LENGUA 6º EP - UNIDAD 2
REGLAS GENERALES DE ACENTUACIÓN

➔ Lee el siguiente diálogo y escribe las palabras **agudas** clasificándolas.



- Palabras agudas con tilde: .....
- Palabras agudas sin tilde : .....

➔ Escribe la tilde a las palabras que deban llevarla.

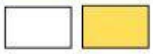
avaro	taza	fobia
calendario	anis	cafe
calcetin	leon	cuaderno
hotel	jarra	camion

➔ Explica por qué esas palabras deben llevar tilde.

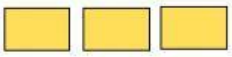
.....

.....

➔ Averigua las palabras **agudas** a las que se refieren las definiciones y sepáralas en sílabas.

- Cuarto o salón donde se come. ..... 
- Objeto en donde se echan las cartas. ..... 
- Pequeño animal que fabrica una red para atrapar a sus presas. 

➔ Ahora, ordena las sílabas de las casillas sombreadas y forma una palabra aguda con tilde.



➔ Observa los dibujos y escribe palabras **llanas**.






....

➔ Escribe una oración con cada una de las palabras anteriores.

.....

.....

.....

.....

➔ Lee el siguiente texto y señala diez palabras **llanas**.

La tierra fértil

Los campos de este valle tienen una tierra muy buena, por eso es muy fácil que produzcan frutos grandes y deliciosos.
Nadie piensa que en este lugar la vida sea dura o difícil porque a todos les encanta ser agricultores.



➔ Escribe tilde en las palabras que deban llevarla.

establo trebol azucar lapiz legumbre

cerezas datil patatas garbanzo

- palabras llanas con tilde: .....
  .....
- palabras llanas sin tilde: .....
  .....

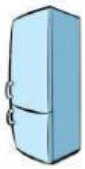
➔ Sustituye los dibujos por palabras **esdrújulas** y copia el texto.

Consejos para cuidar el medio ambiente

No gastes innecesariamente papel, así no se talan  .

Cuando comas  tira la  en la papelera.

Recicla las botellas de 

No dejes abierta la puerta del  , gasta más energía.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

➔ Forma el plural de las siguientes palabras.

Volumen ..... examen .....

margen ..... resumen .....

➔ ¿Cómo son esas palabras que has formado según las reglas de acentuación?

.....

➔ Completa estas oraciones con las siguientes palabras, rteniendo cuidado de poner las tildes donde correponda.

semaforos – mascara – fabrica – atmosfera – oxigeno

- Hay que cuidar la ..... del planeta.
- Mi padre trabaja en una ..... de reciclaje.
- Los ..... regulan el tráfico.
- Con la ..... no respirarás los gases tóxicos.

- En la montaña el ..... es más limpio que en la ciudad.

➔ Coloca tilde en las palabras que deban llevarla y clasifícalas en agudas, llanas o esdrújulas:

Oscar y Angela plantaron en el jardin los bulbos de jazmin que les regalo su primo Alvaro. Ahi estaban, pasandolo en grande. Andres los miraba mientras tomaba un café sin azucar.

- Agudas: .....
- Llanas: .....
- Esdrújulas: .....

➔ Lee el texto y clasifica las palabras destacadas.

Tengo una semana para aprender una canción e interpretarla en la clase de Música el sábado. Creo que es fácil, porque miré la partitura un poco. Aunque no sea difícil, tendré que ensayar. Mi madre me ha dicho: "Cuando te la sepas, ¡cántala!"

- Agudas: .....
- Llanas: .....
- Esdrújulas: .....