

LESSON 12

你在臺灣學多久的中文 How Long Will You Be Studying Chinese in Taiwan?

I. Differentiating Tones

Listen to the recording and place the correct tone marks over the pinyin. mp3 12-1

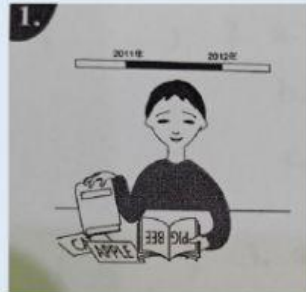
1. 計畫 () jihua	2. 需要 () xuyao	3. 加油 () jiayou	4. 時間 () shijian
5. 以後 () yihou	6. 國家 () guojia	7. 去年 () qunian	8. 公司 () gongsi
9. 語言 () yuyan	10. 獎學金 () jiangxuejin		

II. Choose the Correct Pronunciation mp 3 12-2

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. 難: a / b | 2. 久: a / b |
| 3. 替: a / b | 4. 念: a / b |
| 5. 大學: a / b | 6. 工作: a / b |
| 7. 希望: a / b | 8. 學費: a / b |
| 9. 生意: a / b | 10. 上班: a / b |

III. Listen and Respond: What Are They Saying?

A. Put their plans in chronological order (a and b).
mp3 12-3



--	--



--	--



--	--

B. Listen to the dialogue and decide which statement is true. Place a O if the statement is true or an X if the statement is false. mp3 12-4

- () 1. 他昨天來臺北。
- () 2. 我先坐捷運再走路到學校。
- () 3. 我可能來臺灣學中文。
- () 4. 我朋友給我一杯咖啡。

C. Listen to the dialogue and choose the correct answers. mp3 12-5

- () 1. a. 他決定學兩年的中文。
b. 他已經學兩年的中文。
c. 他打算學兩年的中文。
- () 2. a. 他先吃東西再去上課。
b. 他先吃東西再看書。
c. 他先看書再吃東西。
- () 3. a. 月美先坐捷運再走路來學校。
b. 安同家在學校附近。
c. 安同坐公車來學校。
- () 4. a. 女的今天下課以後不去逛夜市。
b. 女的每天都去逛夜市。
c. 男的今天晚上有事。
- () 5. a. 女的不會做菜。
b. 男的媽媽很會做菜。
c. 女的做的菜好吃可是難看。

IV. Create Dialogue Pairs

Match the sentences in the column on the above with the appropriate sentences from the column on the below.

- () 1. 你計畫學多久的中文?
- () 2. 你的學費是自己付的嗎?
- () 3. 你最近為什麼很累?
- () 4. 你怎麼來學校?
- () 5. 你什麼時候找工作?
- () 6. 中文難學嗎?
- () 7. 我的成績不太好!
- () 8. 你覺得說中文的工作好找嗎?

- (A) 先坐捷運再走路來。
- (B) 沒關係，加油!
- (C) 兩年半。
- (D) 不是，是公司付的。
- (E) 因為我又要上班又要念書。
- (F) 不難找。
- (G) 我覺得好學。
- (H) 回國後再找。

V. Reading Comprehension

Here is some advice I gave to my American friend.
Answer the questions that follow based on the advice.

我的美國朋友想在臺灣找工作，可是她不會說中文。她知道要是她會說中文，工作就比較好找，所以計畫先在語言中心學一年，再找工作。

她沒有錢，學費是她爸爸替她付的。她希望一年以後，中文可以說得不錯。我覺得她應該學兩年，可是她說這樣得花很多錢。

1. 她想在臺灣做什麼？

_____。

2. 她有什麼計畫？

_____。

3. 為什麼她有這個計畫？

_____。

4. 學費是她自己付的嗎？

_____。

5. 我覺得她應該怎麼樣？

_____。

VI. Insert Words into a Sentence

Insert 是 ... 的 into the appropriate places in the sentences.

1. 他^V 昨天晚上跟朋友去逛夜市^V。
2. 我在學校附近的書店買書。
3. 你怎麼知道明天不上課?
4. 學費你自己付嗎?
5. 我不是在宿舍看書，在圖書館看。

VII. Rearrange the Characters Below to Make Good Sentences

1. 學費 給 媽媽 是 的 我

_____。

2. 先 語言中心 我 一年半 念 的 在 中文

_____。

3. 我 是 那家 工作 不 的 公司 在

_____。

4. 每天 很累 以後 下課 覺得 都 我

_____。

5. 中文 我 的 打算 有 工作 說 機會 找。

_____。

VIII. Write Out in Chinese Characters

Write out the sentences below in Chinese characters.

1. Nǐ jìhuà zài Táiwān xué duōjiǔ de Zhōngwén?

_____?

2. Wǒ yǒu jiāngxuéjīn, chéngjī bù hǎo, jiù méi le.

_____。

3. Wǒ de xuéfèi shì gōngsī tì wǒ fù de.

_____。

4. Lǎobǎn xīwàng wǒmen dōu huì shuō Zhōngwén.

_____。

5. Hǎo gōngzuò hěn nán zhǎo, búguò, wǒ shìshìkàn.

_____。

IX. Complete the Dialogue

1. A: 你回國以後，計畫做什麼？（先…再…）

B: _____。

2. A: _____?

B: 我是昨天去他家吃晚飯的。

3. A: _____?

B: 我覺得中文不難學。

4. A: 你想先看書嗎？

B: _____。

5. A: 每天下課以後，你都會去運動嗎？

B: _____。

X. Composition

A. Write about your experiences in a new country.

E.g. 我覺得臺灣的水果很好吃，可是臭豆腐很難吃。

1. 好 / 難吃: _____
2. 好 / 難看: _____
3. 好 / 難聽: _____
4. 好 / 難喝: _____
5. 好 / 難學: _____
6. 好 / 難寫: _____
7. 好 / 難做: _____
8. 好 / 難找: _____

B. Use the words you have learned and the syntax taught in this lesson to write about your Chinese study plans (approximately 100 words).

Tip

學多久？在哪裡學？怎麼學？學了中文以後的計畫？

我學中文的計畫: _____
