



SD NEGERI 01 PENDOPO



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KELAS 2.C

Nama	
Kelas	

BAHASA INDONESIA
TEMA 2 SUBTEMA 3

Ayo Membaca



Bacalah teks berikut dengan lancar!

Bermain di Halaman Sekolah

Waktu istirahat tiba.
Siswa kelas dua bermain di halaman sekolah.
Ada yang bermain kelereng, bermain tali,
dan bekel.
Beni, Edo, dan Udin sedang bermain kelereng.
Beni sedang fokus menjentikkan kelereng.
Edo dan Udin menunggu giliran sambil
mengamati kelereng di dalam lingkaran.
Banyak kelereng di dalam lingkaran
ada 6 butir.
Siti, Mey, dan teman lainnya bermain
lompat tali.
Mey mendapat giliran melompat.
Siti memutar tali dari sebelah kanan.
Teman lainnya memutar tali dari sebelah kiri.
Sementara itu, Dayu bersama teman sekelas
lainnya bermain estafet air.

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan
isi teks bacaan "Bermain di Halaman Sekolah"!

1. Apa yang sedang dilakukan Beni, Edo,
dan Udin?
2. Siapa yang memutar tali di sebelah kanan?
3. Apa yang sedang dilakukan Dayu?
4. Apa saja kegiatan bermain sesuai isi cerita?

Ayo Berlatih



Berdasarkan pengamatan yang dilakukan,
kelompokkanlah benda berikut berdasarkan
wujudnya!

No.	Benda	Wujud Benda
1.		
2.		
3.		

Diskusikan dengan temanmu makna kata-kata
berikut!

No.	Kata	Maknanya
1.	tribun	
2.	bet	
3.	net	





Apakah kamu mengetahui arti dan penggunaan dari tiap kata tanya?

Berikut adalah penggunaan kata tanya.

- Apa : digunakan untuk menanyakan benda.
- Di mana : digunakan untuk menanyakan tempat
- Siapa : digunakan untuk menanyakan orang.
- Mengapa : digunakan untuk menanyakan alasan.
- Bagaimana : digunakan untuk menanyakan cara.
- Kapan : digunakan untuk menanyakan waktu.



Coba pasangkan kalimat berikut dengan kata tanya yang sesuai.

Minta bantuan orangtuamu untuk memeriksa jawabanmu.

1. _____ saja nama permainan yang terdapat di dalam cerita?
2. _____ nama siswa yang ada dalam cerita?
3. _____ siswa kelas dua bermain di lapangan sekolah?
4. _____ banyak siswa memilih sepakbola?
5. _____ cara bermain sepakbola?

kapan

apa

bagaimana

mengapa

siapa