

WEEKLY PLAN for LEVEL 6
WEEK: 11
UNIT / TOPIC: BLAZE 3: MODULE 3.3
WARM UP ACTIVITIES // REVIEW OF THE PREVIOUS LESSON
Geçen haftanın tekrarını geçen haftaki planımızda izlediğimiz videolardan yapıp öğrendiklerinizi aşağıdaki bilgilendirici iklim hakkındaki video ile pekiştirebilirsiniz. https://youtu.be/-D_Np-3dVBQ
STRUCTURE
Student's Book p. 44-45 Phrasal Verbs: Stand out = to be noticeable (The penguins really stood out on the white ice.) Stand for = to mean (WWF stands for World Wildlife Fund.) Stand up for = to defend (It's important to stand up for your rights.) <i>Bu üç phrasal verb için defterinize kendiniz de birer tane örnek yazabilirsiniz.</i> Future Tenses: Future Simple, be going to, Future Continuous Future Simple: https://youtu.be/vjoZvhzWfxI

Be going to: <https://youtu.be/iHug-PjCOng>

Future Continuous: <https://youtu.be/hGBQ8A8-iAI>

SKILLS

Writing a blog, an article

Speaking about future intentions and arrangements

Describe an imaginary situation

Defterinize/bilgisayarınıza bir e-mail yazma egzersizi yapabilirsiniz. Bu e-postada İngilizce konuştuğunuz bir arkadaşınıza yakın gelecek planlarınızdan bahsedebilirsiniz. Write: where you are planning to go and when you are planning to go Who will you go with? Where will you stay? What will you do?

VOCABULARY

Mammal, fish, reptile, colony, chilly, breed, volunteer kelimelerinin İngilizce anlamlarını defterinize yazabilirsiniz.

İngilizce sözlük kaynağı olarak aşağıdaki websitesini kullanabilirsiniz:

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/colony>

Soyu tükenmekte olan hayvanlar hakkındaki aşağıdaki videoları izleyebilirsiniz.

Endangered animals

<https://youtu.be/yFH4A+CMJXE>

<https://youtu.be/2XdeLpm42i8>

EXTRA MATERIAL // IN CLASS ACTIVITY BLAZE 3

Why do animals go extinct?
<https://youtu.be/2mlT0HeVLv4>

HOMEWORK

Grammar in Use 2