



Regarder la vidéo – Mirar el video

<https://www.youtube.com/watch?v=iQIJDzUsAZA>

Resumen de la historia del video

Tom-tom quiere ir a la escuela.

¡Tiene ganas de ser un buen alumno este año!

Quiere que su mamá le compré material muy lindo y sobretodo

la goma de borrar SLAP SLAP!

¡Es una goma muy original, rosa, con forma de lengua!

Infelizmente para Tom-tom,

su mamá ya le compró material

de buena calidad, pero poco divertido.

Por suerte Nana, la hermana de Tom-tom, tiene una idea.

Intercambia todos los juguetes de Tom- tom para ganar la goma.

¡Y de paso así ordena la habitación que estaba desordenada!

¿Le va gustar la idea a Tom-tom perder todos sus juguetes?

EXERCICE I- LES PERSONNAGES DE LA VIDEO

Los personajes del video: debajo de cada retrato, completá con las oraciones correspondientes para poder presentar a los personajes. Te podés ayudar con esta página: <https://view.genial.ly/5f60aa2d96e6bf0d97cdfae0/learning-experience-challenges-tom-tom-et-nana-les-personnages>

C'est la mère de Nana. / C'est le père de Nana. /

Il s'appelle Monsieur Dubouchon. / Elle s'appelle Madame Dubouchon. /

C'est la maman. / C'est le papa.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EXERCICE II- Qui dit quoi ?

Después de mirar el video, de leer las réplicas, completá el diálogo con lo que dice cada personaje en francés

J'ai envie d'aller à l'école !

¡Tengo ganas de ir a la escuela!

Non ! Je veux une gomme Slap Slap !

¡No! yo quiero una goma de borrar Slap Slap.

Va ranger ta chambre !

Anda ordenar tu pieza!

Oh la la! Pauvre Tom-tom !

Ush! Pobre Tom-tom.

Oh ! c'est super !

Oh! Qué bien!

J'ai une surprise pour toi : une vraie gomme de professionnel.

Tengo una sorpresa para vos:
una goma de profesional.



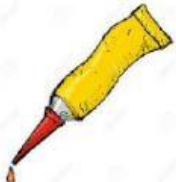




II- VOCABULAIRE : Le matériel scolaire

Leé las palabras y observá las ilustraciones de todos los útiles escolares que Tom-Tom necesita.

- Le matériel scolaire - Los útiles escolares

			
Un cahier	Une gomme	Une trousse	Une règle
			
Un crayon	Un taille-crayon	Un stylo	Une colle

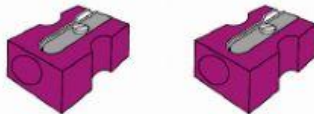
Dessine-moi- Dibujá

Dibujá en cada marco respetando la consigna y la cantidad como en el ejemplo.

Dessine trois (3) cahiers

Dessine quatre (4) stylos

Dessine deux (2) taille-crayons



Dessine cinq (5) crayons

Dessine une (1) trousse

III- LES COULEURS – LOS COLORES

Leé las palabras y observá los nombres de cada color en francés.

Les couleurs – Los colores



Contestá las preguntas indicando el color de cada útil escolar.

Te podés ayudar con el primer ejemplo.

De quelle couleur est la gomme ?		rose bleu	<u>La gomme est rose et bleue.</u>
De quel couleur est le cahier ?		rouge	<u>Le cahier est _____.</u>
De quelle couleur est la trousse ?		orange	_____
De quelle couleur est la colle ?		jaune	_____
De quelle couleur est le crayon ?		vert	_____