

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE CIENCIAS SOCIALES TERCER PERÍODO

NOMBRE: _____

GRADO: 5°

Marca con una x la respuesta correcta según la información dada en cada caso.

- 1- El encuentro entre colón y los indígenas americanos se le conoce como:
 - a- Conquista
 - b- Colonia
 - c- Descubrimiento
 - d- Indígenas

- 2- El periodo de apropiación y dominio de tierras americanas se le llama:
 - a- Descubrimiento de américa
 - b- Independencia
 - c- Conquista
 - d- Colonia

- 3- La corona española le impuso a los indígenas:
 - a- La lengua y la religión
 - b- La riqueza y el poder
 - c- El mestizaje
 - d- La ropa

- 4- El periodo de la conquista está comprendido entre:
 - a- 1550 y 1810
 - b- 1482 y 1504
 - c- 1504 y 1550
 - d- 1810 y 2019

- 5- La mezcla que se dio entre españoles e indígenas se le conoce como:
 - a- Mulatos
 - b- Mestizos
 - c- Reyes
 - d- Indígenas

- 6- Durante la época de la colonia, en el territorio Colombiano los indígenas fueron dominados y usados para trabajos pesados por los españoles con la excusa de que eran salvajes y no tenían uso de la razón. En ese sentido se puede decir que en la colonia:
 - a- Las autoridades españoles eran justas
 - b- Las leyes de Indias permitían el esclavismo
 - c- El virrey era considerado un líder positivo
 - d- El indígena tenía la necesidad de educarse.

- 7- El nombre de **PATRIA BOBA** se dio debido a:
 - a- La conquista
 - b- La reconquista
 - c- La independencia
 - d- La colonia

- 8- Una de las características de la conquista de América fue:
- a- La población indígena no se defendió, fue conquistada pacíficamente
 - b- La mayoría de los conquistadores eran aventureros cuyo objetivo era enriquecerse mediante el saqueo de las riquezas de los indígenas
 - c- No se presentaron conflictos entre los indígenas y los españoles
 - d- Los conquistadores recibían dinero por el trabajo de buscar territorios
- 9- La población Africana que entró a nuestro territorio, también dejó unos aportes a nuestra cultura, cuál de los siguientes hace parte:
- a- El idioma
 - b- La religión
 - c- La fuerza de trabajo
 - d- La construcción de ciudades
- 10-Una vez alcanzada la independencia, fueron muchos los inconvenientes que amenazaron la conformación de la nueva nación. Mientras algunos criollos querían un gobierno centralista que desde la capital se dirigiera al país, los federalistas querían que cada provincia tuviese sus propias leyes y gobernantes. Por lo tanto los criollos estaban:
- a- Divididos por ideologías que impedían la unidad
 - b- Organizados bajo una misma idea para gobernar el país
 - c- Agrupados en dos pensamientos para un bien común
 - d- Separados por tradiciones religiosas y culturales distintas.
- 11-La nueva nación conformada por Venezuela, Ecuador, la gran Granada, recibió el nombre de:
- a- La Gran Granada
 - b- La Gran Colombia
 - c- La nueva Colombia
 - d- La nueva Granada
- 12-La Gran Colombia se disolvió, gracias a uno de los siguientes acontecimientos:
- a- Las acciones de la dictadura de Simón Bolívar
 - b- La elección de Simón Bolívar como presidente
 - c- La lección de Bogotá como capital
 - d- Mejoras en el campo de la educación
- 13- La frase "liberación de la esclavitud" significa:
- a- Maltratar a la población Afrocolombiana
 - b- Igualdad y buen trato a los esclavos
 - c- Someter a los esclavos a trabajos forzados

La constitución de Cúcuta fue la primera como territorio independiente, estuvo vigente durante la gran Colombia hasta su disolución, tuvo aspectos importantes que ayudaron a establecer nuevas normas que mejoraron la calidad de vida.

Responde las siguientes preguntas teniendo en cuenta lo relacionado con constitución de Cúcuta:

14- En qué fecha se redactó la constitución de Cúcuta:

- a- 20 de julio de 1810
- b- 20 de agosto de 1832
- c- 30 de agosto de 1821

15- Cuál fue el objetivo de la constitución de 1821:

- a- Disolver la nueva Granada
- b- Crear la república de Colombia unificando la Nueva Granada
- c- Escoger nuevos cargos políticos