



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 2 BUAHAN

Alamat Sekolah : Br. Selat, Buah Kaja, Payangan, Gianyar

NPSN : 50102124

Kode Pos : 80572 Telp : 0361 9000 812

NSS : 101220503030

**ULANGAN TENGAH SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

TEMATIK TEMA : 2 (Persatuan dalam Perbedaan)

KELAS : VI

Hari, tanggal : Kamis, 8 Oktober 2020

Nama : _____

No Absen : _____

Pilihlah jawaban yang benar!

Pertempuran Margarana terjadi pada 29 Nopember 1946. Pertempuran tersebut dilatarbelakangi oleh hasil perundingan Linggarjati. Hasil perundingan Linggarjati tidak menyertakan Bali sebagai bagian dari RI. Belanda sepertinya berkeinginan untuk memasukan Bali sebagai bagian dari Negara Indonesia Timur. Oleh karena itu, Belanda membujuk I Gusti Ngurah Rai untuk bekerja sama.

1. Informasi pokok paragraph tersebut adalah ...
 - a. pembagian wilayah RI oleh Belanda
 - b. kendala dalam pertempuran Margarana
 - c. alasan terjadinya pertempuran Margarana
 - d. hasil keputusan dari perundingan Linggarjati
2. Kalimat Tanya yang sesuai dengan isi paragraph adalah ...
 - a. siapa yang memimpin pertempuran Margarana?
 - b. mengapa wilayah Bali tidak disertakan sebagai bagian RI?
 - c. kendala apa yang dihadapi dalam pertempuran Margarana?
 - d. bagaimana proses pembagian wilayah kekuasaan oleh Belanda?

Pada 1 Maret 1949 dini hari sekitar pukul 06.00 sewaktu sirine berbunyi sebagai tanda berakhirnya jam malam, serangan umum dilancarkan dari segala penjuru. Letkol Suharto langsung memegang komando menyerang ke pusat kota. Selama enam jam (06.00 – 12.00) Yogyakarta dapat diduduki oleh TNI. Serangan umum yang dilakukan TNI sukses.

3. Kalimat utama paragraph tersebut terdapat pada kalimat ...
 - a. kesatu
 - b. kedua
 - c. ketiga
 - d. keempat
4. Kalimat Tanya yang sesuai dengan isi paragraph tersebut adalah ...
 - a. siapa tokoh yang gugur dalam Serangan Umum 1 Maret?
 - b. berapa hari Serangan Umum 1 Maret berlangsung?
 - c. dimana Serangan Umum 1 Maret berlangsung?
 - d. mengapa terjadi Serangan Umum 1 Maret?

5. Untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, dalam memberikan pelayanan public hendaknya pemerintah berlaku ...
- adil
 - mandiri
 - berpihak
 - diskriminatif
6. Kegiatan jambore nasional mampu menumbuhkan semangat persatuan dan kesatuan bangsa karena ...
- mengandung nilai kepramukaan
 - diselenggarakan di seluruh Indonesia
 - merupakan kegiatan berskala nasional
 - melibatkan partisipasi berbagai daerah
7. Niken diajak kakaknya ke toko buku. Ada banyak koleksi buku baru disana. Pada waktu yang bersamaan Niken sudah membuat janji akan mengerjakan tugas kelompok bersama teman – teman. Keputusan yang harus diambil Niken adalah ...
- pergi bersama kakaknya ke toko buku
 - membatalkan kegiatan kerja kelompok
 - mengerjakan tugas di toko buku
 - pergi ke toko buku setelah selesai mengerjakan tugas kelompok
8. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
- mengikuti kegiatan kerja bakti
 - membantu ibu membersihkan halaman
 - menjaga adik ketika ibu ke pasar
 - mengajak teman bermain
 - mengerjakan tugas kelompok

