

Centro Educativo: El Triunfo

Educadora: Francis Gómez M.

Nivel: 2°

Asignatura: Inglés

Student name: _____

Goal:

L.2. Recognizes simple instructions to be healthy such as "Wash your face", "sleep well", or "brush your teeth" when expressed slowly and clearly supported by gestures and pictures. **R.1.** Recognizes some high frequency words (I, my, this) and straightforward phrases (I wake up; I brush my teeth) in simple texts if these words are attached to a picture and gestures. **SI.1.** Responds to simple questions like How often do you ...? about healthy habits if the other person speaks slowly and clearly. **R.PA.3.** Identifies the initial phoneme in spoken word **K /L**



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Fecha: -09-2020



Solicito a mis padres o familiar del hogar que por favor lea las instrucciones de mi guía para realizar las actividades

Materiales o recursos que voy a necesitar	 Tijeras y lápices de color. Teléfono o computadora con acceso a internet. Si no tengo este equipo, utilizo las imágenes que esta guía me ofrece.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	• Debo contar con un espacio limpio, buena iluminación y ventilación. • Tomo en cuenta las medidas sanitarias y de emergencia del país.
Tiempo en que se espera que realice la guía	40-80 minutos 



2. Voy a aprender.

Indicaciones	 • Escucho y sigo las instrucciones paso a paso para hacer la actividad.



Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento
Pre-teaching /presentation



Observo los siguiente video para identificar algunos miembros de la familia:

Activity 2.1

Encuentro en la sopa de letras los siguientes miembros de la familia



F	A	T	H	E	R	O	Y
R	U	X	C	D	E	G	K
V	N	Q	M	M	C	R	G
G	T	Y	O	Z	O	A	R
P	O	U	T	C	U	N	A
L	S	J	H	E	S	D	N
B	O	D	E	M	I	M	D
Y	R	Z	R	B	N	O	F
P	X	O	W	F	M	T	A
Y	U	F	T	R	B	H	T
C	C	Q	D	H	U	E	H
F	U	N	C	L	E	R	E
L	S	G	G	W	O	R	R
S	I	S	T	E	R	C	V

