

منطقة الأحمدي التعليمية - التوجيه الفني الرياضيات - أسئلة التيمس - الصف الثامن المجال : الأعداد

(١) الكسران $\frac{4}{14}$ ، $\frac{\square}{21}$ متكافئان فما هي قيمة \square :

- أ ٦ ب ٧ ج ١١ د ١٤

(٢) ما الكسر المساوي لـ ٠,١٢٥

- أ $\frac{125}{100}$ ب $\frac{125}{1000}$ ج $\frac{125}{10000}$ د $\frac{125}{100000}$

(٣) إذا قطع رجل $\frac{1}{5}$ من انبوبة وكان هذا الخمس يساوي ٣ متر فما هو طولها الأصلي ؟

- أ ٨ متر ب ١٢ متر ج ١٥ متر د ١٨ متر

(٤) ما العدد الذي يساوي $\frac{3}{5}$ ؟

- أ ٠,٨ ب ٠,٦ ج ٠,٥٣ د ٠,٣٥

(٥) أي طريقة تعبر عن طريقة ايجاد ناتج $\frac{1}{3} - \frac{1}{4}$

- أ $\frac{1-1}{3-4}$ ب $\frac{1}{3-4}$ ج $\frac{4-3}{3 \times 4}$ د $\frac{3-4}{3 \times 4}$

(٦) أي مما يلي اجابة صحيحة :

- أ $\frac{3}{10}$ من ٥٠ = ٥٠ % من ٣ ب $٣ \% من ٥٠ = ٥٠ \% من ٣$
 ج $٥٠ \div ٣٠ = ٣٠ \div ٥٠$ د $٣٠ \times \frac{٥}{١٠} = ٥٠ \times \frac{٣}{١٠}$

(٧) ما هو مجموع ثلاثة أعداد كلية متتالية إذا كان العدد الأوسط يساوي ٢٦ ؟

- أ ٣ + ٢٦ ب ٢٦ ج ١ - ٢٦ د ٢٦ - ٣

منطقة الأحمدي التعليمية - التوجيه الفني الرياضيات - أسئلة التيمس - الصف الثامن المجال : الأعداد

٨) لدى كلاً من حمد وراشد وإبراهيم ٢٠ محاولة قذف للكرة في السلة

اكمل الناقص :

$$\text{حمد } ١٠ : ٢٠ = ٥٠\%$$

$$\square = ١٥ : ٢٠ = \text{راشد}$$

$$\square = ٢٠ : \text{إبراهيم } = ٨٠\%$$

٩) لدى سلمى ٩٤ بيضة تريد وضعها في صناديق في كل صندوق ٦ بيضات .

ما اصغر عدد الصناديق المستخدمة ؟

.....

١٠) اكمل النمط :

$$٠ = ٣ - ٣$$

$$١ = ٢ - ٣$$

$$٢ = ١ - ٣$$

$$٣ = ٠ - ٣$$

.....

$$\text{١١) ناتج } ٥,٧٤٨ + ٤٢,٦٥ = \text{.....}$$

١٢) أي مما يلي هو أفضل تقدير لـ $\frac{٣,٨٦ \times ٧,٢١}{١٠,٠٩}$

١٠,٠٩

$$\frac{٤ \times ٧}{١١}$$

د

$$\frac{٣ \times ٧}{١١}$$

ج

$$\frac{٤ \times ٧}{١٠}$$

ب

$$\frac{٣ \times ٧}{١٠}$$

أ

١٣) أي مما يلي يعبر عن تحليل العدد ٣٦ الى العوامل الأولية ؟

$$٣ \times ٣ \times ٢ \times ٢$$

د

$$٣ \times ٣ \times ٤$$

ج

$$٩ \times ٤$$

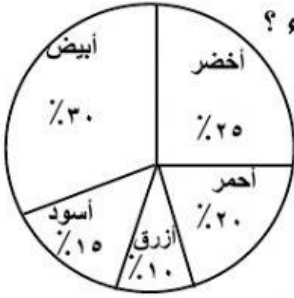
ب

$$٦ \times ٦$$

أ

١٤) الرسم البياني يوضح النسبة المئوية لبيع القبعات الملونة في محل الأدوات الرياضية .

إذا كان العدد الإجمالي للقبعات هو ٢٠٠ قبعة . ماهو عدد القبعات البيضاء والخضراء ؟



- ٥٥ (أ) ١٠٠ (ب) ١١٠ (ج) ١٤٥ (د)

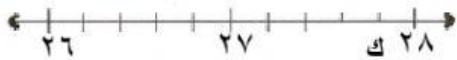
$$= \frac{3}{1000} + \frac{4}{100} \quad (15)$$

- ٠,٠٤٣ (أ) ٠,١٠٤٣ (ب) ٠,٤٠٣ (ج) ٠,٤٣ (د)

١٦) استخدم الجدول الموضح للتعبير عن قيمة $٤,٠٩٦ \times ٢٦٥$ كقوة للعدد ٤ .

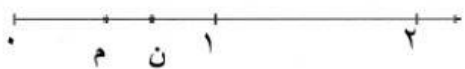
٤	٤	٤	٤	٤	٤
٤	١٠٢٤	٢٥٦	٦٤	١٦	٤

- ١٠٤ (أ) ١٦٤ (ب) ٢٠٤ (ج) ٢٤٤ (د)



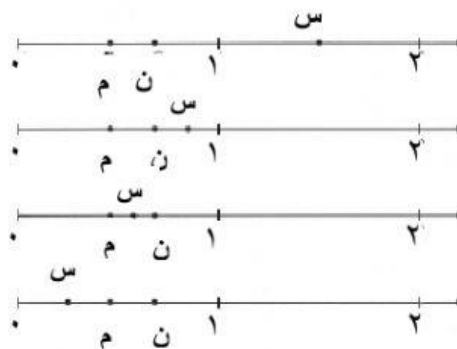
١٧) ما العدد الذي يمثله ك على خط الأعداد الموضح ؟

- ٢٧,٤ (أ) ٢٧,٨ (ب) ٢٧,٩ (ج) ٢٨,٢ (د)



١٨) ن ، م تمثل كسرين على خط الأعداد المرسوم :

بأي خط أعداد يمثل موقع س ، حيث $ن \times م = س$ ؟



- (أ) (ب) (ج) (د)

١٩) قسم أحمد وخالد مبلغ ٦٥٠ بينهما ، إذا حصل خالد على $\frac{3}{8}$ من المبلغ . فكم نصيب أحمد ؟
الإجابة :

٢٠) أكتب $3\frac{5}{6}$ في صورة كسر عشري مقرباً لأقرب منزلتين عشريتين .
الإجابة :

٢١) ضع الأرقام الأربعة ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ في المربعات الموضحة لإعطاء أكبر نتيجة ممكنة :

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \times$$
