



COMUNIDAD EDUCATIVA MONTESSORI
ES4-591
CICLO ESCOLAR: 2020/2021

Especialidad: Historia Período: Primer Parcial-1er Trimestre

Nombre del Alumno: _____ Grupo: _____

No. de Aciertos /30 Calificación: _____

Profesor: Desirée Bonardel Chaparro

INSTRUCCIONES GENERALES

Lee cuidadosamente y contesta lo que se te pide en cada sección. Dispones de 50 minutos para contestar, por lo que te recomiendo contestar los temas que mejor conoces y dejar para el final las preguntas en las cuales tienes dudas.

I.- Opción Múltiple

Selecciona la opción que consideres correcta. Valor: 1 punto cada una, total 2 puntos.

1.- Son las fuentes que el historiador redacta o son actuales como internet y libros de historia.

- a) Fuentes primarias
- b) Fuentes secundarias
- c) Fuentes materiales

2.- Son las fuentes que pertenecen a la época que el historiador investiga, como códices y la biblia.

- a) Fuentes secundarias
- b) Fuentes primarias
- c) Fuentes escritas

II.- Respuesta Restringida

Escribe sobre la línea el tipo de fuente que corresponda a cada imagen mostrada.(escrita, material, iconográfica)
Valor: 1 punto cada una, total 3 puntos.



III.- Relación de incisos

Selecciona el número de la descripción y colócalo en el tipo de fuentes que le corresponde, y que revisamos en clase. Valor: 1 punto cada una, total 3 puntos.

- | | |
|--|--------------------------|
| 1.- Resguarda una gran cantidad de documentos antiguos. | Fuentes materiales ____ |
| 2.- Fuentes también llamadas hemerográficas y da cuenta de noticias. | Fuentes de archivo ____ |
| 3.- Son todos los objetos que logran sobrevivir al paso del tiempo, como herramientas, vestimentas, etc. | Fuentes periodísticas __ |

IV.- Jerarquización

Coloca en las líneas el orden del proceso de investigación del historiador o la historiadora. Valor: 1 punto cada uno, total 6 puntos.

Recolección fuentes primarias	investigador	comparación y análisis
consulta fuentes secundarias	conclusiones	interpretación

- 1.- _____
2.- _____
3.- _____

- 4.- _____
 5.- _____
 6.- _____

V.- Respuesta Restringida

Lee con atención y contesta brevemente lo que se te pide. Valor: 1 punto cada una, total 3 puntos.

1.- ¿Es el acontecimiento o evento que tiene cierta trascendencia y puede durar, días, horas, semanas?

2.- ¿Es el conjunto de hechos sucesivos conectados entre sí y marca transformaciones profundas, puede durar meses, años, décadas, siglos?

3.- Es el hecho que en cierto momento y frente a determinadas circunstancias de su presente las personas privilegian el recuerdo de ciertos acontecimientos, algunos hechos hacen que tengan relevancia ¿y se llama?

VI.- Ordenamiento

Colocando dentro de las líneas y de manera cronológica la periodización de la historia de México en la línea de tiempo: Valor: 1 punto cada uno, total 4 puntos.

Revolución Prehispánica Colonia México Contemporáneo

| | | Independencia | | |

VII.- Verdadero o Falso

Escribe una V si es verdadero y una F si es falso a cada enunciado que se te presenta a continuación. Valor: 1 punto cada uno, total 4 puntos.

_____ La historia Nacional profundiza en lo acontecido en las regiones o poblados. También se le conoce como microhistoria.

_____ La historia local se refiere al pasado de un país, al estudio de los procesos históricos que determinaron que ese país surgiera y se definiera como estado nacional.

_____ La historia mundial abarca desde la aparición del ser humano hasta la actualidad, señalando los hechos y procesos que han transformado su vida, alimentación y tecnología, que determinan el surgimiento de las civilizaciones.

_____ El patrimonio cultural incluye creencias, expresiones artísticas, saberes, valores, prácticas sociales, tradiciones y costumbres.

VIII.- Respuesta restringida

Menciona dos grupos étnicos. Valor: 1 punto cada uno, total 2 puntos.

1.- _____

2.- _____

IX.-Pregunta abierta

En este platillo, mezcla cultural de España y la cultura prehispánica, cuáles son los ingredientes España. Valor: 3 puntos.


