

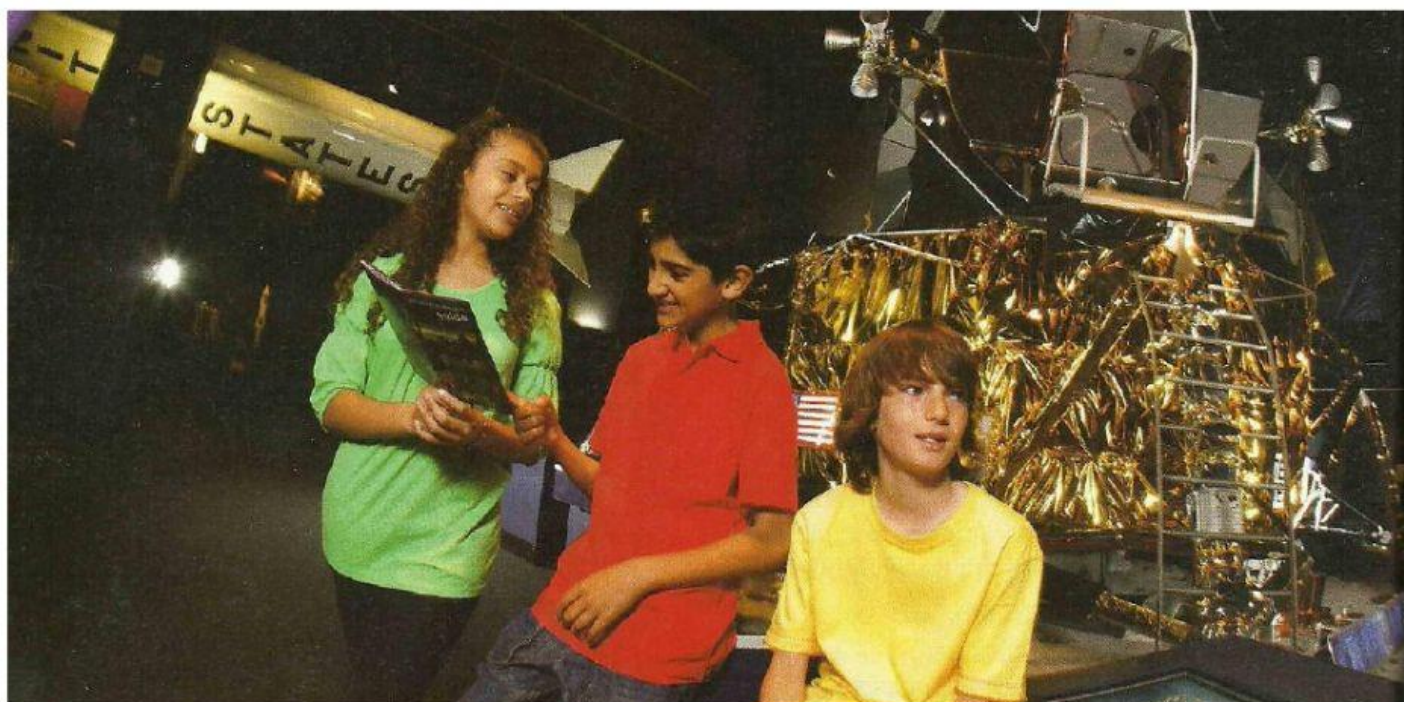


Name.....

SPACE TOURISTS

ACTIVITY 1: Look at the picture and answer:

1. What are the children doing?
2. Where do you think they are?
3. What is the thing behind the children?
4. Would you like to go into space in a spaceship? Why? What do you imagine you can do there? (¿Te gustaría viajar al espacio en una nave espacial? ¿Por qué? ¿Qué te imaginás que podés hacer allá?)
5. What is your opinion about robots? Do you believe that there will be many robots in the future? Do you think robots are something good or something bad? What things are robots going to do in the future?





ACTIVITY 2: Read the text and, then, match the words with their definitions.

