

SUBJECT: Making predictions-Przewidywanie. Rozwijanie kompetencji rozumienia ze słuchu i pisania o życiu w przyszłości.

Cele zajęć: będziesz doskonalić umiejętność zrozumienia ze słuchu, nauczysz się wyrażać swoje przypuszczenia o przyszłości, powtórzysz słownictwo z działu nr 8 A happy life. Lesson 8.6, page 116+ vocabulary revision page 118, WORDLIST -117

Ex.1/116. Look at the pictures and write what aspects of life do they symbolize. Popatrz na ilustracje i zapisz jakie aspekty życia one symbolizują pod obrazkami a/b/c/d/e/f/. **Dla chętnych- In 50 years' time – za 50 lat- napisz jak te sfery życia będą wyglądać np, za 50 lat.**













a/..... In 50 years' time.....

.....

b/..... In 50 years' time.....

.....

c/..... In 50 years' time.....

.....

d/..... In 50 years' time.....

.....

e/..... In 50 years' time.....

.....

f/..... In 50 years' time.....

.....

Ex.2/116. Listen to CD.3.64, which pictures a-f are they talking about? Posłuchaj nagrania CD.3.64. O których ilustracjach (aspektach życia) rozmawiają Robbie, Jen i ich mama? Zaznacz odpowiednio YES lub NO.

a. yes/no

b. yes/no

c. yes/no

d. yes/no

e. yes/no

f. yes/no

Ex.3/116. Listen again. Complete the missing words. Posłuchaj ponownie. Uzupełnij zdania brakującymi słowami.

- 1 *Robbie* enjoyed the film more than Jen.
- 2 Jen thinks the cities in the film were awful because there weren't any ? .
- 3 Mum thinks people will live in different types of ? in the future.
- 4 Mum thinks students will ? online more in the future.
- 5 Robbie hopes there won't be ? at schools in the future.
- 6 Robbie thinks people will ? from home in the future.
- 7 Mum thinks people will still ? with their friends and have hobbies.

1.Robbie 2..... 3..... 4..... 5..... 6..... 7.....

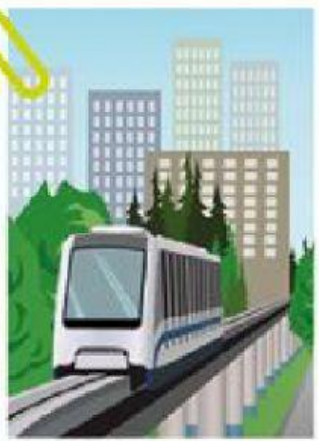
Ex.5/116. Read Gabriella's essay. Which forms of transport does it mention? Przeczytaj wypracowanie Gabrieli.

Jakie środki transportu są tam wymienione? Wpisz je tutaj:

Transport in the future

by Gabriella Marques

I'm sure transport twenty-five years from now will be different. Some people think we won't use cars and we will all travel in small planes, but I don't think this will happen. I think everybody will use public transport. Maybe there will be an underground in every town and city. The streets will be for electric trams or buses and the air will be cleaner. I hope more people will ride bicycles because exercise is good for your health. When we want to visit another city or country, we will take a very fast train.



Ex.6/116. Read the Writing Box. Przestudiuj zwroty w ramce Writing/ Tworzenie przypuszczeń –Making predictions. **ZAPAMIĘTAJ!!!!** Pisząc, mówiąc o przyszłości, gdy przypuszczamy, przewidujemy coś musimy używać czasu Simple Future czyli X will/ X won't

Writing Making predictions

We can use these phrases to make predictions:

I think ... I don't think ... I'm sure ...

I hope ... Maybe ...

WORDLIST MODULE 8- link do nagrań, może się uda zamieścić tutaj. Powtarzaj sobie, utrwalaj.

OPEN YOUR BOOK AT PAGE 118

Ex.1/118. Complete the sentences with the words. There two too many. Uzupełnij zdania słówkami z ramki, o dwa jest ich za dużo. Ewentualnie wpisz niżej w zależności od sposobu pracy zdalnej.)

abroad be do famous have
family learn own



I'd love to ¹ be an actor and be
² , but I'm not talented enough.



I'm going to ³ to drive when I'm
older. I want to ⁴ my own business
one day.



I want to live ⁵ , but I don't want to
live there on my ⁶ .

1.....be 2..... 3..... 4..... 5..... 6.....

Ex.2/118. Choose the correct answers to make the sentences logical. Then, answer them.

Wybierz poprawną odpowiedź by zdanie było logiczne. Potem odpowiedz krótko, na „szkolny / egzaminacyjny” sposób.

HOW ARE YOU WITH PEOPLE??? JAK SOBIE RADZISZ Z LUDŹMI???

- 1 When you visit / stay someone, do you take a gift?
- 2 You can't accept an invitation. Do you speak / call the person and explain why you can't come?
- 3 When you meet someone, do you smile and shake / give hands?
- 4 Did you visit / invite more than three people to your last birthday party?
- 5 A member of your family is upset. Do you make / give them a hug and tell them you love them?
- 6 When you go to bed, do you kiss / make your mum good night?

1. visit 2..... 3..... 4..... 5..... 6.....

Ex.3/118. Complete the missing words, watch out – the initial letter is already written.

Uzupełnij brakujące słowa, uważaj – początkowe literki są już wpisane!

- 1 The film starts at seven, so don't be **late**.
- 2 Please stand in the queue and wait your **t ?**.
- 3 I hope Dan will arrive at the cinema on **t ?**.
He's got our tickets.
- 4 Parents are talking. Don't **i ?** them.
- 5 I'd like to use Dad's computer, but I have to
ask him for **p ?**.
- 6 Be **p ?** and say 'please' and 'thank you'.

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

Workbook p.73 - Zeszyt ćwiczeń, s.73

Dla utrwalania słownictwa i innych sprawności zalecam na bieżąco robić ćwiczeniówkę papierową tak jak kiedyś, dawno temu w szkole ☺

Ze względu na dłuższą przerwę w obu nadchodzących tygodniach: ze względu na Boże Ciało, zaraz potem egzaminy 8-klasisty, proszę możecie zacząć sobie utrzymywać materiał w ćwiczeniówce „Check yourself” i blog z działu 8 strony 74-75.

GOOD LUCK!! RELAX !!!



Kto pracuje w ćwiczeniówce interaktywnej- jestem na bieżąco z twoją pracą.

Dziękuję.