Тема у завданнях ЗНО

Виконати завдання.

1. Утворіть складносурядне речення дібравши доречний варіант до «**Синоптики обіцяли поривчастий вітер...»** - вкажіть правильну відповідь у віконечку -

А і .зливу в другій половині дня.
Б але їхній прогноз не збувся.
В хоча ранок доволі спокійний.
Г народні прикмети те ж саме.
Д ми подбали про стійкість-намету

2. Установіть відповідність

Доповніть речення **«Сучасні пристрої мають допомагати користувачеві…»** запропонованими фрагментами та з'ясуйте тип кожного з утворених речень.

Фрагмент речення	***Тип речення***
1 оскільки були створені власне для цього.	**А** безсполучникове
2 й полегшувати життя в інформаційному світі.	**Б** складносурядне
3 але надмірна залежність від них є небезпечною.	**В** складнопідрядне
4 їхня важлива функція – пошук інформації.	**Г** просте з відокремленими членами
	Д просте з однорідними членами

3. Установіть відповідність «вид речення – приклад».

Вид речення	***Приклад***
1 складносурядне	**А** Мільярди перлин мерехтіли на всьому, випромінюючи маленькі сонця, розсипаючи спектри на лапатім листі дубів і ліщини.
2 безсполучникове	**Б** Тихо-мирно спала зграя лебедина, і даремно лебідь звав, будив її.
3різними видами зв'язку	**В** Стоять жоржини мокрі-мокрі, сплять діамантові жуки, під грушею у дикій моркві до ранку ходять їжаки.
4 складнопідрядне	**Г** Коли з дерев, сумно кружляючи, падало жовтогаряче листя, повернувся додому Оксен.
	Д Ти з'явилась мені – і здалося, що світ помолодшав навколо на тисячу літ

4. Установіть відповідність.

Вид речення	***Приклад***
1 обставинне допустове	**А** Ви так нічого й не сказали, хоч словом втішити могли.
2 обставинне мети	**Б.** Не дуже гнівайтесь на мене, що я фарбую світ в зелене.
3 означальне	**В** Слова в рядках – це давній спів громів, що відгриміли.
4 обставинне причинове	**Г** Моєму серцю снишся ти, як морю сняться урагани.
	Д Сама втекла в сніги, у глухомань, щоб віднайти душевну рівновагу