

Evaluare inițială

la biologie clasa a IX-a

Data

Nume Prenume

1. Serie în spațiile acordate din coloana A cifrele din coloana B, corespunzătoare trăsăturilor distinctive ale vertebratelor.

- | | | | | | |
|----------|---|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> Amfibieni | <input type="checkbox"/> Mamifere | <input type="checkbox"/> Păsări | <input type="checkbox"/> Pești | <input type="checkbox"/> Reptile |
| B | 1. Au auzul foarte bine dezvoltat, deși la majoritatea speciilor pavilionul urechii nu este vizibil. | | | | |
| | 2. Forma hidrodinamică a corpului este determinată de structura scheletului. | | | | |
| | 3. Piele umedă și nudă. | | | | |
| | 4. Scoarța cerebrală formează circumvoluțiuni și are funcția de coordonare a activității întregului organism. | | | | |
| | 5. Sunt animale poecilotermice și ovipare. | L | 0 | 1 | 1 |

L 0 1 1 1 1 1 =5

2. Scrie în spațiile acordate cifra corespunzătoare variantei corecte.

- a. Semințele gimnospermelor: _____

 1. Nu sunt acoperite de fruct.
 2. Se dezvoltă pe ramuri.
 3. Sunt acoperite de fruct cărnos.
 4. Sînt acoperite de fruct uscat.

b. Totalitatea pistilurilor florii de păpădie formează: _____

 1. Geniceul florii.
 2. Androceul florii.
 3. Corola florii.
 4. Caliciul florii.

c. Floarea este organul generativ al: _____

 1. Ferigilor și mușchilor.
 2. Ferigilor, gimnospermelor și angiospermelor.
 3. Gimnospermelor și angiospermelor.
 4. Angiospermelor.

L	0	1	1	1	=3
---	---	---	---	---	----

3. Examinează atent imaginea alăturată .

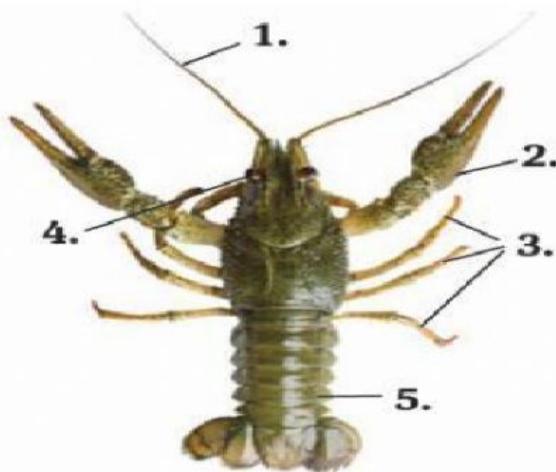
- a. Numește organismul reprezentat în schemă: regnul, încrengătura și clasa din care face parte.

Regnul _____
Încrengătura _____
Clasa _____

- b.** Completează legenda schemei.

Legenda

- 1.....
 - 2.....
 - 3.....
 - 4.....
 - 5.....



- c. Redactează în spațiul acordat un enunț în care să descrii funcțiile organului notat în schemă cu cifra 2.

4. Explică într-un enunț de ce într-o pădure de conifere numărul de bacterii per litru de aer este cu mult mai mic decât o pădure de foioase cu aceeași suprafață și vîrstă.

L 0 3

5. Citește cu atenție textul și răspunde corect la subiectele a- b.

Ştiuca este un peşte întâlnit în delta Dunării. El are corpul alungit şi turtit lateral, a coperit cu solzi mărunţi. Înotătoarele au dungi cenuşii. Linia laterală a știucii este formată din 121-144 solzi. Știuca are gura foarte mare cu care îngheţă peşti, broaşte, păsări şi mamifere acvatice şi dinţi ascuţiti şi puternici.

a. Scrie în spațiul acordat adaptările știucii la mediul de viață acvatic.

b. Redactează 1-2 enunțuri în care să explici rolul organului de simț al știucii descris în text.

c. În funcție de tipul de nutriție (fitofag sau zoofag), descrie într-un text coerent particularitățile structurii sistemului xigestiv al știucii.

d. În spațiul acordat propune o ipoteză referitoare la rolul dinților știucii în nutriție.

L 0 1 1 1 2 1 1 1 2 =10

SCHEMA DE CONVERTIRE A PUNCTELOR IN NOTE

NOTA	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
PUNCTE	32-30	29-26	25-22	21-17	16-11	10-8	7-5	4-3	2	1