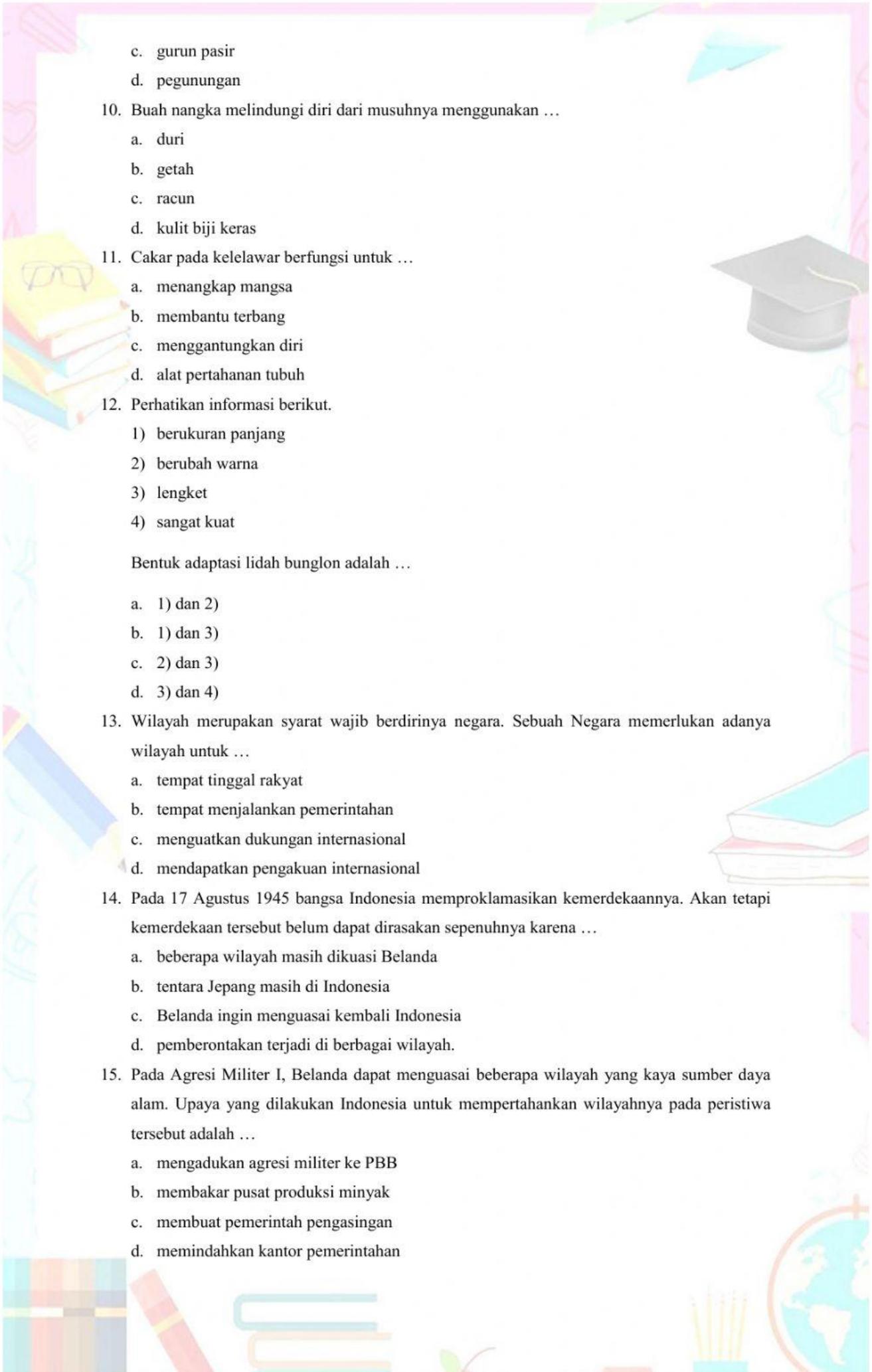
Wujud persatuan di lingkungan keluarga ditunjukkan oleh angka ...

- 1) dan 2)
 - 2) dan 3)
 - 3) dan 4)
 - 4) dan 5)
9. Perhatikan gambar di bawah ini!



Tumbuhan di atas hidup di lingkungan ...

- daratan
- perairan

- 
- c. gurun pasir
d. pegunungan
10. Buah nangka melindungi diri dari musuhnya menggunakan ...
- duri
 - getah
 - racun
 - kulit biji keras
11. Cakar pada kelelawar berfungsi untuk ...
- menangkap mangsa
 - membantu terbang
 - menggantungkan diri
 - alat pertahanan tubuh
12. Perhatikan informasi berikut.
- 1) berukuran panjang
 - 2) berubah warna
 - 3) lengket
 - 4) sangat kuat

Bentuk adaptasi lidah bunglon adalah ...

- 1) dan 2)
 - 1) dan 3)
 - 2) dan 3)
 - 3) dan 4)
13. Wilayah merupakan syarat wajib berdirinya negara. Sebuah Negara memerlukan adanya wilayah untuk ...
- tempat tinggal rakyat
 - tempat menjalankan pemerintahan
 - menguatkan dukungan internasional
 - mendapatkan pengakuan internasional
14. Pada 17 Agustus 1945 bangsa Indonesia memproklamasikan kemerdekaannya. Akan tetapi kemerdekaan tersebut belum dapat dirasakan sepenuhnya karena ...
- beberapa wilayah masih dikuasi Belanda
 - tentara Jepang masih di Indonesia
 - Belanda ingin menguasai kembali Indonesia
 - pemberontakan terjadi di berbagai wilayah.
15. Pada Agresi Militer I, Belanda dapat menguasai beberapa wilayah yang kaya sumber daya alam. Upaya yang dilakukan Indonesia untuk mempertahankan wilayahnya pada peristiwa tersebut adalah ...
- mengadukan agresi militer ke PBB
 - membakar pusat produksi minyak
 - membuat pemerintah pengasingan
 - memindahkan kantor pemerintahan

- 
16. Pemerintah berusaha mengatasi kekosongan kas Negara pada awal kemerdekaan dengan melaksanakan program peminjaman nasional. Untuk mendukung program tersebut pemerintah membentuk ...
- konfrensi ekonomi
 - Bank Tabungan Post
 - badan perancang ekonomi
 - persatuan tenaga ekonomi
17. Siswa kelas VI menampilkan tari kreasi daerah. Penampilan tari kreasi daerah kelompok adalah ...
- Tina dan teman – teman yang menampilkan tari Indang
 - Siska dan Aldo yang menampilkan tari Payung
 - Nia yang menampilkan tari Topeng
 - Sonia dan Sania yang menampilkan tari Merak
18. Seorang penari akan menampilkan tari kreasi daerah tunggal. Syarat yang harus dikuasi penari tersebut adalah ...
- menggunakan kostum tari yang bagus
 - menguasai gerak tari
 - menata ruang pentas
 - mencipta iringan tari
19. Santi dan Jaka menampilkan tari bersama. Karya tari yang akan diperagakan oleh Santi dan Jaka termasuk jenis tari berpasangan ...
- sejenis
 - serupa
 - semacam
 - campuran
20. Unsur penampilan tari dibedakan menjadi unsur utama dan pendukung. Unsur utama penampilan tari meliputi ...
- wiraga, wirama, dan tata rias
 - wiraga, kostum, dan wirasa
 - wiraga, tata panggung, dan wirasa
 - wiraga, wirama, dan wirasa