

ΟΝΟΜΑ:

Επαναληπτικό (1^η ενότητα)
Ένα ακόμα σκαλί

1) Να γράψεις σύνθετες λέξεις με το – δύσ- ή – δίσ- :

A) Το αυτοκίνητο που έχει δύο πόρτες: _____

B) Το καλάθι στο μπάσκετ δύο πόντων: _____

Γ) Αυτός που δύσκολα πιστεύει σε κάτι: _____

Δ) Το αυτοκίνητο που έχει δύο θέσεις: _____

Ε) Ο αετός με δύο κεφάλια: _____

Στ) Η άδεια που διαρκεί δύο μήνες: _____

2) Να σημειώσεις (Y) για το υποκείμενο, (P) για το ρήμα και (A) για το αντικείμενο στις παρακάτω προτάσεις:

Π.χ. Η Μαρία

↓ ○
(Y)

έστρωσε

↓
(P)

το κρεβάτι

↓
(A)

Γιατί απαντά στην
ερώτηση ποιος; ποια;
ποιο; Και είναι σε
πτώση Ονομαστική

Γιατί απαντά στο τι;
Ποιον; Ποιαν; Ποιο;
και είναι σε πτώση
Αιτιατική

A) Τα παιδιά παίζουν σκάκι.

B) Θέλεις καραμέλα;

Γ) Η γάτα κοιμάται.

Δ) Τα μαλλιά της χτενίζει η Γεωργία.

3) Να συμπληρώσετε τους υπόλοιπους χρόνους στο σωστό αριθμό και πρόσωπο:

Παρατατικός	Ενεστώτας	Εξακολουθητικός Μελ.
	γκρεμίζει	
δαγκώναμε		
	Πιστεύω	Θα αγοράζουν
ταξιδεύατε		
		Θα ψαρεύεις

4) Να φτιάξεις επίθετα σε -ινος, -ινη, -ινο ή -ινός, -ινή, ινό, να τα γράψεις στο σωστό γένος και να τα ενώσεις με το κατάλληλο ουσιαστικό:

Θάλασσα → θαλασσινό

ποτήρι

Μαλλί →

τυρί

Γυαλί →

ύφασμα

Κόκαλο →

νερό

Αγελάδα →

τραπεζομάντιλο

Βελούδο →

βραχιόλι

5) Να γράψετε σε ποιο χρόνο είναι τα ρήματα στις παρακάτω προτάσεις:

Α) Το κοριτσάκι πεινούσε και κρύωνε. (), ().

Β) Τα χρώματα ομορφαίνουν τις ζωγραφιές μας. ().

Γ) Θα σε περιμένω αύριο για περίπατο. ().

Δ) Στολίζουμε την αίθουσα για τη γιορτή. ().

Ε) Για τιμωρία θα καθαρίζεις μόνος σου το δωμάτιό σου. ().

Διαμόρφωση διαδραστικής άσκησης: Φιγνένια Σταμούλη