

TI LENGUA: EJERCICIOS DE REPASO

1. Cambia las palabras en negrita por un sinónimo.

Los **estudiantes** de 5º de Primaria estaban **aburridos** de hacer tantas fichas. La **profesora** les ponía muchas **actividades**, y algunas eran demasiado **difíciles**. Todos **se quejaron**, pero la **vieja** profesora seguía poniendo más y más fichas.

2. Cambia las palabras en negrita por un antónimo.

Mi perro es el animal más **listo** que haya existido jamás. Es **pequeño** y **veloz**, muy **juguetero**. **Siempre** está atento. Cuando vamos de paseo y le lanzo un palo, siempre lo **encuentra**. **Adoro** que duerma en mi habitación porque me hace compañía pero es muy **silencioso**.

3. Marca las oraciones verdaderas.

- ☐ Los seres humanos sólo nos comunicamos por necesidad.
- ☐ Sin comprensión no puede haber comunicación.
- ☐ El receptor es la persona que envía la información.
- ☐ El contexto es importante para comprender el mensaje.
- ☐ Los gestos, las señales visuales y las señales acústicas no son comunicación.
- ☐ El lenguaje puede ser oral o escrito.
- ☐ Las luces de un semáforo permiten la comunicación acústica.

4. Marca todas las letras que deberían estar en mayúscula en este texto.

la lengua es la forma de hablar de cada lugar, es decir, los sonidos y palabras que utiliza, y las normas que se deben seguir para hablarla correctamente. en algunos lugares pueden convivir dos o más lenguas.

las lenguas son parte de cada cultura, por eso es tan importante conservarlas y respetarlas. el castellano se habla en españa, pero también en muchos países de américa y en guinea ecuatorial. además, en españa existen otras 4 lenguas oficiales (gallego, catalán y euskera) y algunos dialectos como el bable, que se habla en asturias.

TI LINGUA: EXERCICIOS DE REPASO

5. Cambia as palabras en negriña por un sinónimo.

O rapaz abriu as **fiestras** e mirou o exterior. Era un día **cálido** e daban ganas de saír á rúa para **entreterse** cos amigos. Colleu a súa **pelota** para ir ao parque e xogar ao **balompé** con todos eles. Pasaron unha tarde **marabillosa** todos xuntos e ao **rematar** o partido foron tomar uns xeados.

6. Cambia as palabras en negriña por un antónimo.

O meu gato é unha mascota **dócil** e bastante **simpática**. É completamente **negro**, polo que se lle da **xenial** agocharse. Está moi **fraco** e ten as patas moi **longas**, polo que é moi **áxil** movéndose. É un animal moi **lixeiro** e **activo**.

7. Marca as oracións verdadeiras.

- ☐ A lingua galega procede do portugués antigo.
- ☐ Antes de que existise o galego, nesta zona falábase o idioma castrexo.
- ☐ Durante a Idade Media era o idioma que falaban os ricos.
- ☐ Durante os Séculos Escuros escribiuse moito en galego.
- ☐ Durante o Rexurdimento a lingua galega volveu ser considerada importante.

8. Pon todas as maiúsculas que faltan neste texto.

arquímedes, un dos homes máis sabios de toda grecia, había tres días e tres noites que non durmía: desde que hierón, o rei de siracusa, o chamara ao palacio para pedirlle que resolvese unha dúbida que se lle presentara.

-arquímedes, ti es o único que me pode axudar -dixo o soberano cando tivo o sabio diante-. hai un tempo encargueille a un ourive da cidade que elaborase unha coroa. deille novecentos gramos de ouro para que a fixese. e, aínda que a coroa pesa precisamente novecentos gramos, teño a sospeita de que o ourive me enganou: que quedou con parte do ouro e que o substituíu pola mesma cantidade de prata.