

1) Συμπληρώνω ό,τι λείπει:



Χίλια ένα
 $1.000 + 1$



4 χιλιάδες δέκα



2 χιλιάδες έντεκα



.....



5 χιλιάδες εκατό



8 χιλιάδες εννέα



7 χιλιάδες ενενήντα



.....

2) Εκτιμώ ποια δεσμίδα έχει περισσότερα εισιτήρια, η πράσινη ή η πορτοκαλί;

.....



Επαληθεύω:

.....

3)  Με το υλικό μας (Κεφ. 1-A) φτιάχνουμε έναν πίνακα με αριθμούς από το 0 ως το 1.000.

Με τη βοήθεια του πίνακα:

- Βρίσκουμε τον αριθμό που είναι κατά 3 Δεκάδες μεγαλύτερος από το 375.

- Υπολογίζουμε τ' αποτελέσματα:

■ $359 + 428 = \dots\dots\dots$ ■ $498 - 89 = \dots\dots\dots$

- Καταγράφουμε τρόπους για να φτάσουμε από το 135 στο 654, με προσθέσεις ή αφαιρέσεις.

-  Δουλεύουμε με παρόμοιο τρόπο και για άλλους αριθμούς.



+75 -25 650 +250 :2 +150 :2

+60
+40
:2
+200
800
x2
+50
+100
+50
+2
198

4) Παρατηρώ τα παραδείγματα και συμπληρώνω:

2.000	3.000	4.000	7.900	
.....		2.003		
2.000	2.100	2.200		4.900
.....		5.000	5.100	
6.999	7.000	7.001		9.800
.....		8.000		

5) Ο χώρος στάθμευσης του λούνα παρκ γεμίζει καθημερινά.

Υπολογίζω πόσα αυτοκίνητα στάθμευσαν ...

από

Κυριακή
28
Σεπτεμβρίου

έως και

Τρίτη
30
Σεπτεμβρίου

x4
-500
-200
500
+160
+140
-2
-18
-5
+25
800

Διαμόρφωση
 δραστηριότητας: Ιφιγένεια Σταμούλη