

初一第一册第3课星期一，星期四

星期一

1 根据图片和拼音填汉字，再读一读（供选做）



shuān () 住



chéng () 清



là () 月



hé () 叶



bì () 浪



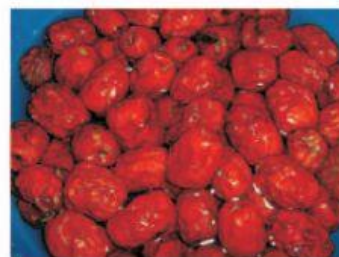
cù () 竹



书 pù ()



shì () 子



zǎo () 子

2 连一连，读一读

幽 暂 清 若 颤 梦 断 种 精
香 想 类 定 美 且 静 干 动

3 连线搭配

jīngměide	美好的	种类
dàndànde	幽静的	离开
mèngxiǎng	精美的	心灵
zànciǎ	淡淡的	礼物
ruògān	梦想	成为现实
méihǎode	暂且	清香
yōujìngde	若干	环境

4 选词语填空

断定 衣食住行 不及 梦想 必定 暂且 澄清 涤净 成为

我_____着不同的季节居住在不同的地方，不管我的梦想能否_____事实，说出来总是好玩的。春天，我要住在杭州。从二十年前在西湖边看到的春光，已经可以_____，杭州的春天_____是叫人整天生活在诗与画中的。夏天，青城山应当算作最理想的居住地。那里的绿色像音乐，_____了人的心，_____了人的灵魂。秋天一定要住北京。_____，在北京的秋天，是没有一项不使人满意的。冬天，成都或许相当合适，昆明也不错，可是旧书铺

与精美而便宜的小吃就远_____成都那么多。_____就这么定了：冬天不住成都便住昆明吧。

5 用括号里的词语改写句子

(1) 他汉语说得很好，进步很大。(相当)

他的汉语说得_____，进步_____。

(2) 不去没关系。(就是……也)

_____。

(3) 成绩的好坏是家长们非常重视的。(之)

_____是家长们非常重视的。

(4) 他们学校的人数是 1000 人，我们学校有 1200 人。(不及)

_____。

星期四

1 阅读短文，完成后面的练习

点 名

新学期开学了。第一堂课，新来的老师开始点名。

“张小红、李青青、王明明……”再往下点，老师的眉头就皱起来了。

“陈玥、沈韵、杨璠……”现在的家长也真怪，给孩子取名尽用生僻字，有的字连电脑也认不出来，这可难坏了老师。

幸亏老师有个好办法：“难字识半边”，还算都蒙过去了。

但是，没想到后面竟冒出个叫“陈扁”的。这个“扁”字该读什么音？“难字识半边”看来是不管用了，万一读错了，岂不让学生笑话？第一堂课可不能出洋相，看着这个“扁”字，老师急得额头冒汗。俗话说：狗急跳墙，人急生智。这一急忽然想出个办法来。老师清了清嗓子，果断地跳过了这个名字，继续点其他学生的名字。全班 30 个同学，点了 29 个。最后，老师问：“还有谁没点到名吗？”

一位同学举手回答：“老师，我没点到。”

老师：“你叫什么名字？”

同学：“我叫陈扁(jiǎng)。”

老师：“好！陈扁同学，你的名字以后再也不会漏点了。”

(1) “现在的家长给孩子取名尽用生僻字”中“尽”是指 ()

A. 全、都 B. 完 C. 达到极点 D. 尽力

(2) 下列字中不能用“难字识半边”的方法读的是 ()

A. 玕 B. 劫 C. 璠 D. 扃

(3) 老师不认识 ()

A. 张小红 B. 李青青 C. 陈扃 D. 王明明

(4) 老师不知道“陈扃”的“扃”字怎么读，她 ()

A. 读半边 B. 故意漏点
C. 问学生 D. 承认自己不会读

(5) 这篇短文想说明 ()

A. 老师应该认识所有的字 B. 中国的汉字都很难
C. 取名不应该用生僻字 D. 我们应该学习生僻字

2 根据所给的词句，复述第3课的课文（供选做）

二十年前，农历的二月初，在西湖边我_____。
_____。由我看到的那点儿春光，已经可以
断定，_____。所
以，_____。

夏天，_____。
在那里，我虽然只住过十天，可是它的幽静已经拴住了我的心。在我看见
过的山水中，只有这里没有使我失望。到处都是绿，目之所及，_____
_____。这个绿色像音乐，_____
_____。

秋天一定要住北京。论天气，_____；论吃的，苹果、梨、柿
子、枣儿、葡萄，_____；论花草，_____
_____。西山有红叶可见，
北海可以划船——_____。

冬天，我没有打好主意，成都或许相当合适，虽然_____，
可是为了水仙、素心蜡梅、各色的茶花，_____。
_____。昆明的花也多，而且天气比成都好，
可是_____。好吧，
暂且就这么定了：_____。