1. FATHER
2. MOTHER
3. BROTHER
4. SISTER
5. GRANDFATHER
6. GRANDMOTHER
7. AUNT
8. UNCLE
9. COUSIN



Activity 2.2

Voy a aprender los pronombre she/he



She= ella



He= él



3. Pongo en práctica lo aprendido

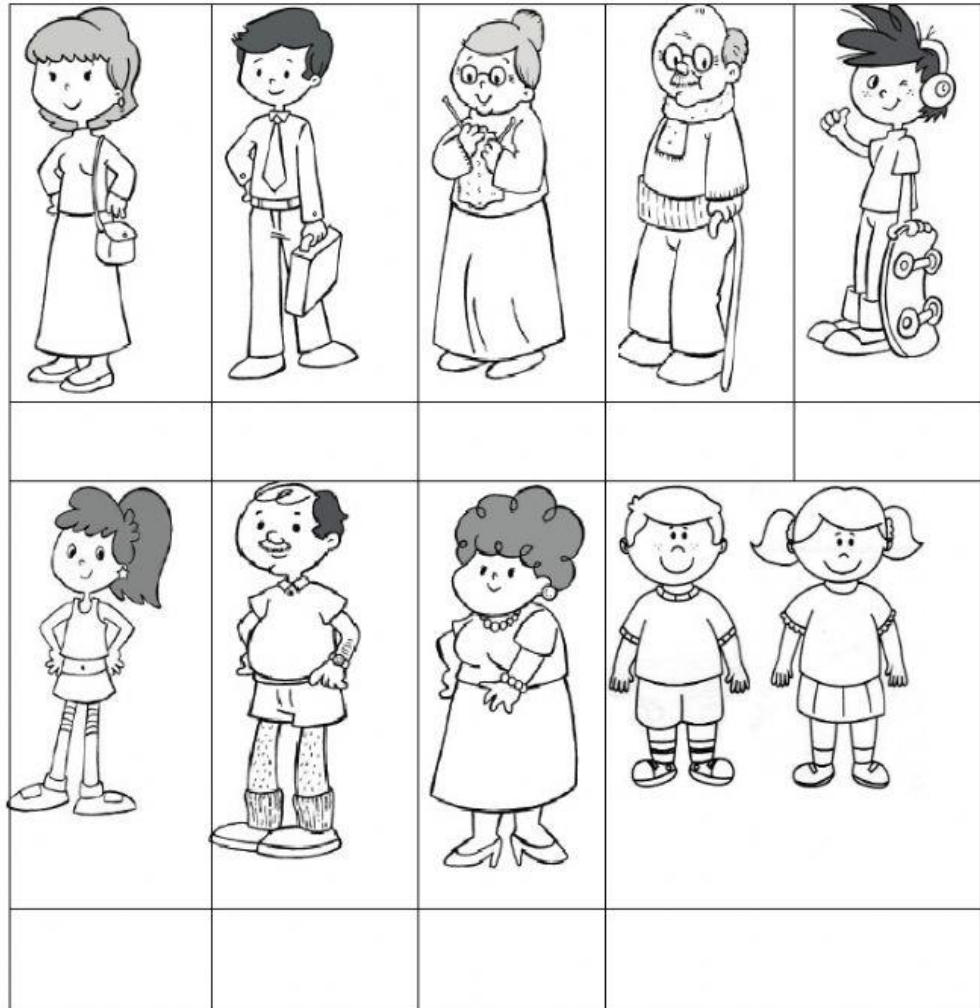
Indicaciones

Instructions



Activity 3.1

Selecciono el miembro de la familia de acuerdo a la imagen.



Activity 3.2

Completo las oraciones. Utilizo los pronombres she/he. Sigo el ejemplo.

1. He is my father Rafael.



2. _____ is my _____.





AUTOEVALUACIÓN DE MI TRABAJO AUTÓNOMO		
Reviso paso a paso que hice al finalizar las actividades.		
Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas:		
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?		
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado se realizó?		
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?		

INICIAL (INITIAL): Tengo dificultad para entender la mayoría de los contenidos.

Autoevaluación de mi trabajo autónomo		
Reviso paso a paso que hice durante el proceso y el avance de las actividades.		
Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas:		
¿Escucho las indicaciones con cuidado?		
¿Subraye las palabras que no conocía?		
¿Pido ayuda de un familiar para resolver la actividad?		

INTERMEDIO (INTERMEDIATE): presento dificultad en entender algunos contenidos.

AVANZADO (ADVANCED): Domino y entiendo la mayoría de los contenidos.

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"/ Self assessment Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Marco una equis (X) encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador. <i>Mark with an (X) the level that best describes my self assessment.</i>			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
L.2. Identifica información simple sobre objetos de la clase.	Identifico con dificultad información simple sobre objetos de la clase mediante imágenes.	Identifico con poca dificultad información simple sobre objetos de la clase mediante imágenes.	Identifico fácilmente información simple sobre objetos de la clase mediante imágenes.
S.P.1. Pregunto que es el objeto utilizando la expression ¿Esto es un...?	Pregunto con dificultad que es el objeto utilizando la expression ¿Esto es un...?	Pregunto con poca dificultad que es el objeto utilizando la expression ¿Esto es un...?	Pregunto fácilmente que es el objeto utilizando la expression ¿Esto es un...?
SI.3. Responde a preguntas simples ulizando si o no como respuesta.	Respondo con dificultad a preguntas simples ulizando si o no como respuesta.	Respondo con poca dificultad a preguntas simples ulizando si o no como respuesta.	Respondo facilmente a preguntas simples ulizando si o no como respuesta.
R.PA.3. Identifica el fonema inicial /h, /i/i/ en una palabra expresada.	Identifica con dificultad el fonema inicial /r/, /h/n/ en una	Identifica con poca dificultad el fonema inicial /r/, /h/n/ en	Identifica fácilmente el fonema inicial /r/, /h/n/ en



	palabra expresada.	una palabra expresada.	una palabra expresada.
--	--------------------	------------------------	------------------------