

**CEAM**

**Asignatura: Español**

**Actividad de comprensión lectora**

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Grupo:** \_\_\_\_\_ **n°:** \_\_\_\_\_

**Profesora Adriana Silva**

**Valor: 10.0**



¿Para qué sirven las tareas? Parece una pregunta tonta, pero no deja de ser relevante, especialmente ante la inexistencia de **evidencias científicas** contundentes de que realmente sirvan para mejorar el **aprendizaje** de los alumnos. Las pocas evidencias positivas que hay siempre tienen la atingencia “*depende del tipo de tareas de las que se trate*”. Valen si son dosificadas, accesibles, cultivadoras de la curiosidad y motivación del estudiante, de modo similar a la de quien se pasa horas disfrutando de pintar, tocar un instrumento musical, hacer deportes o manualidades. Agregaría además, sin notas, usadas como material para iniciar las clases siguientes, permitiendo que el profesor detecte qué es lo que los alumnos han hecho por su cuenta.

Una de las cartas a los padres más sensatas que he leído últimamente es la de *Lisa Waller*, Directora de la secundaria privada Dalton, en Nueva York, anunciando que se reducirá la carga de pruebas y tareas para no sobrecargar a los alumnos, y que las pruebas semestrales serían postergadas dos semanas de modo que los alumnos no tengan que pasarse las vacaciones estudiando para los exámenes. Además, establecieron un ciclo de rotaciones de trabajos cada 5 semanas, de modo que se alternen semanas livianas con semanas más pesadas.

Esta acción se suma a otras similares en las que colegios que renuevan su **pedagogía** están bajando la presión por las tareas, por considerarlas saturantes y desmotivadoras, componentes de “*una carrera hacia ninguna parte*”, que lo único que hacen es privar a los alumnos del necesario tiempo de sueño y del disfrute de su vida juvenil. Alumnos que estudian más de 3 horas por noche tienen una fuerte probabilidad de desarrollar conductas y enfermedades asociadas a la privación del sueño, úlceras, dolores de cabeza y sobre-estresamiento. Por lo demás, existen muy limitadas evidencias de que dejar más tareas haga que los alumnos se vuelvan más hábiles.

**1. Señale el título más adecuado para la lectura anterior.**

- A) La importancia de las tareas escolares en la mejora del aprendizaje.
- B) La pedagogía moderna y las tareas escolares.
- C) El efecto nocivo de las tareas escolares.
- D) Evidencias científicas positivas sobre las tareas escolares.
- E) ¿Para qué sirven las tareas escolares?

**2. Cuál de los siguientes enunciados está en la línea de pensamiento del autor del texto.**

- A) Estudiar no más de 3 horas por la noche.
- B) Aprovechar las vacaciones para estudiar para los exámenes.
- C) Aumentar la presión por las tareas escolares.
- D) Realizar tareas dosificadoras, accesibles y cultivadoras de la curiosidad.
- E) Privar a los alumnos del disfrute de su vida juvenil.

**3. Según el autor las Instituciones educativas que renuevan su pedagogía son:**

- A) Aquellas que están bajando la presión sobre los alumnos.
- B) Hacen evaluaciones sobre su gestión e implementan acciones de corrección a los procesos de aprendizaje.
- C) Están de acuerdo con los padres de familia y alumnos.
- D) Desean que todos los alumnos aprueben.
- E) Aquellas que no hacen nada.

**4. La expresión “una carrera hacia ninguna parte”, sugiere que:**

- A) Los alumnos duermen más y trabajan menos.
- B) Privan a los alumnos del tiempo de sueño y disfrute de su vida juvenil.
- C) Los alumnos deben estudiar 3 horas.
- D) Los alumnos deben de estudiar menos de 3 horas.
- E) Los alumnos no deben estudiar.

**5. Las tareas deben de servir para:**

- A) Mantener ocupados a los alumnos.
- B) Que los padres participen de las tareas escolares.
- C) Mejorar el aprendizaje de los alumnos.
- D) Que todos los alumnos aprueben.
- E) Nada.

**6. A charge faz uma crítica**



Disponível em: [www.maitena.com.ar](http://www.maitena.com.ar). Acesso em: 19. ago. 2011.

- A) a uma sociedade em que tudo tem um preço.
- B) ao individualismo da sociedade contemporânea.
- C) ao preço elevado dos produtos comercializados.
- D) à desvalorização que as pessoas sofrem no mundo atual.
- E) ao valor exagerado que se dá às coisas nos dias de hoje.

7. A charge é um gênero textual que possui caráter humorístico e crítico. Ao abordar o tema do uso da tecnologia, essa charge critica o(a)



Disponível em: <http://gluenc90.wordpress.com>. Acesso em: 3 ago. 2012.

- A) postura das pessoas que não respeitam a opinião dos outros.
- B) tendência de algumas pessoas a interferir em conversa alheia.
- C) forma como a tecnologia ampliou a comunicação e a interação entre as pessoas.
- D) hábito das pessoas que passam muitas horas conectadas.
- E) indivíduo cujo comportamento destoa de seu discurso.

8. Observe os memes e responda as questões a seguir.

**Todos los estudiantes cuando se acabe la cuarentena**



I. Los memes son imágenes acompañadas de un texto corto que componen una frase original y cuyo fin es expresarse para llegar a la mayor cantidad de audiencia posible.

- A) Verdadeiro
- B) Falso

II. Comente, **em português**, sobre a sua interpretação desses memes no momento atual de ensino remoto.

 [Clique no botão abaixo e acesse o meu site](#)

