

Обучающие и контролирующие задания

Часто их не разделяют, хотя у них разные цели и задачи.

Обсудим важный вопрос об *обучающих* (учебных) и *контролирующих* заданиях.

Этот вопрос важен, ведь «что проверяют, то и учат».

Однако многие учителя понимают это слишком буквально, полагая, что обучать можно и даже нужно на тех же самых (или аналогичных) заданиях, которые дадут потом для контроля. Например, для подготовки к ЕГЭ используют открытые задания прежних лет. Конечно, с этими заданиями надо обязательно познакомить учеников, однако брать их за основу при подготовке – серьёзная ошибка.

Чтобы успешно сдать эти экзамены, надо не предлагать ученикам задания прежних лет, а систематически исследовать вместе с ребятами ситуации.

Сказанное объясняет, чем отличаются *обучающие* задания от контролирующих. *Обучающие* задания – это задания на *исследование ситуаций*. Делать это надо в форме *поиска*, когда учеников не сковывает страх от того, что за неправильный ответ при обсуждении можно получить плохую отметку. А *контролирующие* задания – это *задачи и тесты*.

Их надо задавать *после* того, как усвоены основные свойства ситуаций.

Исследование ситуации – нахождение соотношений между параметрами ситуации, ее развитие во времени – это прямые задачи, в которых понятно, с чего начать: мы начинаем с причин и ищем следствия.

Большинство контролирующих задач – «обратные»: по следствиям надо восстановить причины. (Лев Генденштейн. Метод исследования ключевых ситуаций – не только красивое словосочетание, но и конкретная реализация исследовательского подхода к обучению. Вести образования. 21 ноября 2019)

Практическая работа: под каждым признаком задания поместите его тип методом перетаскивания из таблицы внизу листа.

Один правильный ответ (для ускоренной проверки)

Возможно несколько правильных ответов (стимулирует творчество, самостоятельность, препятствует списыванию)

Раскрываются основные свойства физических понятий и явлений, а также приемы их исследования с целью обучения

Часто затрагиваются несколько тем в одном задании (для комплексной проверки)

Уже известные свойства и приемы используются с целью проверить: знает ли их ученик

Поэтапный разбор одной ситуации (тренировка фиксации внимания)

Обучающее задание

Контролирующее задание

Обучающее задание

Контролирующее задание

Обучающее задание

Контролирующее задание