

## LESSON 4

我打工，我教法文  
Work Part-time. I teach French.

## I. Dictation and Tone Marks mp3 04-1

Listen to the statements and write them out in Chinese characters. Then put the correct tone mark for each character.

1. \_\_\_\_\_。
2. \_\_\_\_\_。
3. \_\_\_\_\_。
4. \_\_\_\_\_。
5. \_\_\_\_\_。

## II. Listening and Response

A. Listen to the short dialogues and select a correct answer for each question. mp3 04-2

- ( ) 1. a. 一種。  
b. 兩種。  
c. 三種。

- ( ) 2. a. 她當過三年的中文助教。  
b. 她當過中文老師的助教。  
c. 她當過大學的中文老師。

- ( ) 3. a. 這位先生現在不適合這份工作。  
b. 這位先生適合這份工作。  
c. 這位先生這個月就來上班。
- ( ) 4. a. 面談只要準備履歷表。  
b. 面談只要準備自己的照片。  
c. 面談要準備履歷表和自己的照片。
- ( ) 5. a. 這位小姐不想去面談。  
b. 這位小姐下星期還要面談。  
c. 這位小姐的面談很順利。

B. Listen to the short story. Mark the statement with an O if it is true and an X if it is false. mp3 04-3

- ( ) 1. 馬安同要到台灣的大學教西班牙語。  
( ) 2. 面談的老師姓林，是西班牙華僑。  
( ) 3. 這位面談的老師覺得馬安同很適合這份工作。  
( ) 4. 這位面談的老師說，每個月的五號發薪水。  
( ) 5. 馬安同覺得這次的工作面談很順利。

C. Listen to the short story and write down the correct answers in the table below. mp3 04-4

|     | 教語言的<br>經驗 | 學中文的<br>經驗 | 現在在台<br>灣的工作 | 每個星期<br>工作的時<br>間 |
|-----|------------|------------|--------------|-------------------|
| 馬安同 |            |            |              |                   |
| 高美玲 |            |            |              |                   |

### III. Creating Dialogue Pairs

Sentence matching: Find the appropriate answers from the below column.

- ( ) 1. 你有教什麼語言的工作經驗?
  - ( ) 2. 我想給你介紹一個朋友。
  - ( ) 3. 請問，我的薪水怎麼算?
  - ( ) 4. 我可不可以在台灣打工?
  - ( ) 5. 我明天要去面談，我應該帶什麼去?
  - ( ) 6. 我們下午去看電影，好不好?
  - ( ) 7. 你什麼時候當過語言助教?
  - ( ) 8. 你跟主任談過話了嗎?
- 
- A. 是按照大學老師的鐘點費算的。
  - B. 你應該帶履歷表跟介紹信。
  - C. 對不起，我已經答應朋友下午一起去看電腦展了。
  - D. 他要今天下午才有時間跟我談話。
  - E. 大學三年級的暑假。
  - F. 除了教過法文，我還教過中文。
  - G. 好啊，我這個禮拜六有空，我們可以一起吃晚飯。
  - H. 按照台灣的法律，還不可以。

#### IV. Fill in the blanks with proper words

Please fill in the blanks with the appropriate words to complete the following sentences.

暑假 說明 介紹 薪水 經驗 順利 答應  
法律 履歷表 適合

1. 我有在電腦公司打工的\_\_\_\_\_，我做了三年。
2. 老師，可不可以請你\_\_\_\_\_一下這個漢字的意思？
3. 你能不能給我\_\_\_\_\_一家好吃的牛肉麵店？
4. 李明華在捷運站工作，聽說他的\_\_\_\_\_很高。
5. 請問，你了解不了解台灣的\_\_\_\_\_？
6. 我希望下個星期到學校附近找房子、租房子會\_\_\_\_\_。
7. \_\_\_\_\_的時候，我想去學兩個月的西班牙語。
8. 主任說我很\_\_\_\_\_這份工作，他要我馬上開始上班。
9. 我打算寫一張中文的\_\_\_\_\_，你能教我嗎？
10. 房東\_\_\_\_\_幫我裝新的熱水器。

#### V. Dialogue Completion

Please complete the following dialogues with the grammatical structures given.

1. A: 聽說李老師感冒了。  
B: \_\_\_\_\_？（替）
2. A: 你每天幾點吃晚飯？  
B: \_\_\_\_\_。（按照）
3. A: 你現在住台灣，你還住過哪些地方？  
B: \_\_\_\_\_。（除了...，還...）

4. A: 那個學校很有名，可是我不知道語言中心怎麼樣？

B: 我在那裡學過中文，\_\_\_\_\_。(…給…介紹介紹)

5. A: 老闆剛剛說了什麼？

B: \_\_\_\_\_。(…對…說，…)

## VI. From Pictures to Sentences

Please use 跟, 給, 替, and 對 to describe the pictures below.



1. \_\_\_\_\_。 2. \_\_\_\_\_。



3. \_\_\_\_\_。 4. \_\_\_\_\_。



5. \_\_\_\_\_。 6. \_\_\_\_\_。



7. \_\_\_\_\_。 8. \_\_\_\_\_。

## VII. Reading Comprehension

The following is a help-wanted advertisement of an activity center. Take a careful look at it, and then mark the statement with an O if it is true and an X if it is false.

| 找工作？看這裡！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 亞洲文化學助教一位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>一、應徵條件</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校四年級學生</li> <li>2. 具有服務熱忱</li> <li>3. 熟悉電腦文書處理系統</li> </ol> <p><b>二、工作內容</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準備上課資料</li> <li>2. 上課時幫助老師使用各種設備</li> </ol> <p><b>三、工作薪水</b></p> <p>按照學校規定，一小時 120 元</p> <p><b>四、工作時間</b></p> <p>星期一、三、五；晚上六點到九點<br/>星期六、日；早上九點到下午五點</p> |

### 五、應徵時間

下星期一到星期五上班時間

### 六、應徵及工作地點

本校亞洲學系

- ( ) 1. 這個打工的工作是當語言學助教。
- ( ) 2. 這個打工的工作要找大學四年級的學生做。
- ( ) 3. 這個打工的工作只要找一個人做。
- ( ) 4. 打工一個星期的薪水是 3,000 元。

## VIII. Composition

在下面的圖裡，男的是一家商店的老闆，女的是一個找工作的人。用這一課學過的生詞和語法，寫寫他們兩個人的對話，至少 120 個字。

In the following comic strip, the man is the owner of a store and the woman is someone looking for a job. Using the new words and sentence patterns from this lesson, write a 120-character (minimum) dialogue between them.



老闆： \_\_\_\_\_  
 小姐： \_\_\_\_\_