

L. e. s. s. o. n. 04.	To Be a Global Citizen	Language in Use
	2학년 반 번 이름	

A. 관계대명사절

1. 역할 : ()에 나오는 ()를 꾸며준다. 즉 ()의 역할.
↳ : ()

2. 해석 : ()

3. 관계대명사의 종류 :

선행사	관계대명사
사람	(), ()
사물, 동물	(), ()

ex1) Yuna is talking to a girl () is wearing glasses.

해석 :

ex2) Jake is wearing a hat () looks very old.

해석 :

B. ~thing + 형용사

- (/ /) : 형용사가 ()에서 꾸며준다.

ex1) You did (wonderful something / something wonderful).

ex2) 'bad'의 적절한 위치는? : Sam didn't do (①) anything (②).

L. e. s. s. o. n. 05.	Different Countries, Different Cultures	Listen&Speak
-----------------------	--	--------------

A. 길 알려 주기 : *Go straight one block / and turn right . It's on your left.*

해석 :

next to on your right on your left	Go straight. around the corner between A and B	Turn left. Turn right. across from
--	--	--

- ▶ 직진하세요.()
- ▶ 오른쪽으로 가세요()
- ▶ 왼쪽으로 가세요()
- ▶ ~의 건너편에()
- ▶ ~(바로)옆에()
- ▶ A와 B 사이에()
- ▶ 모퉁이를 돈 곳에()
- ▶ (당신)오른쪽에()
- ▶ (당신)왼쪽에()

B. 선호 묻기 : Which do you prefer, steak or Bulgogi?

해석 :

L. e. s. s. o. n. 05.	Different Countries, Different Cultures	Language in Use
-----------------------	--	-----------------

A. 능동태와 수동태

- 능동태 : 주어가 ~한다.(주어가 동작을 함.)
- 수동태 : 주어가 ~되다, 당하다, 받다. (주어가 동작의 대상이 됨.)
- 수동태의 형태 : _____ + 목적격
ex) Lots of tourists love Spain.
→ _____
- 수동태의 의문문 : _____를 문장의 _____로.
부정문 : _____을 be동사의 _____로.
ex) The room was cleaned by Jenny.
(의문문) _____ ?
(부정문) _____ .

B. so ~ that ...

- 의미 : _____
- 관련이 있는 문장끼리 연결한 후 so that 구문으로 바꿔쓰세요.

① Julie is very kind.	④ David turned on the heater. → _____
② It rained very hard.	⑤ She couldn't get on the train. → _____
③ Claire got up very late.	⑥ Everybody likes her. → _____
④ The room was very cold.	⑦ We put off the picnic. → _____