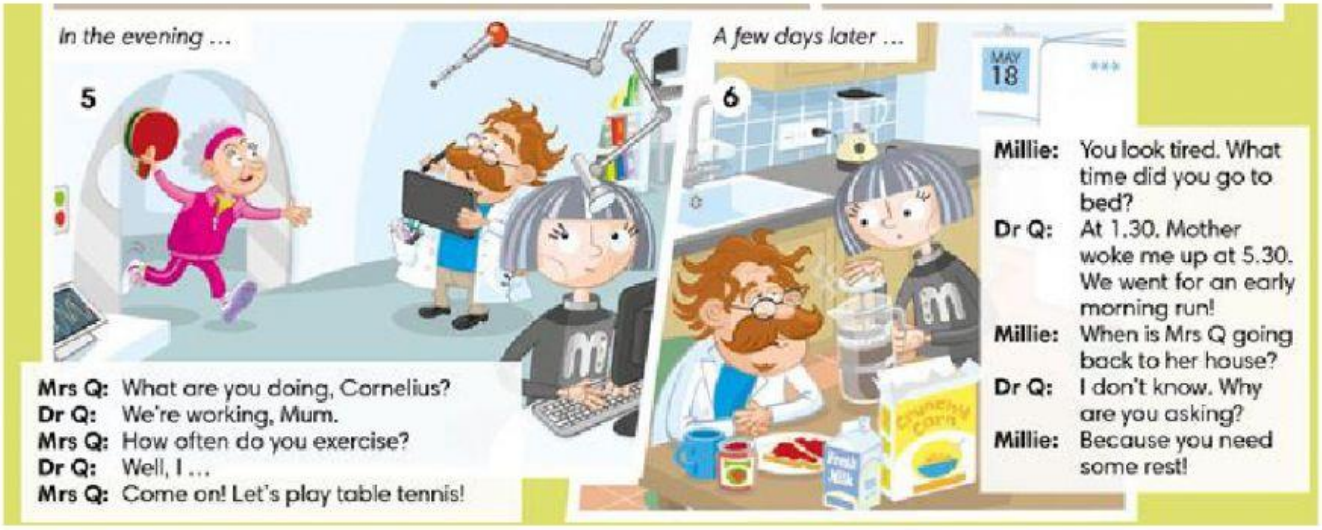
BCS promises she won't work in front of her laptop this summer. BCS obiecuje, nie będzie pracować przy laptopie w to lato ;)

****

SUBJECT: Mrs Q's visit- budowa pytań. Lesson 8.3, pages 112-113.

Cel zajęć: Utrwalisz umiejętność zadawania pytań we wszystkich poznanych czasach; poznasz pytania o podmiot.





Listen and read **CD.3.54.** Słuchaj, czytaj: głośno, cicho, z nagraniem w tle i bez. Odpowiedz na pytania.

Ex.1,2/112. 1.When did Mrs Q arrive? 2.What date is it in picture 6. 3.Who is more active: Dr Q or Mrs Q?

1. She arrived ..... 2. It's .....in picture 6. 3. ..... is more active.

Ex.3/112. Complete logically. Uzupełnij logicznie zdania w miejscach ze znakiem zapytania.

1 Doctor Q's *mother* is coming to visit him tomorrow.
2 Mrs Q is not ? after her journey.
3 Doctor Q and Mrs Q are going out to have ? .
4 Mrs Q doesn't want to go to the restaurant by ? .
5 Doctor Q went for a run at ? in the morning.

1.mother 2..... 3..... 4..... 5.....

Obejrzyj filmik z Hammy'm dot. budowy pytań wróżnych czasach, słówek pytających:

Może zadziała link https://edesk.pearson.pl/Home/ShowMaterial/17728?p=2548 Jeśli nie, spróbujcie sami→ /instrukcja taka jak do dostępu do nagrań / edesk.pearson.pl → uczeń→ szkoła podstawowa → English Class A2 → Grammar Animations→klikamy **niebieski kwadracik** **8.3 Why did you do that? (Dlaczego to zrobiłeś?)**

Get Grammar! Questions and question words

Present Simple	How often do you exercise?
Present Continuous	Why are you asking?
Past Simple	Who did Doctor Q invite?
Past Continuous	What was Doctor Q doing at 5 a.m.?
will	When will Doctor Q rest?
be going to	How long is Mrs Q going to stay?
Present Perfect	What have they done?

Ex.4/113.Write questions about the cartoon and answer them. Ułóż poprawnie pytania i odpowiedz na nie.

