



Semana DEL 21 AL 25 DE SETIEMBRE

Ejercicio # 4: En el restaurante.

a. Observo el video : <https://youtu.be/bgfdqVmVjfk>

b. Leo algunas frases que puede utilizar el mesero para saber que quiero ordenar.

1. Are you going to have soup?

2. Would you like a salad?

3. What about a sandwich?

4. What would you like to drink?

5. Would you like anything else?

1. ¿Le gustaría una sopa?

4. ¿Qué quiere tomar?

2. ¿Le gustaría una ensalada?

5. ¿Le gustaría algo más?

3. ¿Le gustaría un sándwich?



b. Escucho el audio # 28 que me envía la docente y completo con las palabras del recuadro.

menu / side dish / order / main dish



May I Take Your Order?

- 1 Listen to the following conversation and fill in the blanks with the missing words.



santillana.cr/en4/328



Waiter: Welcome! What would you like to _____?

Mom: Thank you! **I'm starving.** I want the _____ on the _____ and a lemon juice, please.

Waiter: Perfect, and your son?

Andres: I want a soda and a chicken sandwich, please!

Waiter: Anything else? Maybe a _____ like french fries?

Mom: No, thank you!

Waiter: So, it is a *casado* with fish, a chicken sandwich, a lemon juice, and a soda. I'll be back with your food!

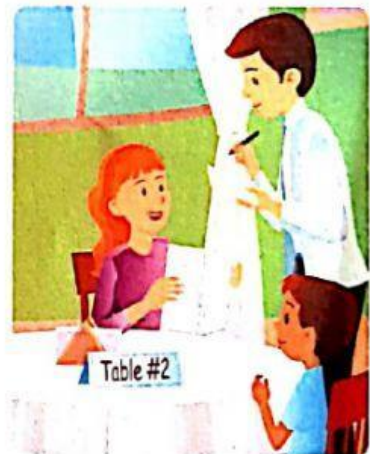
Mom: Thank you very much!



Everyday Language

Expression

To be starving: "To be very hungry."





Read the rest of the conversation. Fill in the blanks with the words below. Lea la conversacion y llene los espacios en blanco con las palabras que se le dan al lado.

Waiter: How was the food?

Mom: It was _____!

Waiter: Great! Would you like a _____ or a cup of _____?

Mom: No, thank you! We are _____. I would like the _____. Do I need to go to the _____?

Waiter: Not at all, ma'am! It is a total of \$10,500.

Mom: Perfect, here you are!

Waiter: Have a great day!

cashier

full

coffee

dessert

bill

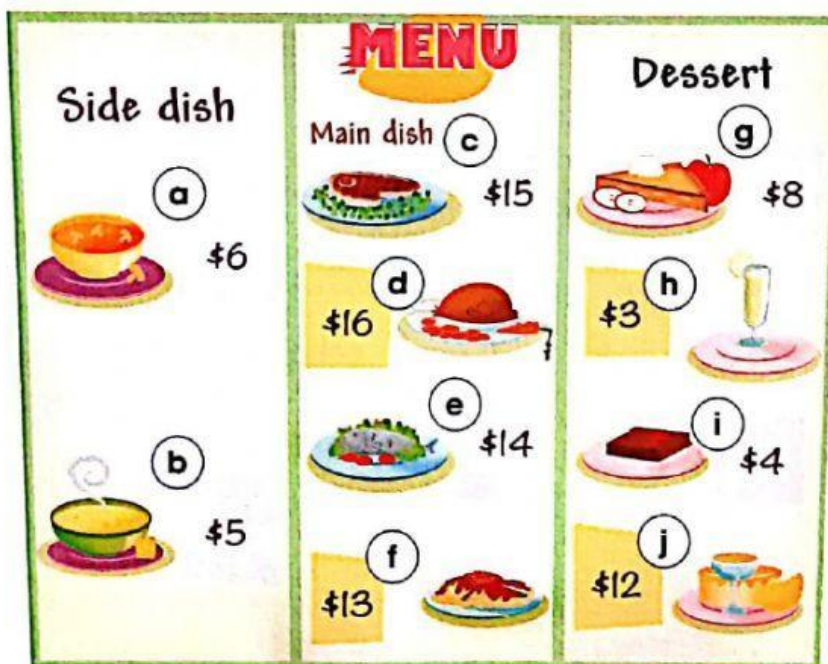
delicious

d. Observe el siguiente menú y escribo en el cuadro la letra que asocia la comida o postre con su precio. Vocabulario:

Side dish: entrada

Main dish: plato fuerte

Dessert: Postre



- ☐ twelve dollars
- ☐ five dollars
- ☐ fifteen dollars
- ☐ three dollars
- ☐ sixteen dollars
- ☐ eight dollars
- ☐ thirteen dollars
- ☐ four dollars
- ☐ fourteen dollars
- ☐ six dollars



"Autoevalúo mi nivel de desempeño" / Self assessment

Al **terminar** por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.

Marco una equis (X) encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador. Mark with an (X) the level that best describes my self assessment.

Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Logrado	En progreso	No logrado
Identifico actividades de la granja con base a las imágenes dadas.			
Identifico vocabulario y frases en estudio acerca de actividades que realiza un granjero completando oraciones y otros ejercicios dados.			
Reconozco sustantivos contables y no contables con base al vocabulario en estudio.			
Identifico los ingredientes de una receta y los pasos a seguir según las imágenes dadas.			
Reconozco información y frases sobre alimentos preferidos en un restaurante o en el hogar.			

Logrado: Logrado sin ninguna dificultad.

En progreso : Logrado con alguna dificultad y necesita mejorar.

No logrado : Aún no lo ha logrado.

