

חילוק וקו שבר

מסמנים את פעולת החילוק בעזרת סימן החילוק (:) או באמצעות קו שבר .

דוגמה: את המנה של 15 ו5 כותבים כך 5 : 15 או כך $\frac{15}{5}$

1. מצאו לכל תרגיל מהטור הימני תרגיל מתאים מהטור השמאלי. רשמו כל זוג.

א.	$\frac{5}{2}$	3 : 4
----	---------------	-------

ב.	$\frac{3}{4}$	4 : 3
----	---------------	-------

ג.	3 : 2	5 : 2
----	-------	-------

ד.	2 : 3	$\frac{3}{2}$
----	-------	---------------

ה.	$\frac{4}{3}$	2 : 5
----	---------------	-------

ו.	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{3}$
----	---------------	---------------

2. מצאו לכל תרגיל מהטור הימני תרגיל מתאים מהטור השמאלי. רשמו כל זוג.

א.	$5\frac{2}{3}$	4 : 5 + 2 : 3
----	----------------	---------------

ב.	$\frac{4}{5} + \frac{2}{3}$	5 - 2 : 3
----	-----------------------------	-----------

ג.	$\frac{4}{5} - \frac{2}{3}$	4 : 5 - 2 : 3
----	-----------------------------	---------------

ד.	$5 - \frac{2}{3}$	5 + 2 : 3
----	-------------------	-----------



כאשר במונה או במכנה של שבר יש ביטוי הכולל פעולות חשבון, קו השבר משמש גם כסוגריים של הביטוי (במונה או במכנה).

דוגמה:

$$\frac{3+17}{4} = (3+17) : 4 = 5$$

$$\frac{12}{10-8} = 12 : (10-8) = 6$$

$$\frac{10-3 \cdot 2}{12-4} = (10-3 \cdot 2) : (12-4) = \frac{1}{2}$$

3

מצאו לכל תרגיל מהטור הימני תרגיל מתאים מהטור השמאלי. קשמו כל זוג.

א. $17 : (30-7)$	$\frac{17}{30} - 7$
ב. $(30-7) : 17$	$17 + \frac{30}{7}$
ג. $17 : 30 - 7$	$\frac{17}{30-7}$
ד. $(17+30) : 7$	$\frac{30-7}{17}$
ה. $17 + 30 : 7$	$\frac{17+30}{7}$

4. קשמו את התרגילים הבאים בעזרת קו שבר ופתחו.

א. $5 : (7+3) =$	ג. $7 + 3 : 5 =$
ב. $(7+3) : 5 =$	ד. $2 : 10 + 3 =$

5.

קמנו את כל הביטויים שווי הערך לביטוי שבמסגרת.

$$\boxed{\frac{4x}{5}}$$

א.

$$\frac{4}{5x} \quad 4 : 5 \cdot x \quad 4x : 5 \quad 4 \cdot \frac{x}{5} \quad \frac{4}{5}x$$

$$\boxed{\frac{a-6}{3}}$$

ב.

$$\frac{1}{3}(a-6) \quad , \quad \frac{6-a}{3} \quad , \quad \frac{a}{3}-2 \quad , \quad \frac{1}{3}a-6 \quad , \quad a-6:3$$

$$\boxed{\frac{2}{5}b}$$

ג.

$$\frac{1}{5} \cdot 2b \quad , \quad 2 \cdot \frac{b}{5} \quad , \quad \frac{2b}{5b} \quad , \quad 2b:5 \quad , \quad \frac{2}{5b} \quad , \quad \frac{2b}{5}$$

$$\boxed{\frac{2+x}{x}}$$

ד.

$$\frac{2}{x}+x \quad , \quad 3 \quad , \quad \frac{2}{x}+1 \quad , \quad 2+x:x \quad , \quad \frac{1}{x}(x+2) \quad , \quad (2+x):x$$

6

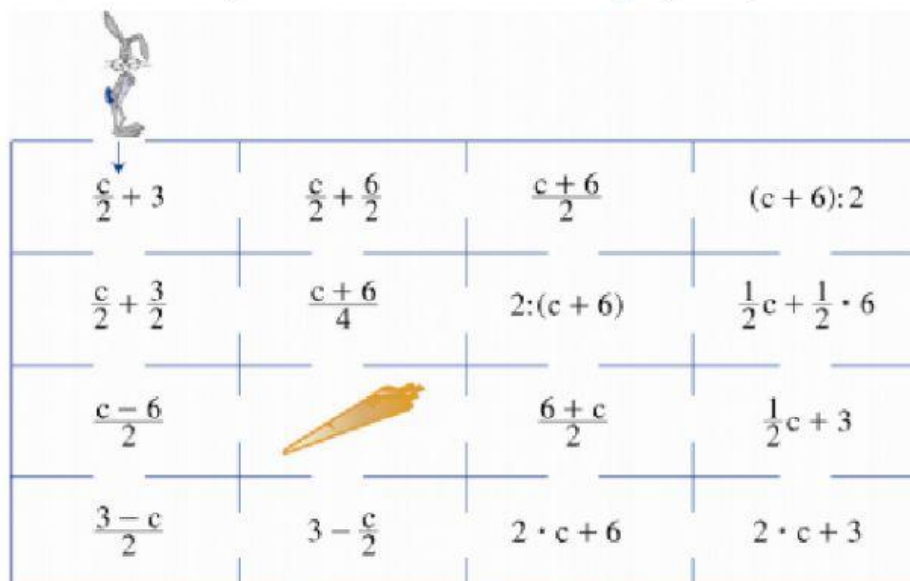
. כתבו ביטויים שווי ערך עם קו שבר.

$(2:x) \cdot 3$	ה.	$2:(3x)$	א.
$(2+x):3$	ו.	$2:(3+x)$	ב.
$2x:(3-x)$	ז.	$2:x+3$	ג.
$(2+x):(3+x)$	ח.	$2:3+x$	ד.

7. מצאו בכל שורה ביטויים שווי ערך רבים ככל האפשר.

$\frac{1}{2x}$	$\frac{1}{2}x$	$\frac{x}{2}$	$\frac{1}{2} + x$	$x : 2$	א.
$\frac{2}{3x}$	$\frac{2}{3}x$	$\frac{2x}{3}$	$2 \cdot \frac{x}{3}$	$2x : 3$	ב.
$\frac{3x}{4}$	$\frac{3}{4} : x$	$\frac{3}{4} \cdot x$	$\frac{3}{4 \cdot x}$	$x \cdot \frac{3}{4}$	ג.
$1 : (x+2)$	$\frac{1}{2} + x$	$x + \frac{1}{2}$	$x+1 : 2$	$\frac{1}{x+2}$	ד.

8. עזרו לארנבת להגיע לגזר. עברו רק דרך חדרים המכילים ביטויים שווי ערך לביטוי שבמשבצת הכניסה.



$\frac{c}{2} + 3$	$\frac{c}{2} + \frac{6}{2}$	$\frac{c+6}{2}$	$(c+6) : 2$
$\frac{c}{2} + \frac{3}{2}$	$\frac{c+6}{4}$	$2 : (c+6)$	$\frac{1}{2}c + \frac{1}{2} \cdot 6$
$\frac{c-6}{2}$		$\frac{6+c}{2}$	$\frac{1}{2}c + 3$
$\frac{3-c}{2}$	$3 - \frac{c}{2}$	$2 \cdot c + 6$	$2 \cdot c + 3$

תרגלת = הצלחת