Picture 1

1 Doctor Q doing What at eleven o'clock was ?
What was Doctor Q doing at eleven o'clock?
He was talking to his mother.

2 Mrs Q at Doctor Q's house What time arrive will ?

2.....? .....

Picture 2

3 is Mrs Q Why stay going to with Doctor Q ?

Picture 4

4 are having Doctor Q and Mrs Q Where lunch ?

Picture 5

5 Mrs Q does What to do want ?

Picture 6

6 Doctor Q How many hours did sleep ?

3.....? .....

4.....? .....

5.....? .....

6.....? .....

Ex.5/113. Listen to CD.3.55, repeat, complete the answers. Posłuchaj, powtarzaj, potem uzupełnij zdania.

Vocabulary Being with people

call give someone a hug invite kiss
shake hands visit

1 Mrs Q called Doctor Q.
2 ? invited Mrs Q.
3 ? visited Doctor Q and his friends.
4 ? kissed Mrs Q.
5 ? and ? wanted to shake hands with Mrs Q.
6 ? gave Millie, Rob and Pi a hug.

1.Mrs Q 2..... 3..... 4..... 5..... 6.....

PYTANIA O PODMIOT (pytania KTO?CO?)->notatka!

Gdy nie wiemy kto jest autorem jakiejś czynności, a chcemy to wiedzieć, budujemy pytania inaczej niż zwykle.
Nie ma szyku przestawnego, nie ma słówek: am/is/are/do/does/will/have/has/did/can/must/should przestawionych przed PODMIOT bo nie ma tego PODMIOTU, bo nie wiemy kto to jest/był/będzie,.. bo dopiero o niego spytamy:KTO?
Pytania **o podmiot** budujemy w danym czasie **"TAK JAK SŁYSZYMY W PYTANIU W WERSJI POLSKIEJ"**, np.:

Kto teraz czyta tą notatkę? WHO IS READING THIS NOTE NOW?

Kto czyta dużo książek? (stale, zwykle) WHO READS MANY BOOKS?

Kto przeczyta ponownie "Małego Księcia"? WHO WILL READ AGAIN "THE LITTLE PRINCE"?

Kto czytał telegazetę wczoraj o 17? WHO WAS READING TELETEXT YESTERDAY AT 5 PM?

Kto przeczytał "Hobbita" (nieważne kiedy a np. w związku z teraźniejszością może zrecenzować tego ;) gniota) WHO HAS READ (III forma) "HOBBIT"?

Kto zjadł całe ciasto wczoraj?? WHO ATE (II forma) THE WHOLE CAKE YESTERDAY?

Kto powinien więcej się uczyć? WHO SHOULD STUDY MORE?

Kto potrafi dobrze tańczyć? WHO CAN DANCE WELL?

Ex.7/113. MODYFIKACJA Listen to CD.3.56 choose the correct option from the two given.
Posłuchaj i wybierz jedną z dwóch podanych opcji odpowiedzi.

1 **Mrs Q / Doctor Q** is playing the drums.

2 Millie was making **breakfast / dancing** at 8 a.m.
3 Doctor Q is going to visit Doctor Spark **next week / tomorrow.**
4 Mrs Q calls her son **every week / every day.**

5 Mrs Q and Pi will travel **to Africa / to the Arctic** one day.

1..... 2..... 3..... 4..... 5.....

Postaraj się, proszę, opanować słownictwo 8.3 (słowniczek na str.117)

Workbook p.70 - Zeszyt ćwiczeń, s.70 **-Dla utrwalania słownictwa i innych sprawności zalecam na bieżąco robić ćwiczeniówkę papierową tak jak kiedyś, dawno temu w szkole ☺**

Kto pracuje w ćwiczeniówce online- jestem na bieżąco z waszą pracą.

GOOD LUCK !!!

Nie wszyscy zrozumieli mój przekaz, więc powtarzam:

W związku ze zbliżającym się wystawianiem ocen końcowo-rocznych, uprzejmie informuję, że nie ma przewidzianych prac dodatkowych na poprawę, podwyższenie oceny z języka angielskiego. Przy wystawianiu oceny pod uwagę będą brane: całoroczna praca, bieżąca nauka zdalna, robienie kart pracy w terminie oraz zapał do nauki, chęć doskonalenia swoich umiejętności językowych, co też da się namierzyć;) Możecie uzupełniać niezrobione dotąd karty, ponownie robić karty podręcznikowe, jeśli wcześniej robiliście tylko jedno podejście. Znaczenie będą miały: liczba zrobionych kart i średnia ocena z całej ćwiczeniówki interaktywnej. Pozdrawiam. BCS