

# **Lembar Kerja Peserta Didik**

**Kelas 5 Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 5**

**SDN 1 Bantengan**

**Nama Siswa :**

**Nomer Absen :**

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Siswa dapat mengidentifikasi gambar cerita dengan tepat.
- Siswa dapat membuat sketsa gambar cerita, dan menyiapkan alat dan bahan untuk membuat gambar cerita.
- Siswa dapat membuat diagram alur, dan menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia
- Siswa dapat menuliskan berbagai macam upaya menjaga kesehatan system organ peredaran darah manusia
- Siswa dapat menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan.
- Siswa dapat membuat pantun, siswa dapat membaca pantun buatannya dengan lafal dan intonasi yang benar serta penuh percaya diri.

### **A. PETUNJUK PEMBELAJARAN**

1. Berdoa sebelum belajar
2. Bukalah buku tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 5 halaman 123
3. Bacalah teks bacaan secara seksama
4. Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai kamu kerjakan
5. Jangan lupa berdoa setelah selesai belajar

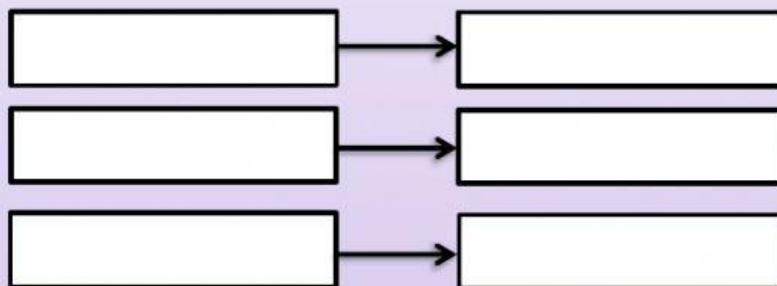
### **B. LANGKAH KERJA**

- Pilihlah satu cerita rakyat yang kamu ketahui,
- buatlah alur cerita sederhana.
- Berdasarkan alur cerita tersebut, buatlah sketsa satu gambar adegan
- Buatlah dalam selembar kertas A4 tanpa diwarnai.
- Kirimkan hasil sketsamu melalui aplikasi WhatsApp.

- Carilah informasi mengenai berbagai gangguan sistem peredaran darah manusia dan upaya untuk menjaga kesehatan sistem organ peredaran darah manusia
- Tuliskan berbagai hasilnya pada bagan di bawah ini
- Diagram alur gangguan sistem organ peredaran darah

Penyebab gangguan

nama gangguan



- Upaya untuk menjaga kesehatan sistem peredaran darah manusia

- Buatlah sebuah pantun nasihat, tuliskan pantun tersebut di kolom di bawah ini!

- Bacakan pantun yang telah kamu buat.
- Rekamlah suara atau video ketika kamu membaca pantun.
- Kirimkan rekaman bacaan pantunmu melalui aplikasi whatsapp