

Вариант 2

1. Выбери нужное слово.

Часть ... (слова / речи), которая указывает на ... (действие предмета / предмет / признак предмета), но не называет его, называется ... (имя существительное / имя прилагательное / глагол / местоимение).

2. Отметь слова, которые не являются местоимениями.

Оса, мы, я, малыш, он, вы, из, оно, ты, она, они, где.

3. Замени имена существительные местоимениями.

океан ()

кино ()

краска ()

брюки ()

коньки ()

гитара ()

лягушка ()

эскимо ()

слово ()

окно ()

4. Прочитай предложения. Замени повторяющиеся имена существительные местоимением. Запиши получившийся текст.

Ребята построили горку. Ребята трудились весь день.

5. Вставь в предложения пропущенные местоимения.

Вчера _____ пришла ко мне в гости.

Что _____ сейчас читаете?

На уроке математики _____ решают задачи и примеры.

Куда _____ идёшь?

_____ нарисую лесную тропинку.

Завтра утром _____ встретимся в школе.

6. Вставь пропущенные буквы в словарные слова.

пл _____ ток

п _____ т _____ му _____ то