UNA MULETA PARA GUILLERMO

Un día Melisa ofreció a un transeúnte una planta de geranio. El caballero se detuvo, observó a la niña, al geranio y luego preguntó: ¿Dónde lo conseguiste? Nunca vi un geranio tan lindo.

La niña le comentó que le habían regalado un poco de semilla y desde aquel día ella cuidó de la plantita, regando y sacándola al sol.

Este geranio debe ser precioso para ti, ¿por qué quieres venderlo? Preguntó el caballero.

Melisa le comentó que quería ayudar a su amigo Guillermo que era inválido de una pierna y que él se ganaba la vida vendiendo periódicos.

Le comentó que una de sus muletas se había quebrado, pensé que si vendía el geranio tendría dinero para comprar una muleta.

El caballero se emocionó con la historia, junto con Melisa fueron a comprar una muleta para Guillermo.

Melisa tenía el corazón rebosante de felicidad porque logró comprar la muleta para su amigo.

Colegio Adventista
UNIÓN DE RAÑA

ACTIVIDAD

I. Une cada palabaara con su significado.

Transeúnte	Persona que adolece de un defecto físico o mental.
Rebosante	Que transita o pasa por un lugar.
Inválido	Persona que hace bien a otro.
Benefactor	Abundante, lleno.

II. Responde las preguntas.

1. ¿Qué ofreció Melisa al transeúnte?

2. ¿Por qué quería vender el geranio Melisa?

3. ¿Qué problema de salud tenía Guillermo

4. ¿Cómo se ganaba la vida Guillermo?

5. ¿Por qué se sintió feliz Melisa?

III. Une las palabras que significan lo mismo.

hendidura	abundante
sembrar	precioso
rebosante	abertura
hermoso	plantar

IV. Identifica y escribe las palabras del significado opuesto.

triste - descubrir - dar - comprar - callaba

a) vender → _____

b) pedir → _____

c) alegre → _____

d) hablaba → _____

V. Elige las palabras para que la frase exprese más solidaridad.

a) Melisa quería ..... su geranio.

comprar	regalar	vender

b) Abdiel deseaba ..... sus juguetes.

donar	quitar	romper

c) Cuando ayudamos a alguien nos sentimos .....

tristes	alegres	enojados