

Numele și prenumele elevului:

Clasa:

Data susținerii testului:

TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ

„LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ” (nivel: clasa a V-a) Observații:

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și a II-a se acordă 80 de puncte. Pentru redactarea întregii lucrări se acordă 10 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 50 de minute.

PARTEA I

(50 de puncte)

Citește textul:

Se știe că, încă de la descoperirea extemporalelor, a lucrărilor de control și a tezelor, toate acestea se dau în scris. De altfel, așa se și cheamă: lucrări scrise. Se cunoaște la fel de bine și procedeul: elevii rup o foaie de hârtie, se gândesc câteva clipe, apoi se aștern pe lucru... adică pe lucrare. Bineînțeles, cei care s-au pregătit. Ceilalți fac și ei o lucrare scrisă, dar... mai mult vorbită.

Tema lucrării? Oricare. De pildă: „Cum am petrecut vacanța?” Și iată-l pe eroul nostru. A început lucrarea printr-un apel pe cât de sușotit, pe atât de disperat către colegul său de bancă:

— Sst! Sst! „Vacanță” se scrie cu v mare? De ce, mă, că doar a fost vacanța mică?! Stai nițel mai oblic, nu văd nimic! Și scrie mai mare, să mă binoclez și eu... Când a început vacanța?

— La 30? În era noastră? Ești sigur? Ah, ai un umăr care acoperă trei propoziții.

A. Scrie după dictare, în spațiul de mai jos, textul care lipsește:

10 puncte

(Mircea Sântimbreanu – *Lucrare scrisă... vorbită*, din volumul *Recreația mare*)

Rezolvă următoarele sarcini de lucru, formulate pornind de la textul dat:

B.

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

4 puncte Cuvintele

extemporal și *lucrare de control* din primul rând au: **a.** nicio legătură de sens **b.** sensuri opuse **c.** sensuri asemănătoare

2. Subliniază varianta corect despărțită în silabe:

4 puncte

des-co-pe-ri-re-a/ des-co-pe-ri-rea a-ce-stea/ a-ces-tea

3. Explică folosirea semnelor de punctuație în secvența: — La 30? În era noastră?

6 puncte

4. Completează tabelul următor, precizând partea de vorbire pentru fiecare dintre cuvintele din text menționate în coloana din stânga și, apoi, partea de propoziție pe care o reprezintă. (Cuvintele sunt subliniate în text!) 6 puncte

Cuvântul dat	Partea de vorbire	Partea de propoziție
<i>elevii</i>		
<i>o foaie</i>		

scrie		
-------	--	--

5. Construiește un enunț după schema: Subiect – altă parte de propoziție – Predicat – altă parte de propoziție – altă parte de propoziție. **5 puncte**

C.

1. Explică într-un enunț starea sufletească a personajului din textul dat. **6 puncte**

2. Scrie ideea principală a textului dat. **5 puncte**

3. Precizează sensul expresiei „se aștern pe lucru” din primul paragraf. **4 puncte**

PARTEA a II-a

(30 de puncte)

Redactează o compunere de aproximativ 50-70 de cuvinte, în care să folosești 3 cuvinte alese de tine din textul dat la Partea I pentru a vorbi despre o experiență școlară. Dă un titlu sugestiv acestei compuneri.

Cuvinte selectate: _____, _____, _____

Vei primi 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate).