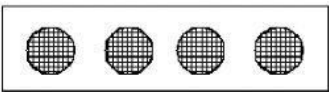
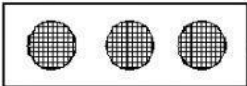
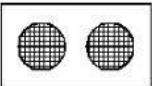


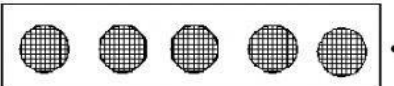
DOBLE Y MITAD

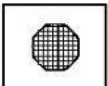
UNIR CADA CANTIDAD DE LA IZQUIERDA CON SU **DOBLE**:

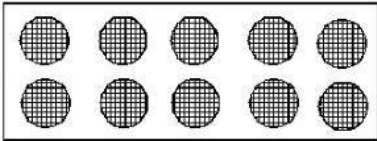


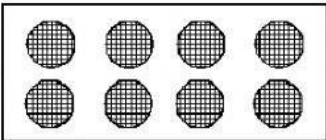


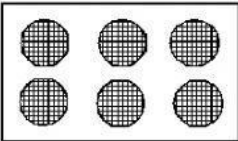


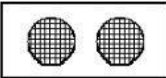


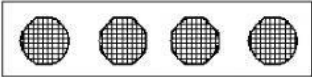










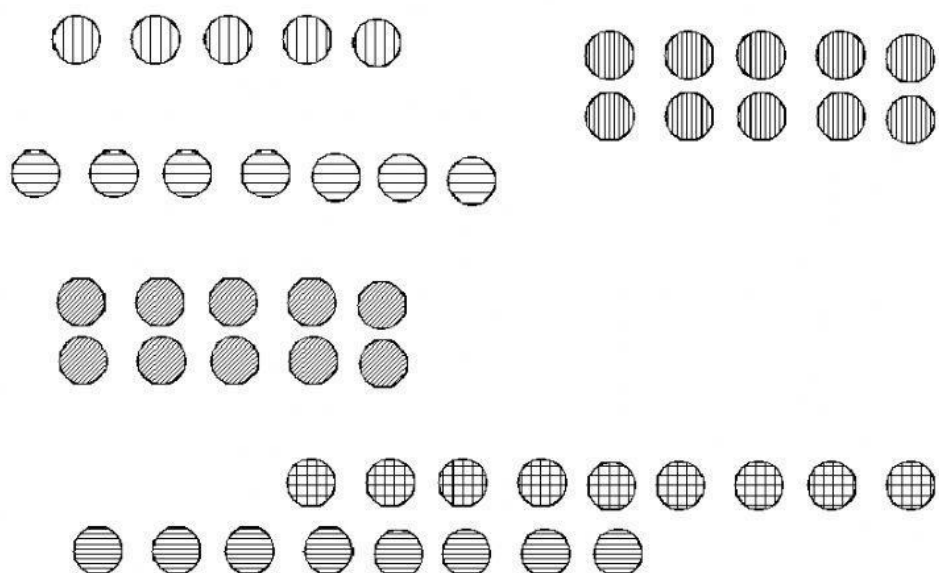




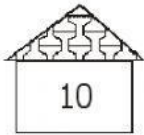
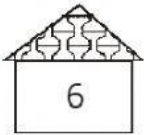
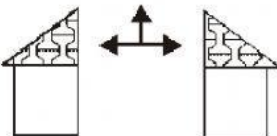
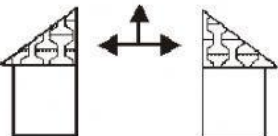
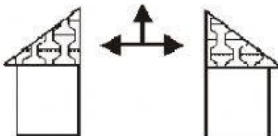
EL **DOBLE** DE LOS NÚMEROS. LEER Y COMPLETAR LOS ESPACIOS EN BLANCO:

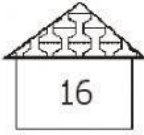
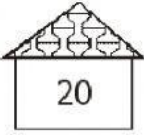
El doble de 4 es 8 porque: $4 + 4 = 8$	El doble de 9 es 1 8 porque: $\square + \square = \square\square$
El doble de es 1 0 porque: $\square + \square = \square\square$	El doble de es 1 4 porque: $\square + \square = \square\square$
El doble de es 2 0 porque: $\square\square + \square\square = \square\square$	El doble de es 1 2 porque: $\square + \square = \square\square$
El doble de es 8 porque: $\square + \square = \square\square$	El doble de es 1 6 porque: $\square + \square = \square\square$

MIRÁ LAS SIGUIENTES CANTIDADES Y FIJATE A CUÁLES LES PODÉS ENCONTRAR SU **MITAD**.
 SELECCIONÁ TODAS LAS QUE TIENEN MITAD, ES DECIR, A LAS CUALES PODRÍAS SEPARAR EN DOS PARTES IGUALITAS.



BUSCÁ LA **MITAD** DE CADA NÚMERO Y COMPLETÁ LOS RECUADROS EN BLANCO:

 10 Sus mitades	 6 Sus mitades	 8 Sus mitades
		

 16 Sus mitades	 20 Sus mitades	 14 Sus mitades
