

PENILAIAN HARIAN PPKn -2

Nama :
No.Absen :
Tanggal :



Pilihlah jawaban yang paling tepat dan isi jawaban dalam kotak!

1. Sikap yang harus dihindari terhadap keberagaman yang ada di lingkungan kita adalah

- ☐ a. toleransi
- ☐ b. kerja sama
- ☐ c. rendah hati
- ☐ d. egois

2. Contoh perilaku menjalin kerukunan di lingkungan sekolah yaitu

- ☐ a. memberi pertolongan kepada teman yang disukai
- ☐ b. membedakan teman yang diajak bermain
- ☐ c. hormat dan patuh kepada guru agar dipandang siswa teladan
- ☐ d. gotong royong menjaga kebersihan lingkungan sekolah

3. Sikap yang dibutuhkan dalam menyikapi perbedaan di sekitar kita adalah

- ☐ a. merasa paling benar sendiri
- ☐ b. menanamkan sikap rendah hati
- ☐ c. tidak mau membantu orang lain yang berbeda pandangan
- ☐ d. menjaga persatuan dan kesatuan hanya dalam lingkungan sekitar

4. Manfaat hidup rukun dalam perbedaan adalah

- ☐ a. menciptakan perselisihan dan pertikaian
- ☐ b. kehidupan menjadi lebih harmonis
- ☐ c. memperenggang tali persatuan
- ☐ d. menyebabkan perpecahan

5. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

- (1) Mengganggu teman yang sedang beribadah
- (2) Memberi kesempatan teman untuk beribadah
- (3) Membanggakan budaya salah satu daerah saja
- (4) Tidak membedakan agama dan suku dalam berteman

Contoh perilaku hidup rukun dalam perbedaan ditunjukkan nomor

- ☐ a. 1 dan 2
- ☐ b. 1 dan 3
- ☐ c. 2 dan 3
- ☐ d. 2 dan 4

6. Menyadari bahwa orang lain mempunyai kebutuhan yang berbeda dari kita merupakan pengertian dari

- ☐ a. peduli
- ☐ b. toleransi
- ☐ c. rukun
- ☐ d. kerja sama

7. Sikap saling menghormati dan menghargai antarindividu meskipun terdapat perbedaan merupakan pengertian dari

- a. peduli
- ☐ b. toleransi
- c. rukun
- d. kerja sama

8. Bersedia memahami dan menerima perbedaan di sekitar kita merupakan pengertian dari

- a. rela berkorban
- ☐ b. toleransi
- c. rukun
- d. kerja sama

9. Contoh kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam perbedaan dalam kehidupan sehari-hari yaitu

a.



☐ b.



c.



d.



10. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- (1) Musyawarah
- (2) Menghargai pendapat
- (3) Mengharap pujian
- (4) Mengutamakan persatuan dan kesatuan
- (5) Mengutamakan kekerasan

Yang termasuk nilai-nilai persatuan dan kesatuan adalah

- a. 1,3,5
- ☐ b. 2,4,5
- c. 1,2,4
- d. 3,4,5

11. Salah satu manfaat persatuan dan kesatuan dalam lingkungan masyarakat adalah

- a. meningkatkan pendapatan warga
- ☐ b. menghindari konflik antargolongan
- c. menumbuhkan perselisihan di masyarakat
- d. menimbulkan permusuhan

12. Contoh sikap yang dapat merusak persatuan dan kesatuan adalah

- a. mementingkan kepentingan pribadi di atas kepentingan umum
- ☐ b. mencerminkan sikap gotong royong
- c. memiliki sikap rela berkorban
- d. bersemangat tinggi untuk memajukan

13. Berikut bukan termasuk perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat yaitu

- a. mengadakan festival kebudayaan
- ☐ b. melanggar peraturan yang berlaku
- c. menyelesaikan permasalahan dalam keluarga secara musyawarah
- d. mengharumkan nama bangsa dengan mengikuti pertandingan dalam segala bidang

14. Keberagaman suku, rasa, bahasa, dan agama yang ada di Indonesia seharusnya dilihat sebagai ...

- a. cita-cita bangsa
- ☐ b. kekayaan bangsa
- c. kesenjangan sosial
- d. kekurangan bangsa

15. Para siswa di kelas 6 mendapat tugas kelompok untuk membuat naskah drama tentang persatuan dan kesatuan. Fitri membentuk kelompok bersama Nia, Dedi, Lani, dan Badu. Fitri dan Badu berasal dari suku Jawa. Dedi berasal dari suku Sunda. Nia berasal dari suku Padang. Lani berasal dari etnis Tionghoa.

Keberagaman yang ada dalam kelompok Fitri yaitu

- a. agama
- ☐ b. suku
- c. bangsa
- d. jenis kelamin

16. Banyak pahlawan yang gugur di medan perang dan diasingkan oleh penjajah karena dianggap berbahaya. Mereka harus meninggalkan keluarga untuk membela negara. Mereka mengalami masa-masa penderitaan demi bangsa Indonesia. Sikap yang perlu dicontoh dari para pahlawan yaitu

- a. toleransi
- ☐ b. jujur
- c. egois
- d. rela berkorban

17. Berikut yang bukan cara untuk mempertahankan persatuan dan kesatuan pada masa kemerdekaan yaitu
- a. tidak mudah terpancing oleh pihak-pihak yang ingin memecah belah bangsa
 - ☐ b. melakukan pemerataan pembangunan hingga ke seluruh pelosok negeri
 - c. meningkatkan pergaulan dengan orang yang berlainan suku bangsa dan agama
 - d. menjaga keharmonisan dengan sesama suku bangsa saja
18. Berikut merupakan contoh penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan demi mencapai kesejahteraan rakyat, kecuali
- a. rajin belajar untuk membangun bangsa
 - ☐ b. mempererat kerja sama
 - c. menggunakan produk luar negeri
 - d. perusahaan dalam negeri memperkerjakan pegawai dalam negeri
19. Jika ada seorang teman yang kesulitan memahami pelajaran, sebagai teman yang baik kita sebaiknya membantunya belajar. Jika teman tersebut belum dapat memahami materi, kita membutuhkan kesabaran ketika membantu teman tersebut dan tidak boleh menyerah begitu saja. Sikap di atas mencerminkan penerapan nilai persatuan dan kesatuan yaitu
- a. mendahulukan kepentingan pribadi
 - ☐ b. pantang menyerah
 - c. toleransi beragama
 - d. perselisihan
20. Dampak tidak adanya persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara adalah
- a. pemerintahan berjalan lancar
 - ☐ b. mempermudah tercapainya tujuan pembangunan nasional
 - c. menimbulkan perpecahan dalam suatu bangsa dan negara
 - d. menimbulkan rasa aman bagi warga negara

Tuhan Memberkati