

## LENGUA 6º EP - UNIDAD 2

### REGLAS GENERALES DE ACENTUACIÓN

→ Lee el siguiente diálogo y escribe las palabras **agudas** clasificándolas.



- Palabras agudas con tilde: .....
- Palabras agudas sin tilde : .....

→ Escribe la tilde a las palabras que deban llevarla.

avarо

taza

fobia

calendario

anis

cafe

calcetin

leon

cuaderno

hotel

jarra

camion

→ Explica por qué esas palabras deben llevar tilde.

.....  
.....

→ Averigua las palabras **agudas** a las que se refieren las definiciones y sepáralas en sílabas.

- Cuarto o salón donde se come. ....
- Objeto en donde se echan las cartas. ....
- Pequeño animal que fabrica una red para atrapar a sus presas.

→ Ahora, ordena las sílabas de las casillas sombreadas y forma una palabra aguda con tilde.



→ Observa los dibujos y escribe palabras **llanas**.



→ Escribe una oración con cada una de las palabras anteriores.

→ Lee el siguiente texto y señala diez palabras **llanas**.

### La tierra fértil

Los campos de este valle tienen una tierra muy buena, por eso es muy fácil que produzcan frutos grandes y deliciosos.

Nadie piensa que en este lugar la vida sea dura o difícil porque a todos les encanta ser agricultores.



→ Escribe tilde en las palabras que deban llevarla.

estabo

trebol

azucar

lapiz

legumbre

cerezas

datil

patatas

garbanzo

- palabras llanas con tilde: .....
- .....
- palabras llanas sin tilde: .....
- .....

→ Sustituye los dibujos por palabras **esdrújulas** y copia el texto.

### Consejos para cuidar el medio ambiente

No gastes innecesariamente papel, así no se talan



Cuando comes



tira la



Recicla las botellas de



No dejes abierta la puerta del



, gasta

más energía.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

→ Forma el plural de las siguientes palabras.

Volumen .....

examen .....

margen .....

resumen .....

→ ¿Cómo son esas palabras que has formado según las reglas de acentuación?

.....

→ Completa estas oraciones con las siguientes palabras, teniendo cuidado de poner las tildes donde corresponda.

semaforos – mascara – fabrica – atmosfera – oxigeno

- Hay que cuidar la ..... del planeta.
- Mi padre trabaja en una ..... de reciclaje.
- Los ..... regulan el tráfico.
- Con la ..... no respirarás los gases tóxicos.

- En la montaña el ..... es más limpio que en la ciudad.
- ➔ Coloca tilde en las palabras que deban llevarla y clasifícalas en agudas, llanas o esdrújulas:

Oscar y Angela plantaron en el jardín los bulbos de jazmín que les regaló su primo Alvaro. Ahi estaban, pasandolo en grande. Andres los miraba mientras tomaba un café sin azucar.

- Agudas: .....
- Llanas: .....
- Esdrújulas: .....

- ➔ Lee el texto y clasifica las palabras destacadas.

Tengo una semana para aprender una canción e interpretarla en la clase de Música el sábado. Creo que es fácil, porque miré la partitura un poco. Aunque no sea difícil, tendré que ensayar. Mi madre me ha dicho: "Cuando te la sepas, ¡cántala!"

- Agudas: .....
- Llanas: .....
- Esdrújulas: .....