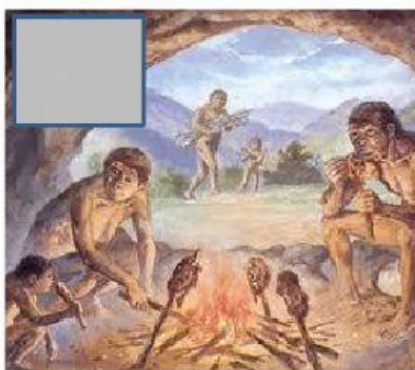


- ✓ Unidade 6: Que fome;
- ✓ Alimentação em outros tempos;
- ✓ A importância do fogo;
- ✓ Desperdício de alimentos;
- ✓ Tipos de alimentos.

1 – Observe alguns momentos de uso do fogo na alimentação humana e ordene-os do mais antigo para o mais atual.



3 - Assinale a alternativa que representa a imagem a seguir:



- ☐ Brinquedos;
- ☐ Alimentos;
- ☐ Enfeites.

5 – Encontre no caça palavras o nome de origem dos povos que influenciaram nossa culinária e o nome dos alimentos da imagem.

INDÍGENA

PORTUGUESA

AFRICANA

QUIABO

MANDIOCA

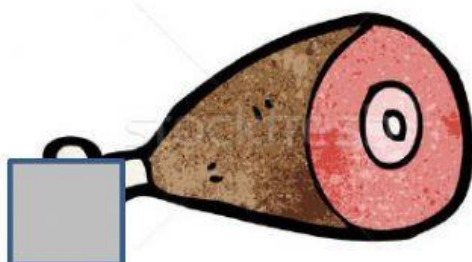
FRANGO

W	S	L	E	L	P	C	Y	O	D	H	S
F	R	A	N	G	O	O	O	R	R	G	S
U	R	P	O	H	R	S	C	Q	I	A	S
W	K	M	A	N	T	R	R	U	P	E	L
M	E	A	E	F	U	S	E	I	Y	E	E
A	I	N	D	Í	G	E	N	A	S	D	U
N	R	D	A	E	U	H	E	B	E	A	L
T	R	I	E	F	E	H	E	O	R	I	Y
G	L	O	F	H	S	E	A	N	F	O	R
L	A	C	R	H	A	E	W	E	A	E	T
S	F	A	F	R	I	C	A	N	A	W	Y
L	U	E	A	N	T	A	T	N	O	C	I

6 – Que tipos de alimento o caçador e o coletor obtinham com sua atividade? Enumere.

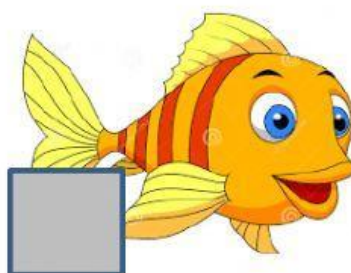
1

CAÇADOR



2

COLETOR



7 – Classifique os alimentos a seguir em **industrializado** ou **in natura** arrastando cada expressão para cima da figura que a representa.

INDUSTRIALIZADO

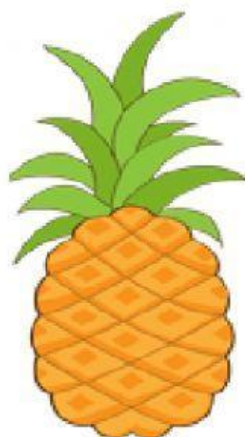
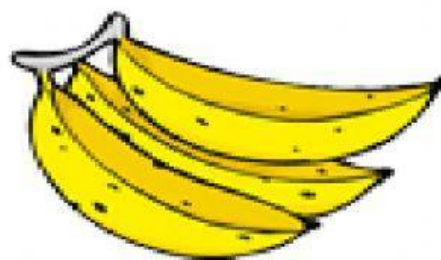
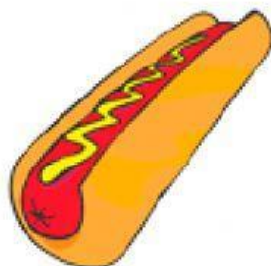
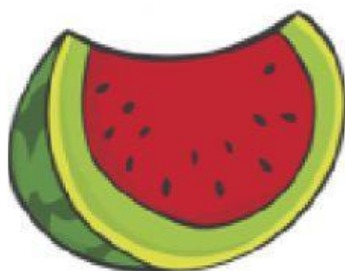
IN NATURA

INDUSTRIALIZADO

IN NATURA

INDUSTRIALIZADO

IN NATURA



- Atividades elaboradas pelas professoras dos 2º anos do Centro Educacional Professor Henrique Buss.

- Imagens retiradas da internet.

- Imagem da atividade 5 retirada de: ALVES Alexandre OLIVEIRA, L. F. D. *Ligamundo História*. 1. ed São Paulo: Saraiva 2017 p. 82-82.