

## Guía de trabajo autónomo (plantilla) GTA 1

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: <u>Escuela Campo Kennedy</u> Educador/a: <u>Asdrúbal Fernández Pérez</u> Nivel: VI Estudiante: _____ Asignatura: <u>Estudios Sociales y Educación Cívica</u> Mes: octubre: <b>(del 28 al 02)</b> <b>Indicador del aprendizaje esperado: 1. <u>Identifico</u> los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense como espacios para la participación ciudadana.</b>
--

### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

<b>Materiales o recursos que voy a necesitar</b>	Necesito los siguientes materiales para trabajar: Materiales como cuaderno, borrador, lápiz, lapicero, entre otros. De ser posible una computadora personal, libro de texto, anexos brindados en GTA anteriores, entre otros. Puedo revisar los documentos de apoyo que acompañan la guía de trabajo autónomo.
<b>Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</b>	Un espacio con iluminación y ventilación aceptable, el cual esté libre de ruido para poderme concentrar en las tareas.
<b>Tiempo en que se espera que realice la guía</b>	Dispongo de aproximadamente de 60 minutos Para cada hora de trabajo me levanto, estiro mis extremidades y hago de ser posibles ejercicios de respiración profunda para relajarme.

### 2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

<b>Indicaciones</b>	<u>Leo</u> cuidadosamente las instrucciones y realizo paso a paso los ejercicios que se me piden completar.
<b>Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Primer momento</b></p> <p>☺ Analizo el siguiente mensaje: <i>“La sociedad costarricense tiene grandes retos de cara al bicentenario”</i>.</p> <p>✍ Escribo en cada recuadro, con ayuda de un familiar adulto, el significado de <b>retos</b> y de <b>bicentenario</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px;"></div> </div> <p>✍ Tomando como punto de referencia la Independencia del 15 de setiembre de 1821, en qué fecha celebra nuestro país el bicentenario?</p> <p>_____</p>



**Sabías qué...**

**Retos** es sinónimo de desafíos, amenazas.

**Bicentenario:** periodo de tiempo de 200 años

Segundo y tercer momento

1. *¿Cuáles retos o desafíos considera usted tiene la sociedad costarricense en este momento? Anoto al menos 3 de ellos*

---

---

---

2. Considera usted que el desempleo sea un reto para nuestra sociedad. Si ( ) No ( ) ¿Por qué?

---

---

3. Analizo el siguiente mensaje: *“La falta de tecnología y conectividad de mucha población estudiantil en momentos de Pandemia, es un gran desafío de las autoridades educativas de Costa Rica “.* ¿Considera usted como estudiante actual, que ese es en realidad, un gran reto para nuestro país? Justifico con dos razones.

---

---

---

**3. Pongo en práctica lo aprendido**

[Empty yellow box for student response]

Cuarto momento

1. En el recuadro adjunto, anoto otro desafío grave que tiene la sociedad costarricense como espacios para la participación ciudadana y justifico la razón por qué usted lo considera un desafío urgente o grave.

---

---



**Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse**

**Reflexiono acerca de lo siguiente:**

😊 ¿Qué sabía antes sobre los desafíos de la sociedad costarricense?

😊 ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo para conocer más del tema?

😊 ¿Cómo le puedo explicar a otra persona qué son retos o desafíos?

**Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender**

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender**

Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

**"Autoevalúo mi nivel de desempeño"**

**Al terminar por completo el trabajo de Sociales, autoevalúo mi nivel de desempeño.**

**Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.**

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
<b>Identifica</b> los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense como espacios para la participación ciudadana	Menciono los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense como espacios para la participación ciudadana.	Brindo generalidades acerca de los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense como espacios para la participación ciudadana.	Indico aspectos específicos de los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense como espacios para la participación ciudadana.
	( )	( )	( )