

la biologie clasa a IX-a

Nume Prenume

1. Scrie în spațiile acordate din coloana A cifrele din coloana B, corespunzătoare trăsăturilor distinctive ale vertebratelor.

L	0	1	1	1	1	1	=5
---	---	---	---	---	---	---	----

2.Scrie în spațiile acordate cifra corespunzătoare variantei corecte.

L	0	1	1	1	=3
---	---	---	---	---	----

3. Examinează atent imaginea alăturată .

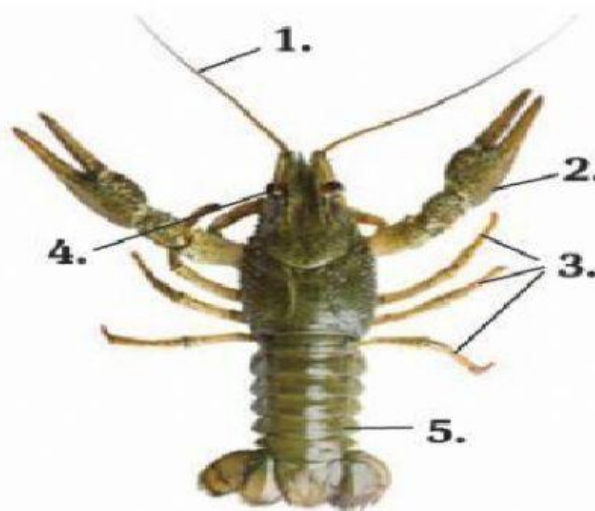
- a.** Numește organismul reprezentat în schemă: regnul, încregătura și clasa din care face parte.

Regnul _____
Încrângătura _____
Clasa _____

- b. Completează legenda schemei.**

Legenda

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....



- c. Redactează în spațiul acordat un enunț în care să descrii funcțiile organului notat în schemă cu cifra 2.

[illegible]

4. Explică într-un enunț de ce într-o pădure de conifere numărul de bacterii per litru de aer este cu mult mai mic decât o pădure de foioase cu aceeași suprafață și vârstă.

L	0	3
---	---	---

5. Citește cu atenție textul și răspunde corect la subiectele a- b.

Știuca este un pește întâlnit în delta Dunării. El are corpul alungit și turtit lateral, a coperit cu solzi mărunți. Înotătoarele au dungi cenușii. Linia laterală a știucii este formată din 121-144 solzi. Știuca are gura foarte mare cu care înghite pești, broaște, păsări și mamifere acvatice și dinți ascuți și puternici.

a. Scrie în spațiul acordat adaptările știucii la mediul de viață acvatic.

b. Redactează 1-2 enunțuri în care să explici rolul organului de simț al știucii descris în text.

c. În funcție de tipul de nutriție (fitofag sau zoofag), descrie într-un text coerent particularitățile structurii sistemului xigestiv al știucii.

d. În spațiul acordat propune o ipoteză referitoare la rolul dinților știucii în nutriție.

L	0	1	1	1	2	1	1	1	2	=10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

SCHEMA DE CONVERTIRE A PUNCTELOR ÎN NOTE

NOTA	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
PUNCTE	32-30	29-26	25-22	21-17	16-11	10-8	7-5	4-3	2	1