

מפתוז הלב מתוך אמונה לפרשת "האזינו" / בירב בוגני

תלמידות יקרות!

לפניכן דף ללימוד בבית ביום שישי אתן מוזמנות ללמוד מתוכו ביחד עם המשפחה.

בהצלחה ובהנאה צוות ביה"ס:

דבר תורה לשבת פרשת "האזינו"

שירת האזינו היא שירה מופלאה שנועדה ללמד את עם ישראל אמונה וחזק, בייחוד בעת צרה. השירה פותחת בביסוס האמונה שהקב"ה אל אמת וכל מעשיו על פי הצדק והיושר ושיש סיבה לצרות הפוקדות אותנו. השירה מספרת על עברו של עם ישראל ועל כל הטוב שה' הרעיף עלינו, עמו הנבחר. היא מספרת על שפע עצום שייתן ה' לעמו בארץ ישראל ועל חטאי העם מתוך שובע. עם ישראל יעזוב את ה' ויביא על עצמו ייסורים קשים, הסתר פנים עצום עד שנדמה שה' נטש את עמו ח"ו, אך לפתע ללא תנאי הקב"ה 'על עבדיו יתנחם' והוא ירפא את עמו. השירה מעידה שעם ישראל, עבדו של ה', הוא עם הנצח והברית עם ה' לא תופר לעולם. זכינו לראות בדורנו כיצד ה' הקימנו מתוך עפר ואפר והביא אותנו לארצנו. אנו מתפללים להמשך רפואה ולגאולה השלמה במהרה בימינו אמן.

חידות וחידודים / מוריה שטרן, צוות כתיבה חמ"ד יסודי

מצווה בפרשה – ברכות התורה

בפרשה מופיע הפסוק "כי שם ה' אקרא הבו גודל לאלוקינו". יש פירוש שאומר שמכאן לומדים לברך את ברכות התורה לפני לימוד תורה, ולכן אומרים אותן בתפילת שחרית: "כי שם ה' אקרא" – כלומר מתי שאני קורא בשם ה', "הבו גודל לאלוקינו" – קודם נגדל את שמו, שזה בדיוק מה שעושים בברכה.

מידה בפרשה - ללמוד מניסיון העבר

"אין חכם כבעל ניסיון", אומר הפתגם, אך חכם גדול ממנו - לומד מניסיונות אחרים. פרשת "האזינו" מלמדת שצריך ללמוד מניסיונותיהם של אבותינו. העולם אינו הפקר; יש בעל הבית והוא קבע חוקי התנהגות, על פיהם חייבים להתנהג. מי שעובר על החוקים צפוי לעונש בהתאם לחומרת העברה. אבותינו חטאו ונענשו בעונש גלות, העונש החמור ביותר. חובתנו ללמוד את ההיסטוריה שלהם ולא לשוב לאותם חטאים שהביאו עליהם ועלינו את החורבן. לימוד נכון של ההיסטוריה יביא אותנו לתיקון המעשים ולבניית חברה בריאה, בה ישוב ה' לשכון בתוכנו.

מה חסר? השלימו מילים במקומות החסרים.

- "הצור _____ פָּעָלוּ, כִּי כָל דְּרָכָיו _____, אֵל _____ וְאֵין עֹלָ, וְיֵשֶׁר הוּא" (ל"ב, ד')
- "זָכַר יְמוֹת _____, בֵּינוּ שְׁנוֹת _____, שָׁאֵל _____ וַיִּגְדָּה, וַיֹּאמְרוּ לָךְ" (ל"ב, ז')
- רָאוּ עֵתָה כִּי אֲנִי _____ הוּא וְאֵין אֱלֹהִים עִמָּדִי. אֲנִי אֲמִית _____, מִחֲצָתִי וְאֲנִי _____ וְאֵין מִדֵּי מִצִּיל" (ל"ב, ט')



שָׁנוּ אֵל אֲרֻנּוֹ וְאֵל אֱלֹקֵינוּ
אַחֲרֵי גָלוּת אֲרוּכָה



נְכוּמָת הַשִּׁירָה
בִּמְנוֹ הַתְּקִי"מָה



בס"ד

בלשון הפרשה – כתבו את המשפטים הבאים בלשון הפרשה

א. הקב"ה שומר עלינו כמו שהנשר שומר על גוזליו (ל"ב, י"א)

ב. הגויים משבחים את ישראל על כך שהקב"ה עשה נקמה באויביהם ושומר על אדמת ישראל (ל"ב, מ"ג)

ג. משה יראה את הארץ מהר נבו אך לא יזכה להיכנס אליה (ל"ב, נ"ב)

מה נכון? כתבו נכון או לא נכון לגבי המשפטים הבאים:

א. משה פונה אל השמיים והארץ להיות עדים שלו – נכון / לא נכון

ב. הקב"ה קורא אל משה לעלות אל הר נבו, המכונה "הר העיברים" – נכון / לא נכון

ג. משה לא נכנס לארץ בעקבות חטא המרגלים – נכון / לא נכון

שאלות אתגר מתוך הפרשה:

1. אלו ארבעה סוגי משקעים מוזכרים בפסוק אחד?

2. איזה איבר מגוף האדם מופיע בפרשה זו, אך אינו מופיע שוב בכל התורה?

3. איזה עוף מוזכר בפרשה זו?

4. אלו חמישה כינויים לבעלי חיים מוזכרים בפסוק אחד בפרשה זו?

5. מהן שתי הערים העתיקות המופיעות באותו פסוק?

מה הקשר?

מתחזקו בין שתי מילים

הקשורות אחת לשנייה

קטב	איש שיבה
יונק	סדום
ענבי	רוש
גפן	מרירי
חמת	תנינים

שבת שלום ומבורך!



בית הספר התורני מעלה התורה בנות-מעלה אדומים