**عنوان الدرس**
طرح الأعداد المكوّنة من ثلاثة أرقام

**ناتج التعلّم**
طرح أعداد مكوّنة من ثلاثة أرقام مع إعادة التّجميع

**استراتيجية التمايز التعليمي**
**المستوى 2 (صفحة 156)**

# حل المسائل الحياتية

**طُلِبَ إلى طُلّابِ مَدْرَسَةِ الاتِّحادِ الابْتِدائِيَّةِ التَّصويتَ لاخْتِيارِ وُجْهَةِ إحدى الرِّحْلاتِ المَيْدانِيَّةِ. يُوَضِّحُ الجَدْوَلُ نَتائِجَ التَّصويتِ.**

| خياراتُ الرِّحلةِ الميدانيَّةِ | |
|---|---|
| الرِّحلةُ الميدانيَّةُ | الأصواتُ |
| المَرْبى المائيّ | 233 |
| مَتْحفُ الشّارقةِ للفنونِ | 105 |
| مَرْكَزُ الاسْتِكْشافِ | 269 |
| مَتْحَفُ المَحطّةِ | 298 |

**12.** بِكَمْ يَزيدُ عَدَدُ الطُّلّابِ الّذين صَوّتوا لِلذّهابِ إلى مَرْكَزِ الاسْتِكْشافِ عَنِ الّذينَ صَوَّتوا لِلذّهابِ إلى المَرْبى المائيّ؟ اكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّها. ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْها بِجُمْلَةِ جَمْعٍ.

_____ − _____ = _____

_____ + _____ = _____

©Zaina_almarzooqi