

第一课 Lesson 1

语言练习 Exercises

一、选词填空，每词使用一次。Fill in each blank with one of the words given below. Each word should be used only once.

1. 碗 / 道 / 点 / 齐 / 少

(在饭馆)

甲：咱们就两个人吃饭，来两_____菜，一凉一热，怎么样？

乙：好啊。再来两_____米饭就好了。

甲：好像_____了一个汤。再_____个汤吧？

乙：行。

(服务员上了凉菜以后)

甲：我不用等菜都上_____了再开始吃。你说呢？

乙：对，不用等，咱们吃吧。

2. 自由 / 按照 / 个体 / 干涉 / 简单地说

孩子学会了走路、说话，能自己去认识世界以后，就有了自我意识。_____，自我意识就是一个人怎么看自己、怎么看自己和身边的人和事的关系。每个孩子都是独立的_____，家长不应该太_____孩子的选择，应该给他们一些_____。如果不管大事还是小事，都让孩子_____家长的想法来，孩子就很难学会为自己做决定。

3. 打 / 拉 / 下 / 约 / 凑

中国人一般比较喜欢_____热闹。比方说，小李的父母就经常到附近的老年活动中心去。她父亲喜欢看别人_____象棋，而她母亲经常和别人一边_____麻将一边_____家常。去旅游也一样，他们经常是跟其他老人_____好了，报同一个团一起出去玩儿。

二、仿照例句将词语重组为句子，必要时请加标点符号。Reorganize the phrases into a sentence by using the sample sentence as a guide. Add punctuation marks where necessary.

1. 厦门大学易中天教授在他的《闲话中国人》一书中，详细地介绍了他多年来对中国文化的思考。

例：对 / 说明 / 汉字特点 / 的 / 很清楚 / 王老师

→ 王老师对汉字特点的说明很清楚。

小李 / 的 / 对 / 很有意思 / 北京和上海 / 介绍和比较

2. 中国人吃饭，所有的筷子都伸向同一个菜盘，所有的勺子都伸向同一个汤碗，不管什么菜，大家都一起吃。而在西方国家，人们各点各的菜，各吃各的饭。

看 / 书 / 各 / 各的 / 在图书馆 / 大家都

3. 两位外国朋友一个点了芙蓉鸡片，另一个在犹豫，不知点什么菜好。

不知 / 好 / 怎么办 / 这件事 / 比较麻烦 / 大家都

4. 两位“老外”自己吃自己点的菜，完全没有要跟大家一起分享的意思。

完全没有 / 的意思 / 但是 / 帮他的忙 / 小李手里拿着很多东西 / 小王

5. 几个中国人只好“主随客便”，按照西方人的习惯各吃各的菜。

按照 / 习惯 / 早上洗澡 / 在美国的 / 王大文回到中国以后 / 还是

6. 简单地说，群体意识就是认为每个人都是群体中的一员，群体的利益就是个人的利益，群体的利益比个体的利益更重要。

简单地说 / 就是 / 个人的 / 重视 / 个体意识强 / 独立和自由

三、改写句子。Rewrite sentences.

- I. 使用下列词语中的一组，将句子改写得更正式。Rewrite the following sentences to make them more formal by incorporating one set of the expressions. Note that the sets of expressions are in random order.

例： 与 / 之

加拿大人少地多；日本和它相反，人多地少。

→ 加拿大人少地多；日本与之相反，人多地少。

以 / 为例

中 / 与

1. 海明威(Hǎimíngwēi: Hemingway)书里的用词一般比较简单。他写过一本很有名的书, 讲的是一位老人和大海的故事。
2. 王教授用上海做例子讨论了中国大城市的一些问题。

II. 使用括号中的词语, 将下列句子改写得更为正式和简练。Rewrite the following sentences to make them more formal and concise by using the expressions in the parenthesis.

例: 上周六我和几位老同学聚在一起吃饭, 最后是“AA”的。用简单的话来说, “AA”就是每个人自己出自己的钱。(聚餐 / 简单地说 / 各 V 各的)

→ 上周六我和几位老同学聚餐, 最后是“AA”的。简单地说, “AA”就是各付各的钱。

1. 在知道《闲话美国文化》那本书在网上一天就卖出三万多本以后, 王教授告诉了家人和好友这个消息。(得知 / 一书 / 分享)
2. 在孩子选大学专业的时候, 有的父母会告诉孩子应该怎么办。孩子应该有自己做决定的自由, 父母为什么一定要告诉孩子该怎么决定、不该怎么决定呢?(选择 / 建议 / 何必 / 干涉)
3. 很多中国人觉得, 每个人都是群体中的一个成员, 应该在乎群体的利益, 不应该做对群体或者别人的利益不好的事情。(认为 / 一员 / 重视 / 危害 / 他人)

四、用所给的句型和词语回答问题。Answer questions by using the sentence patterns and words provided.

1. 问: 易中天教授认为中国文化最根本的特点是什么? 西方文化的呢?

答: _____
[在……看来] [Sentence 1; 与之相反, sentence 2]

2. 问：你认为学不同的语言，应不应该用不同的方法？

答：_____
[以……为例] [Sentence 1, 而 sentence 2]

3. 问：你认为大学生住宿舍好，还是自己在校外租房子住好？为什么？

答：_____
[不管…… (S) 都] [除非(是)……]

4. 问：如果暑假回家的机票非常贵，你还会回家吗？为什么？

答：_____
[S 只好 VP] [反正]

5. 问：如果你父母的朋友去你家了，你跟他们不熟，你会不会跟他们拉家常？为什么？

答：_____
[出于 NP] [礼貌]

五、使用至少 3 个所给的词语和句型，用 3-5 句话回答问题。In 3-5 sentences, answer each question using at least three expressions from the list provided in the parenthesis.

例：易中天是什么人？他的《闲话中国人》说的是一本什么样的书？

(教授 / 有趣 / 故事 / 笑话 / 对……的思考 / 详细 / 说明)

→ 易中天是厦门大学的教授。在《闲话中国人》一书中，他详细地介绍了自己多年来对中国文化特点的思考。在书中，他用一些有趣的故事和笑话来说明自己的看法。

1. 和朋友聚餐，你喜欢大家各点各的、各吃各的，还是不管什么菜，大家都一起吃？为什么？

(西方国家 / 按照 / 习惯 / 与之相反 / 分享 / 缘分)

2. 你怎么看自己旅游的“背包客”？为什么？
（在……看来 / 独自 / 自由 / 报 / 旅游团 / 约）

3. 在你看来，西方人是不是不管什么事、不管什么时候，都不重视群体利益？
（独立 / 个体 / 干涉 / 危害 / 公众 / 常见）