

דף עבודה בנושא חלקי דיבר

ענה על השאלות הבאות.

1. מיינ את המילים הבאות לפי חלקי הדיבר השונים בטבלה.

בעיה, תוכניות, בגרות, הקשיב, מכיוון ש, חולה, כיכר, עצום, ביקש, מעניין,
 התכנסות, עז, ים, חרמון, נחל, יצאנו, שפרעם, נלמד, מעין, מסביר, את,
 נחמדה, הוסגר, גם, נבהל, חרוץ, דבורה, התפלל, חלשה, עם.

שם עצם	שם תואר	פועל	מיליות

2. השלם את הטבלה הבאה.

יחיד	רבים
א. מבחן פתוח	
ב. ספר מתאים	

ג.	מקצועות אחרים
ד.	צמחים מסוכנים
ה.	כיכר גדולה
ו.	פתרון יצירתי
ז.	חלומות רעים
ח.	פנינה יקרה
ט.	ביצים קשות
י.	אוצרות אבודים

3. בחר את תואר הפועל המתאים ממחסן המילים.

- א. נסעתי לירושלים _____.
- ב. האמבולנס הגיע _____ למקום התאונה.
- ג. הפושע דיבר _____.
- ד. הוא חפר את האדמה _____.
- ה. חיכינו _____.
- ו. התכוננתי _____ לראיון.
- ז. למדתי בערך _____.
- ח. הילד שכב _____.
- ט. עלינו לאוטובוס _____.
- י. הנוכחים יצאו מן האולם _____.

מחסן מילים : במעדר, במיטתו, שניים-שניים, בזעם, שעה וחצי, טוב, בערמוניות, ברכבת, במהירות, שלוש שעות.

4. סמן את שמות הפעולה בקטע הבא.

גנים ותלמידי א'-ב' קודם, ערים "אדומות" בזום: מתווה **החזרה ללימודים שיוצג לקבינט**

יו"ר השלטון המקומי יציג בשבוע הבא לקבינט הקורונה מתווה להחזרת הלימודים בשלושה שלבים, כאשר מיד עם ההקלה הראשונית בסגר ישובו לבתי הספר גם תלמידי כיתות א' ו-ב'. מנכ"ל משרד הבריאות נגד: "יש אפשרות לפתיחת גני הילדים בעוד שבועיים, בתי ספר לא ייפתחו בפעימה הראשונה"

5. במשפטים הבאים שובצו שמות פעולה. סמן בקו כל שם פעולה וכתוב את הפועל המתאים.

א. בגן של נעמה שריקה של הגננת במשרוקית היא סימן לישיבה במעגל.

דוגמה: שם הפעולה: שריקה , הפועל: שורקים.

ב. ספירת התלמידים היא לצורך בדיקת הנוכחות.

שם הפעולה: _____ , הפועל: _____

ג. בישול תפוחי האדמה היה מהיר הודות לשימוש בסיר הפלא.

שם הפעולה: _____ , הפועל: _____

ד. ההתרגשות של יוסף הייתה גדולה בעקבות ההפתעה של אביו.

שם הפעולה: _____ , הפועל: _____

ה. במחלקת הגרפיקה עוסקים בעיצוב של העמודים.

שם הפעולה: _____ , הפועל: _____

6. סמן את שמות הפועל בקטע הבא.

האם יש קשר בין רמת התחלואה בקורונה לפתיחת בתי הספר?

לדבריה של ד"ר גרוב-זכרי, בארגון לא מנסים לטעון כי לפעילות בבתי הספר אין השפעה על רמת התחלואה, אלא כי לא ניתן לראות דפוס עקבי וכי יש צורך בבדיקה נוספת. "יש חשיבות להמשך איסוף מידע ונתונים כדי שנוכל להסתכל ולהבין כיצד משפיעים בתי הספר על התחלואה בטווח הרחוק. יש מדינות רבות שנחושות להשאיר את בתי הספר פתוחים גם בעיצומו של גל שני ושלישי של מגפת הקורונה".