Direktorat Pendidikan Profesi dan
Pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan
Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

GLOBALISASI

Tema 4

Kelas VI

Lembar Kerja Peserta Didik

Subtema 1

Pembelajaran 1

DERI DERISMAN, S.Pd
Peserta PPG
Angkatan 2
2020

LPTK UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA

Kompetensi Dasar

IPS

3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN

IPA

3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.

4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.

B. Indonesia

3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.

4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eks planasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks pada e-modul, siswa mampu menganalisis 3 peran dan bentuk kerja sama Indonesiadengan negara-negara ASEAN bidang sosial budaya
2. Melalui kegiatan membaca teks pada e-modul siswa mampu menyajikan 3 informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya.
3. Melalui kegiatan membaca teks eksplanasi pada e-modul, siswa mampu menemukan 3 informasi penting tentang cara menghasilkan energi listrik
4. Melalui kegiatan membaca teks pada e-modul, siswa dapat menyajikan 3 informasi penting pada struktur teks eksplanasi tentang cara menghasilkan energi listrik.
5. Melalui kegiatan mengamati video pada aplikasi swayoffice, siswa mampu mengidentifikasi cara pembangkit listrik tenaga air menghasilkan energi listrik dengan benar.
6. Melalui kegiatan mengamati video pada aplikasi swayoffice, siswa dapat menyajikan cara pembangkit listrik menghasilkan energi listrik dalam bentuk gambar dengan runtut.

Petunjuk LKPD

Petunjuk

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini merupakan lembar kerja interaktif
2. Ikuti instruksi guru dalam pengisian LKPD
3. Kerjakan soal yang ada dalam LKPD, apabila ada kesulitan silahkan tanyakan pada guru kalian
4. Setelah selesai mengerjakan kalian bisa klik finish, dan LKPD kalian akan terkirim ke guru kalian.

Alat

1. Smartphone
2. Produk yang ada dirumah mu seperti tas, jam tangan
3. Buku gambar
4. Alat tulis
5. Pensil warna

Langkah-langkah kegiatan

Kegiatan 1

1. Ambilah produk yang ada dirumahmu, seperti tas, jam tangan, sepatu dan lainya.
2. Cermati dan carilah asal negara pembuat produk tersebut
3. Kemudian tuliskan pada kolom yang tersedia
4. Drag and drop , pasangkan produk dengan negara asalnya, dengan menarik negara asal pada kolom produk

Kegiatan 2

1. Cari informasi di google search mengenai bentuk dan peran kerja sama Indonesia dibidang sosial budaya dengan negara - negara di ASEAN
2. Kemudian tuliskan pada kolom yang telah tersedia

Kegiatan 3

1. Perhatikan video pembelajaran pada link yang sudah di berikan, dan gambar pembangkit listrik pada e-modul
2. Kemudian amati dan gambarkan pada kolom yang telah tersedia

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : _____ Kelas : _____

Kegiatan 1

Coba amati berbagai produk di rumah mu ! Produk dapat berupa jam, pakaian, tas, sepatu dan lainya. Bisakah kamu menerka negara mana yang memproduksinya? tuliskan pada kolom di bawah ini!

No.	Nama Produk	Asal Negara
1.		
2.		
3.		

Drag and Drop ! pasangkan dengan menarik kolom asal negara produk di bawah ini, ke kolom kosong yang ada di bawah produk !

1.

Sumber: static.republika.co.id

2.

Sumber: medogh.com

3.

4.

Sumber: karpetpersia.com

Indonesia

Turki

Swiss

Jepang

Menurut pendapatmu, mengapa barang-barang di atas dapat kita temukan di Indonesia ? Nah, agar kalian mengetahuinya, ayo simak video di bawah ini !
https://sway.office.com/C06vzE7fm6wqice9?ref=Link

Globalisasi memungkinkan beragam produk dari negara lain dapat kita temui. Kita bisa menemui berbagai makanan dari negara lain seperti pizza, jam tangan atau boneka dari negara lain. Produk Indonesia juga bisa ditemui di luar negeri, misalkan batik. Perkembangan komunikasi dan transportasi menjadikan barang-barang tersebut mudah ditemui di negara lain.

Kegiatan 2

Pada era globalisasi ini Indonesia juga melakukan kerja sama dengan berbagai negara - negara di ASEAN, salah satunya kerja sama dibidang sosial dan budaya. Cobalah analisis bentuk kerja sama apa saja yang dilakukan oleh Indonesia, tuliskan pendapatmu pada kolom di bawah ini!

Kerja sama Indonesia dengan Negara-Negara di Asia Tenggara di Bidang Sosial Budaya di Masa Globalisasi

SOSIAL	BUDAYA
Bentuk Kerja Sama	Bentuk Kerja Sama

Teks eksplanasi merupakan teks yang menjelaskan sebab akibat suatu fenomena, baik itu peristiwa alam, ilmu pengetahuan, sosial, budaya, dan lainnya. Teks eksplanasi berisi fakta yang dapat menjawab pertanyaan tentang "bagaimana" dan "mengapa" suatu fenomena terjadi.

Bacalah teks eksplanasi yang berjudul "menghasilkan energi lsitrik" pada halaman 5 dengan menklik tautan di bawah ini !
https://online.fliphtml5.com/hxqfe/hnjl/?1601185083703

E - Modul Kelas VI tema 4 subtema 1 PB 1

e-modul ini dibuat untuk pemenuhan tugas PPG angkatan 2 Tahun 2020 LPTK Universitas Pendidikan Indonesia

fliphtml5.com

Kegiatan 3

Setelah kalian membaca teks eksplanasi di atas, tuliskan informasi yang kalian dapatkan pada kolom di bawah ini!

Paragraf 1:
Topik Masalah

Paragraf 2: Deret Penjelas

Paragraf 3:
Kesimpulan dan pesan/pendapat pribadi penulis

Tahukah kamu, listrik mempunyai peranan penting di era globalisasi ini, pernahkah kalian berfikir bagaimana listrik bisa sampai kerumah kita? Coba simak video dibawh ini !
https://sway.office.com/mEQBioJxyyQLKbWa?ref=Link

Komponen utama pada semua pembangkit energi listrik adalah turbin dan generator/dinamo. Turbin tersebut harus bergerak untuk menghasilkan energi gerak yang kemudian diubah menjadi energi listrik oleh generator/ dinamo.

Kegiatan 4

Setelah kalian menyimak video di atas, coba kalian tuliskan proses dihasilkannya energi listrik oleh pembangkit listrik mikrohidro.!
Kamu dapat menambahkan gambar pada tulisanmu.!

Proses menghasilkan energi listrik oleh pembangkit listrik mikrohidro

Setelah melaksanakan kegiatan diatas coba kamu simpulkan materi yang telah kalian pelajari. Tuliskan simpulanmu pada kolom di bawah ini !