

דף עבודה לכתות ד'

מלות רגש

1- מתחו קו בין האיור למשפט המתאים לו:

הילדה הרגישה בעצב.



הילד הרגיש בשמחה.



הילד הרגיש בקנאה



2- השלימו את החסר והעזרו במחסן:

1. היזם אִנְחֵנו מְרַגֵּשִׁים בְּ _____ כִּי זָכִינוּ בְּפֶרֶס מֶלֶךְ הַקְרִיָּאָה.
2. היזם אִנִּי מְרַגֵּשׁ בְּ _____ כִּי לֹא הִצְלַחְתִּי בַּמִּבְחָן הָעֵבְרִית
3. כָּלֵנוּ מְרַגֵּשִׁים בְּ _____ כִּי אִנְחֵנו עוֹזְרִים אֶחָד לַשֵּׁנִי
4. הַתְּלִמִּידִים מְרַגֵּשִׁים בְּ _____ לִפְגֹּשׁ אֶת חֲבֵרֵיהֶם.

אהבה/שמחה/עצב

3- איך אני מרגיש ? גררו את הרגש הנכון להשלמת המשפטים

- כְּאִשֶּׁר אִמָּא חוֹלָה אִנִּי מְרַגֵּשׁ בְּ _____
- כְּאִשֶּׁר אִנִּי מַצְלִיחַ בַּמִּבְחָן אִנִּי מְרַגֵּשׁ בְּ _____
- כְּאִשֶּׁר אִנִּי עוֹזֵר לְזִקְנִים בְּשִׁכּוּנָה אִנִּי מְרַגֵּשׁ בְּ _____

