

Uma **fração** é um número usado para representar **parcelas** de um valor inteiro que foi dividido em partes iguais, ou seja, se um objeto qualquer for dividido, o número que representará cada uma das partes obtidas nessa divisão será chamado de fração.

Um número inteiro qualquer não serve para representar frações de objetos. Para isso, foram criados os números racionais.

Qualquer número que pertença ao conjunto dos números racionais é resultado da divisão entre dois números inteiros. Podemos representar esses números de duas formas: por meio de **números decimais** ou por meio de **frações**. Se um refrigerante, por exemplo, for dividido entre cinco amigos, a parcela desse refrigerante que será dada a cada um será a seguinte:

$$1:5 = 0,2$$

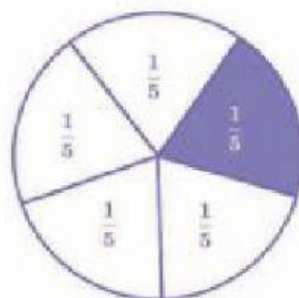
Essa **divisão** também é muito representada da seguinte maneira:

$$\frac{1}{5} = 0,2$$

Essa representação é o que chamamos de **fração**. O número que é **dividido** é colocado na parte superior e é chamado de **numerador**. O número que **divide**, por sua vez, é colocado na parte inferior e é chamado de **denominador**.

Na fração acima, o **numerador** é o número **1**, pois apenas **um** refrigerante foi dividido, e o **denominador** é o número **5**, pois o refrigerante foi dividido para **cinco** pessoas.

Além disso, as **frações** também podem ser representadas por desenhos divididos em partes iguais. Veja a imagem a seguir:



As duas únicas regras para montar uma fração são:

- **Numerador e denominador devem ser números inteiros;**
- **O numerador nunca pode ser zero, pois não faz sentido dividir algo por zero.**

Toda fração tem sua representação decimal e todo número decimal tem sua representação fracionária.

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/135/relacao-entre-fracoes-e-numeros-decimais> Acesso em 26/08/2020.

OBSERVE AS FRAÇÕES ABAIXO:

$\frac{1}{2}$ um meio (ou metade) 

$\frac{1}{3}$ um terço (ou terça parte) 

$\frac{3}{4}$ três quartos (ou três quartas partes) 

$\frac{2}{5}$ dois quintos 

$\frac{5}{6}$ cinco sextos 

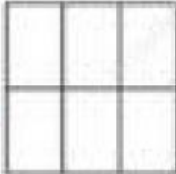
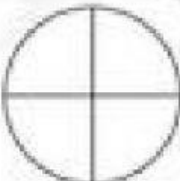
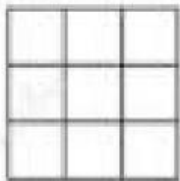
$\frac{3}{7}$ três sétimos 

$\frac{7}{8}$ sete oitavos 

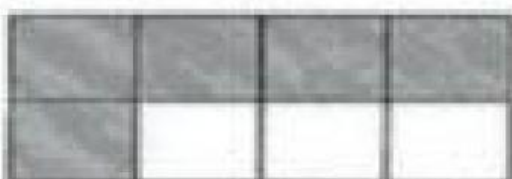
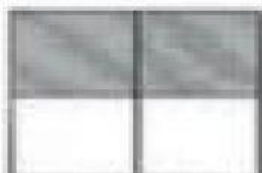
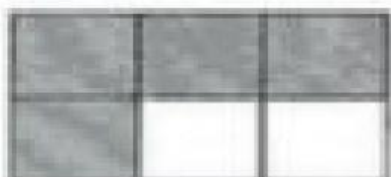
$\frac{4}{9}$ quatro nonos 

<http://ensinar-aprender.com.br/2007/08/apostila-de-fracoes-para-o-5-quinto-ano.html> Acesso em 26/08/2020.

1- Marque um x nas partes que estuda ser pintadas (iniciar):

$\frac{3}{6}$			$\frac{1}{4}$		
$\frac{6}{8}$			$\frac{10}{12}$		
$\frac{8}{10}$			$\frac{7}{9}$		
$\frac{4}{7}$			$\frac{2}{5}$		

2- Ligue a primeira coluna à segunda:



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{2}{4}$$

3- Ligue a primeira coluna à segunda:

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{2}{100}$$

$$\frac{1}{14}$$

$$\frac{12}{10}$$

$$\frac{11}{1\,000}$$

um quatorze avos

doze décimos

onze milésimos

três décimos

dois centésimos