



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR CATÓLICA "SAGRADA FAMILIA DE NAZARET"



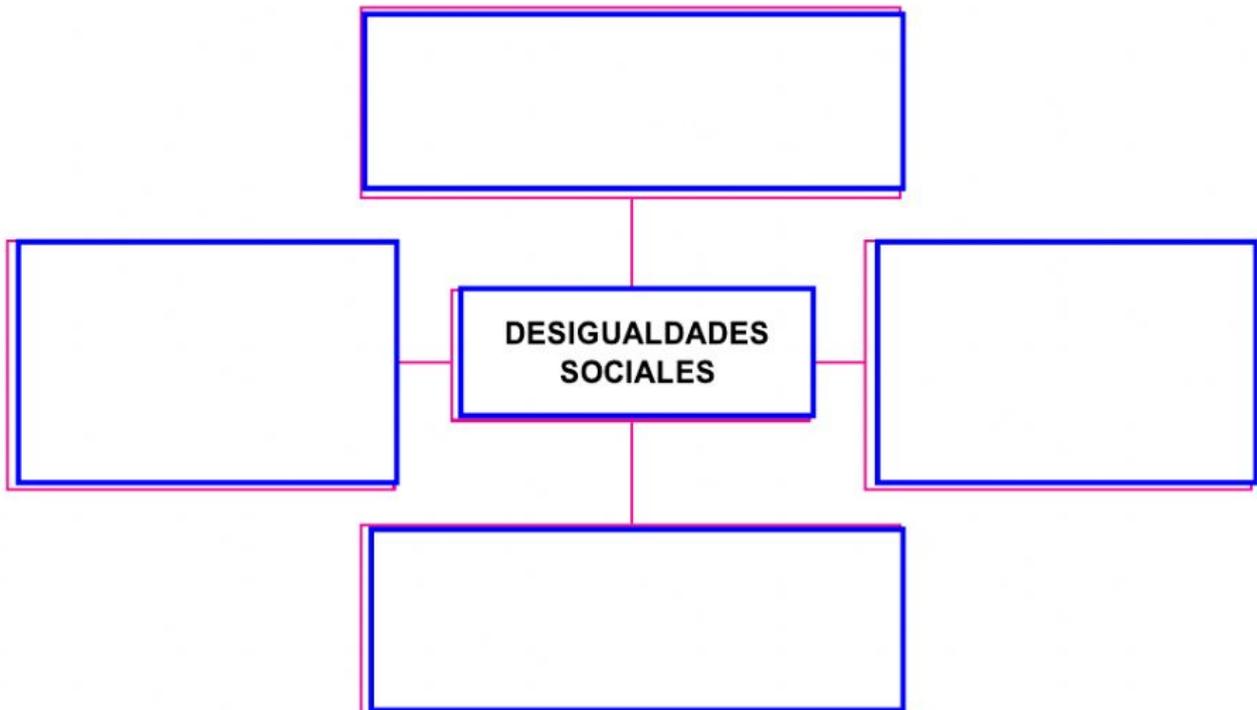
FICHA INTERACTIVA DESIGUALDAD, CLASES SOCIALES Y PODER.

Área: Ciencias Sociales	Bloque: Los seres humanos en el espacio.	Asignatura: Ciudadanía	Unidad: 2	Curso: 2do. Año BGU.
Alumno /a:		Profesora: Lcda. Rosita Loor L.		Fecha:
<p>Destreza con criterios de desempeño a evaluar: DCD.CS.EC.5.3.8. Explicar el carácter ambiguo y complejo de la política, a partir del análisis de las luchas sociales y las luchas políticas por el cumplimiento de los derechos sociales.</p> <p>Indicador para la evaluación del criterio: I. CS.EC.5.2.1. Examina la igualdad natural de los seres humanos, su traducción jurídica como base para la protección frente a la arbitrariedad del poder y su expresión en todos los ámbitos. (J.1., J.2., J.3.)</p>				

Para uso exclusivo en el aula.



1. **Observa el video/documental en alusión a las desigualdades sociales, luego completa el organizador gráfico con algunas características importantes del tema.**



2. Selecciona la respuesta correcta con el grupo de palabras que completen la siguiente oración; Las luchas sociales nacen de identidades _____ que intervienen en _____ de fuerza; por ejemplo, escenarios sociales, _____ y culturales de un país. Estas luchas orientan la _____ social y generan cambios_____.

- sociales, escenarios, económicos, lucha, significativos
- plurales, dinámicas, internacionales, de construcción, importantes
- colectivas, campos, políticos, transformación, estructurales
- gubernamentales, instituciones, virtuales, dirección, políticos

3. Selecciona la respuesta correcta con el grupo de palabras que completen la siguiente oración; La desigualdad, según Marx, es el resultado de las relaciones _____ y de _____ que entraña una división _____ de _____. Estas dan paso a las _____ sociales y políticas de _____ .

- sociales, producción, diferenciada, trabajo, luchas, reivindicación, derechos
- asimétricas, poder, desigual, producción, redes, seguridad, derechos
- estructurales, política, asimétrica, recursos, relaciones, garantía, derechos
- interpersonales, grupos, proporcional, trabajo, instituciones, lucha, derechos

4. Completa el cuadro con la definición de las clases sociales según tu criterio.

Burguesía	Proletariado
<div style="border: 2px solid blue; height: 150px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 2px solid blue; height: 150px; width: 100%;"></div>

5. Responde las siguientes preguntas.

a. ¿Por qué surge una división desigual de clases sociales?

b. ¿Por qué los movimientos sociales son importantes para la consecución de objetivos como los derechos sociales?

6. Complete la sopa de letras con algunos términos relacionados con el tema de est

D	I	F	E	R	E	N	C	I	A	S	O	T
C	T	M	S	I	O	E	F	E	I	M	M	P
E	Ñ	S	T	M	D	O	D	B	C	N	S	A
A	R	A	A	N	A	T	A	I	A	O	I	A
S	U	B	D	E	S	A	R	R	O	L	L	O
A	D	D	I	S	C	R	I	M	I	N	A	R
I	O	I	S	T	A	P	P	R	S	T	T	S
M	O	E	T	A	O	I	O	P	A	P	I	B
O	O	N	I	D	A	T	T	B	A	L	P	U
N	S	O	C	O	A	A	C	C	R	U	A	D
O	O	D	A	D	E	I	C	O	S	E	C	D
C	A	I	C	N	E	G	I	D	N	I	Z	A
E	P	O	B	L	A	C	I	O	N	C	N	A

POBREZA

INDIGENCIA

CAPITALISMO

DIFERENCIAS

POBLACION

SUBDESARROLLO

ESTADO

ESTADISTICA

ECONOMIA

SOCIEDAD

DISCRIMINAR