TOURIST

A) A small green animal with a long tail. It is similar to a frog

LIZARD

B) To go to a place, generally in a vehicle (a car, a bus, a train)

TRAVEL

C) A person who is on holiday (vacation) visiting a place

Today the children are visiting the Science Museum in London.

Ben Look! That spaceship is amazing.

Ravi I want to travel in a spaceship!

Monica Well, maybe you can. Here's some information about space tourists: In the future, spaceships will take thousands of tourists to the stars.

Ravi Cool! Will their pets travel in space too?

Ben I doubt it! They won't have animals in spaceships!

Ravi But monkeys travelled in space before people.

Monica Listen to this! People will visit the space station... and they'll go to the Moon and different planets. There'll be space robots too.

Ravi Space robots! What will they do?

Monica They'll cook and clean...

Ben Can we get one? I hate cleaning!

Ravi Will they do my homework?

Monica Maybe.

Ravi Perfect! Let's go and we can take Yoda too. He'll be the first lizard in space!



ACTIVITY 3: Listen to the children's conversation and choose the correct option

- 1 There are / aren't any spaceships in the museum.
- 2 Animals can / can't travel in space.
- 3 Ben wants to get a space robot / clean his room.
- 4 Ravi wants to do his homework in space / take Yoda into space.

ACTIVITY 4: Read and write T (true) or F (false). Correct the false sentences and make them true. (si algo no está en el texto considérenlo falso)

1. Spaceships will take tourists to the stars.
2. People will visit the Sun.
3. There will be space zombies.
4. Robots will eat food and drink water.
5. Yoda will be the first monkey in space.

ACTIVITY 5: Answer the questions.

1. ¿El texto que leyeron habla de lo que pasó en el pasado, de lo que está pasando en el presente o de lo que va a pasar en el futuro?
2. ¿Podemos estar 100% seguros de que todas las cosas de las que hablan los chicos van a pasar?



3. Lean las oraciones en la actividad 4, ¿cuál creen que es la función de “will”? ¿Cuándo se usa “will”?
4. Lean las oraciones en la actividad 4 de nuevo, ¿qué palabra va después de “will” en las oraciones? ¿Es un sustantivo, un verbo, un adjetivo?
5. Lean la siguiente oración del texto: “They won’t have animals in spaceships” y respondan:
 - a. ¿Cuál creen que sea el significado de “won’t”? ¿Para que creen que se usa?

ACTIVITY 6: Watch the video and complete the table.



WILL	WON'T
Se usa para indicar _____. Se usa siempre en oraciones _____. ¿Para qué se usa? - Se usa para hacer _____	Se usa para indicar _____. Se usa siempre en oraciones _____.
Siempre va antes del _____. El verbo que le sigue no _____ queda igual que como lo usamos en presente.	Siempre va antes del _____. El verbo no _____ queda igual que como lo usamos en presente.
Por ejemplo:	Por ejemplo:

ACTIVITY 7: Look at this picture of the future. Write sentences making predictions.

- 1 travel in spaceships *In the future, monkeys will travel in spaceships.*
- 2 wear space suits
- 3 make friends
- 4 be tidy
- 5 climb trees



1. In the future, monkeys will travel in spaceships.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



ACTIVITY 8: Now make predictions about what this space robot **will** or **won't** do. Use the phrases in the picture. (Hagan predicciones sobre lo que este robot especial va a poder hacer o no va a poder hacer. Usen las frases en la imagen)



For example: The robot **won't** play football with me and my friends.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ACTIVITY 9: Now listen, were your predictions true? (No tienen que cambiar sus predicciones porque justamente son predicciones. Cuando las hacemos no sabemos si realmente va a pasar o no pero es lo que creemos. En esta consigna lo único que tienen que hacer es escuchar el audio y responder si acertaron con sus predicciones. Quizás acertaron todas, quizás algunas o quizás ninguna, pero eso no va a hacer que tengan la actividad anterior mal, porque como les digo chicos están imaginando cómo sería en un futuro y su imaginación no puede nunca estar mal.)