

חיסור מספרים מכוונים

שם התלמיד/ה: _____

1. הפוך כל תרגיל חיסור לתרגיל חיבור וחסר

$$(-6) - (-4) = (-6) + (\quad) =$$

$$(-15) - (+20) = (-15) + (\quad) =$$

$$(+8) - (+16) = (\quad) + (\quad) =$$

$$17 - (+9) = (\quad) + (\quad) =$$

$$(-11) - (-16) = (\quad) + (\quad) =$$

2. מתח קו בין תרגיל חיבור לתרגיל חיסור מתאים

$$(-10) - (-8) =$$

$$(-10) + (-8) =$$

$$(+10) - (-8) =$$

$$(+10) + (-8) =$$

$$(+10) - (+8) =$$

$$(-10) + (+8) =$$

$$(-10) - (+8) =$$

$$(+10) + (+8) =$$

עבודה נעימה

