

דף תרגול לסיכום חודש אוקטובר – שכבה ז'

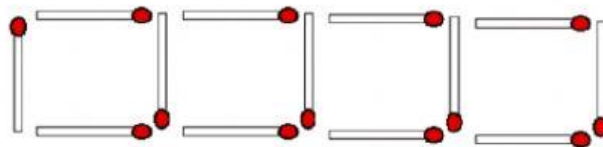
קישור לדף המקוון

תחום מספרי: חוקיות

1. להלן זוגות של מספרים: $(2,9)$ $(5,15)$ $(7,19)$.
בכל זוג המספר השני מתקבל מהראשון על פי כלל מסוים.
מבין הכללים הבאים, איזה כלל מתאים לכל הזוגות?
סמנו את הביטוי המתאים:

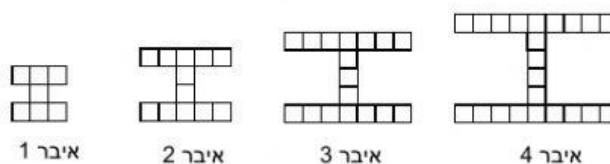
- i. חיבור של 7
- ii. כפל ב-3
- iii. כפל ב-3 וחיבור 3
- iv. כפל ב-2 וחיבור 5
- v. כפל ב-4 וחיסור 5

2. בציור שלפניכם השתמשו ב-13 גפרורים כדי ליצור 4 ריבועים המסודרים בשורה:



- א. אם נמשיך בדרך דומה, בכמה גפרורים צריך להשתמש כדי ליצור שישה ריבועים?
תשובה: _____ גפרורים.
- ב. אם נמשיך בדרך דומה, כמה ריבועים נוכל ליצור מ-73 גפרורים?
תשובה: _____ ריבועים.
- ג. האם ניתן לשרטט סדרה של ריבועים, על פי הדוגמה, שיש בה 30 גפרורים?
ניתן לא ניתן
- ד. האם ניתן לשרטט סדרה של ריבועים ממספר זוגי של גפרורים?
ניתן לא ניתן

3. לפניכם ארבעה איברים ראשונים בסדרה:



א. מכמה ריבועים יהיה מורכב האיבר החמישי בסדרה? תשובה: _____ ריבועים.

ב. נסמן את מקום האיבר בסדרה באמצעות n . מהו הביטוי האלגברי המבטא את הקשר שבין איבר בסדרה לבין מקומו בסדרה?

i. $4n + 3$ ii. $5n + 2$ iii. $n^2 + 6$ iv. $n^3 + 6$

ג. האם יתכן איבר בסדרה זו המורכב מ-45 ריבועים?

כן / לא . הסבירו את תשובתכם: _____

4. לפניכם סדרת תרגילים:

תרגיל מספר 1: $3 - 3 = 0$

תרגיל מספר 2: $3 - 2 = 1$

תרגיל מספר 3: $3 - 1 = 2$

תרגיל מספר 4: $3 - 0 = 3$

א. אם נמשיך את סדרת התרגילים לפי אותה חוקיות, מהו תרגיל מספר 5?

תשובה: _____

ב. מה מספרו של התרגיל שתוצאתו 8?

תשובה: _____

ג. אם נמשיך את סדרת התרגילים לפי אותה חוקיות, האם נוכל לקבל תוצאה שלילית?

כן / לא . הסבירו: _____